

**FORMULIR**  
**PENENTUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : Popy Aldiana

NIM : P031814401067

Judul KTI yang diusulkan berdasarkan prioritas:

No	Bidang/departemen	Judul
1	Keperawatan Gerontik	Asuhan Keperawatan Pada Lansia dengan Osteoporosis Di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Raya
2	Keperawatan Medikal Bedah	Asuhan Keperawatan Pada Klien dengan Tuberculosis Di Wilayah Kerja Puskesmas Lima Puluh Pekanbaru
3	Keperawatan Jiwa	Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Klien dengan Gangguan Persepsi Sensori : Halusinasi Pendengaran Di Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru

Usulan nama pembimbing:

1. Ns Syafrisar Meri A.,M.Kep
2. Magdalena, SST.,M.Kes

Hari/Tanggal Pengumpulan : Jum'at 5 Februari 2021

Pukul : 18.00

Judul KTI yang disetujui : No. 3

Mengetahui,

Kaprodi DIII Keperawatan



(Idayanti, SPd, M Kes)  
NIP.196910221994032002

Pekanbaru, 5 Februari 2021  
Koordinator MK KTI

Program Studi DIII Keperawatan



(Ns Ardenny, S Kep, M Kep)  
NIP.19780804200121002

**FORMULIR**  
**KESEDIAAN PEMBIMBING UTAMA**

---

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Idayanti, SPd, M.Kes
2. NIP : 196910221994032002
3. Pangkat/golongan : Penata TK I/III d
4. Jabatan : Ka. Prodi DIII Keperawatan
5. Asal institusi : Poltekkes Kemenkes Riau
6. Pendidikan terakhir : S2
7. Kontak person
  - a) Alamat rumah : Jl. Kenanga, Pekanbaru
  - b) Telp/Hp : 085355380069
  - c) Alamat kantor : Jl. Melur, No. 103
  - d) Telp kantor : 0761-36581

Menyatakan (bersedia/~~tidak bersedia~~\*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:

Nama : Tasya Putri Widyastika

NIM : P031814401076

Dengan Judul : Asuhan Keperawatan Gangguan Persepsi Sensori Halusinasi Pendengaran  
Pada Pasien Di Wilayah Kerja Puskesmas Karya Wanita

\*) coret yang tidak dipilih

Pekanbaru, 15 Maret 2021



Idayanti, SPd, M.Kes  
(196910221994032002)

**FORMULIR**  
**KESEDIAAN PEMBIMBING PENDAMPING**

---

Yang bertanda tangan di bawah ini :

8. Nama : Hj. Rusherina, S.Pd, S.Kep, M.Kes  
9. NIP : 196504241988032002  
10. Pangkat/golongan : Lektor Kepala/IV A  
11. Jabatan : Ketua Jurusan Keperawatan  
12. Asal institusi : Poltekkes Kemenkes Riau  
13. Pendidikan terakhir : S2  
14. Kontak person  
a) Alamat rumah : Jl. Jasa Blok B No 4  
b) Telp/Hp : 085271719487  
c) Alamat kantor : Jl. Melur, No. 103  
d) Telp kantor : 0761-36581

Menyatakan (bersedia/tidak bersedia\*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:

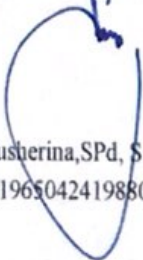
Nama : Tasya Putri Widyastika

NIM : P031814401076

Dengan Judul : Asuhan Keperawatan Gangguan Persepsi Sensori Halusinasi Pendengaran  
Pada Pasien Di Wilayah Kerja Puskesmas Karya Wanita

\*) coret yang tidak dipilih

Pekanbaru, 15 Maret 2021

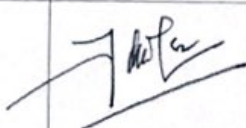

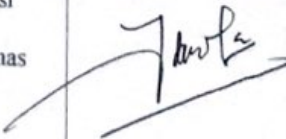
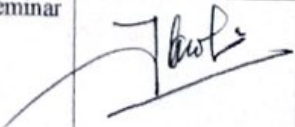
  
Hj. Rusherina, S.Pd, S.Kep, M.Kes  
(196504241988032002)

## LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Tasya Putri Widyastika



NIM : P031814401076

Nama Pembimbing : Idayanti, S.Pd, M.Kes

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	SARAN	TANDA TANGAN
1.	1 Mei 2021	BAB 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cek Tulisan</li> <li>2. Tambahkan judul BAB 3</li> <li>3. Perhatikan riwayat trauma</li> <li>4. Perhatikan data afek</li> <li>5. Perhatikan menggunakan kalimat aktifitas di dalam/luar kalimat</li> <li>6. Buat data fokusnya</li> <li>7. Cantumkan intervensi pd setiap DP</li> <li>8. Cantumkan tgl implementasinya dan evaluasinya</li> </ol>	
2.	02 Mei 2021	BAB 4 & 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata kata asing dimiringkan/italic</li> <li>2. Perhatikan analisa data diagnose keperawatan dan evaluasi</li> <li>3. Untuk kesimpulan dan saran lihat kembali panduan KTI</li> </ol>	
3.	03 Mei 2021	Daftar isi, kata pengantar dll	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tambahkan isi dari daftar isi</li> <li>2. Cantumkan kepala Puskesmas pada Kata Pengantar</li> <li>3. Cek NIP dosen</li> </ol>	
4.	04 Mei 2021	BAB 1 s/d 5 dll	Acc untuk mengikuti Ujian seminar Hasil KTI	

### LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Tasya Putri Widyastika  
NIM : P031814401076  
Nama Pembimbing : Hj. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M. Kes

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	SARAN	TANDA TANGAN
1	05-05-2021		Perbaikan tulisan kebaikan	
2	05-05-2021		Apa lagi	



KEMENTERIAN  
KESEHATAN  
REPUBLIK  
INDONESIA

# KEMENTERIAN KESEHATAN RI

BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLTEKKES KEMENKES RIAU



JURUSAN KEBIDANAN, JURUSAN KEPERAWATAN DAN JURUSAN GIZI  
Jl. Melur Nomor 103 Pekanbaru Kode Pos. 28122 Telepon : (0761) 36581 Fax : (0761) 20656  
Email : [poltekkespekanbaru@yahoo.co.id](mailto:poltekkespekanbaru@yahoo.co.id) Website : [www.poltekkesriau.ac.id](http://www.poltekkesriau.ac.id)

Nomor : KH.03.01/1.1/ 451 /2021  
Lampiran : -  
Hal : Izin Survey Awal

23 Maret 2021

Yth,  
Direktur Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru  
di  
Pekanbaru

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa/mahasiswi Program Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau Tahun Akademik 2020/2021 diwajibkan untuk membuat Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Diploma III Keperawatan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon bantuan Bapak/Ibu memberikan Izin kepada mahasiswa/mahasiswi kami untuk melaksanakan Survey Awal Penelitian yang diperlukan dalam membuat KTI tersebut.

Nama : Tasya Putri Widyastika  
NIM : P031814401076  
Judul KTI : Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Pasien Dengan Gangguan Persepsi Sensori : Halusinasi Pendengaran Di Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru  
Tempat : Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru

Demikianlah disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Alkasyari Aziz, SKM, M.Kes  
NIP. 197107252000031001



KEMENTERIAN  
KESEHATAN  
REPUBLIK  
INDONESIA

# KEMENTERIAN KESEHATAN RI

BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN  
POLTEKKES KEMENKES RIAU



JURUSAN KEBIDANAN, JURUSAN KEPERAWATAN DAN JURUSAN GIZI  
Jl. Melur Nomor 103 Pekanbaru Kode Pos. 28122 Telepon : (0761) 36581 Fax : (0761) 20656  
Email : [poltekkespekanbaru@yahoo.co.id](mailto:poltekkespekanbaru@yahoo.co.id) Website : [www.poltekkesriau.ac.id](http://www.poltekkesriau.ac.id)

Nomor : KH 03.01/1 1/ 452 /2021  
Lampiran : 1 (satu) Lembar  
Hal : Izin Penelitian

23 Maret 2021

Yth,  
Direktur Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru  
di  
Pekanbaru

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa/mahasiswi Program Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau Tahun Akademik 2020/2021 diwajibkan untuk membuat Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Diploma III Keperawatan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami meminta bantuan Bapak/Ibu memberikan Izin atau Rekomendasi Penelitian kepada mahasiswa/i kami agar dapat melakukan penelitian untuk kepentingan pembuatan Karya Tulis Ilmiah mereka. Daftar nama mahasiswa/i dan judul Karya Tulis Ilmiah terlampir

Demikianlah disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Wakil Direktur I,

**Alkausyari Aziz, SKM, M.Kes**  
NIP 197107252000031001

DAFTAR NAMA MAHASISWA/I, DAN JUDUL PENELITIAN UNTUK PEMBUATAN KARYA TULIS ILMIAH  
PROGRAM STUDI D.III KEPERAWATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021


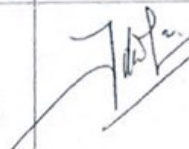
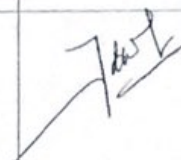
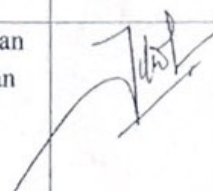
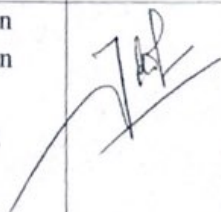
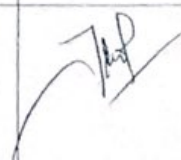
No	Nama Mahasiswa	NIM	Judul Karya Tulis Ilmiah
1	Popy Aldiana	P031814401067	Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Klien Dengan Gangguan Persepsi Sensori : Halusinasi Pendengaran Di Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru
2	Tasya Putri Widyastika	P031814401076	Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Pasien Dengan Gangguan Persepsi Sensori : Halusinasi Pendengaran Di Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru

Wakil Direktur I,  
  
Rusyari Azis, S.KM, M.Kes  
NIP. 1963032000031001





## LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Tasya Putri Widyastika  
 NIM : P031814401076  
 Nama Pembimbing : Idayanti, SPd, M Kes

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	SARAN	TANDA TANGAN
1.	5 Februari 2021	Penentuan Masalah dan Judul Karya Tulis Ilmiah	1. Tempat penelitian 2. Membedakan perawatan individu dan keluarga	
2	12 Februari 2021	Bimbingan BAB 1 dan BAB 2	Penulisan singkatan, kekurangan huruf, kata asing dimiringkan / italic	
3.	18 Februari 2021	Manfaat Penulisan	Perbaiki seperti contoh pada panduan KTI dan melanjutkan BAB 2	
4	20 Februari 2021	Bimbingan Askep Teoritis Gangguan Persepsi Sensori : Halusinasi Pendengaran	Teori asuhan keperawatan yang sudah diajarkan dan mudah dimengerti	
5	5 Maret 2021	BAB 1 dan BAB 2 yang sudah di revisi	Memperbaiki penulisan yang masih kekurangan huruf, menghapus beberapa kalimat yang tidak sinkron	
6.	13 Maret 2021	Proposal KTI BAB 1 dan BAB 2	Acc untuk Ujian Proposal KTI	

## LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa Tasya Putri Widyastika  
NIM P031814401076  
Nama Pembimbing Hj. Rusherina, SPd, S.Kep, M.Kes

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	SARAN	TANDA TANGAN
1	15 Maret 2021	Bimbingan teknik penulisan BAB 1 dan BAB 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perbaiki spasi pada penulisan Kata Pengantar</li><li>2. Perbaiki spasi pada penulisan Rumusan Masalah</li><li>3. Penulisan nomor pada BAB 2</li><li>4. Perbaiki spasi pada Daftar Pustaka</li></ol>	
2	16 Maret 2021	Bimbingan Teknik Penulisan Proposal KTI	Acc dalam Penulisan	



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN**

Jl. H.R. Subrantas Km 12,5 Pekanbaru Telp. (0761) 63240 Fax. (0761) 63239



RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN  
PROVINSI RIAU

Nomor : 800/RSJT-DL/IV/78.235  
Lampiran : -  
Hal : SURAT RISET/PENELITIAN

Kepada,  
Yth : Ketua Prodi D3 Keperawatan  
Poltekkes Kemenkes Riau  
Di -  
Pekanbaru.

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sub. Bidang pendidikan dan penelitian (Diklit) Rumah Sakit Jiwa Tampam Provinsi Riau dengan ini menerangkan yaitu:

Nama : TASYA PUTRI WIDYASTIKA  
NIM : P031814401076  
Program Studi : KEPERAWATAN  
Jenjang : DIII  
Alamat : Pekanbaru  
Judul Penelitian : Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Tn. I Dengan Gangguan Persepsi Sensori Halusinasi Pendengaran di Rumah Sakit Jiwa Tampam Provinsi Riau.

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut sudah Melaksanakan RISET/PENELITIAN di Rumah Sakit Jiwa Tampam Provinsi Riau, dari mulai tanggal 12 – 15 April 2021.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 30 April 2021

RSJ-Tampam Provinsi Riau  
Ka. Sub. Bidang Pendidikan dan Penelitian  
(DIKLIT)

**Drs. Akmal**

NIP. 19640312 199503 1 002

Tembusan Disampaikan Kepada Yth :

1. Mahasiswa Yang Bersangkutan
2. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN

Jl. H.R. Subrantas Km 12,5 Pekanbaru Telp. (0761) 63240 Fax. (0761) 63239



**SURAT PERNYATAAN  
PERSETUJUAN / PENOLAKAN SEBAGAI OBJEK PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ismail  
Umur : 28 tahun  
Jenis Kelamin : Laki - laki  
Alamat : Jl. Sido rukun  
No. KTP : 1223080402860004  
Pekerjaan :

Setelah mendapat penjelasan dari peneliti, maka saya BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA  
dijadikan OBJEK PENELITIAN dengan Judul Penelitian :

**JUDUL PENELITIAN :**

Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Tn.I dengan Gangguan Persepsi Sensori Halusinasi  
Pendengaran di Ruangan Kuantan Rumah Sakit Jiwa Tampam Provinsi Riau


Demikianlah Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak  
manapun, dan semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 12 April 2021

Mengetahui  
Ka. Ruangan / Ka. TIM .....



Yang Menyatakan  
Pasien / Keluarga Pasien

  
(.....)

LEMBAR REVISI

Nama : TASYA PUTRI WIDYASTIKA

NIM : P031814401076

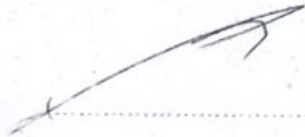
NO	BAB/ HALAMAN	REVISI PENGUJI
		<p>- tambahkan ke awal bab 2 ke - dan 19 ke awal bab 2</p>

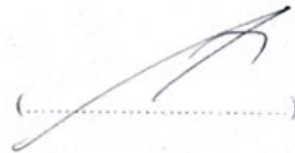
Pekanbaru, 7 Mei 2021

Pekanbaru, 24 Mei 2021

Sebelum direvisi,

Sudah direvisi,

  
.....

  
.....

## LEMBAR REVISI

Nama : TASYA PUTRI WIDYASTIKA

NIM : 2031814401076

NO	BAB/ HALAMAN	REVISI PENGUJI
	BAB 1 - 5	- Perbaiki penulisan
	BAB 3	- Tambahkan genogram menjadi 3 generasi - Perbaiki redaksi Penulisan pengkajian - Tambah diagnosa (2)
	BAB 4	- Sesuaikan pembahasan dengan BAB 3

NO	BAB/ HALAMAN	REVISI PENGUJI

Pekanbaru, 7 Mei 2021

Sebelum direvisi,



(.....)

Pekanbaru, 21 Mei 2021

Sudah direvisi,



(.....)

## TINDAKAN KEPERAWATAN HARI KE-1

### SP 1

Hari/Tanggal : Senin, 12 April 2021  
Nama Klien : Tn. I  
Dx/SP : Gangguan Persepsi Sensori: Halusinasi Pendengaran / I

#### A. Proses Keperawatan

##### 1. Kondisi Klien

DS :

- Klien mengatakan ia mendengar suara bisikan yang memerintahkan untuk menyakiti diri sendiri, keluarga ataupun orang lain.
- Klien mengatakan suara bisikan tersebut terdengar saat ia sendirian dan melamun
- Klien mengatakan halusinasi terjadi secara terus menerus dan hanya berhenti dalam waktu beberapa menit

##### 2. Tujuan

- a. Klien dapat membina hubungan saling percaya.
  - b. Klien dapat mengenal halusinasinya.
  - c. Klien dapat mengontrol halusinasinya dengan cara menghardik.
3. Tindakan Keperawatan : SP 1

#### B. Strategi Komunikasi/Pelaksanaan Tindakan Keperawatan

##### FASE ORIENTASI

**Salam terapeutik:** "Selamat pagi pak! Perkenalkan nama saya Tasya Putri Widyastika, saya lebih senang dipanggil Tasya. Saya mahasiswa dari Poltekkes Kemenkes Riau yang akan merawat Bapak selama 4 hari ini. Nama bapak siapa? Senangnya dipanggil apa?"

**Evaluasi/validasi:** "Bagaimana perasaan bapak. I pada hari ini? Apa keluhan Bapak saat ini?"

**Kontrak (topik, waktu, tempat):** "Baiklah, bagaimana kalau kita bercakap-cakap tentang suara yang selama ini Bapak I dengar, tetapi tidak tampak wujudnya? Dimana kita duduk, Bapak? Di ruang depan? Berapa lama? Bagaimana kalau 20 menit?"

##### FASE KERJA

"Apakah Bapak I mendengar suara tanpa ada wujudnya? Apa yang dikatakan suara itu?"

"Apakah terus-menerus terdengar atau sewaktu-waktu? Kapan Bapak I paling sering mendengar suara itu? Berapa kali sehari Bapak I alami? Pada keadaan apa suara itu terdengar? Apakah pada waktu tersendiri?"



“Apa yang Bapak I rasakan pada saat mendengar suara itu? Apa yang Bapak I lakukan saat mendengar suara itu? Apakah dengan cara itu suara itu hilang? Bagaimana kalau kita belajar cara-cara untuk mencegah suara-suara itu muncul?” “Bapak I, ada empat cara untuk mencegah suara-suara itu muncul. Pertama, dengan menghardik suara tersebut. Kedua, dengan cara bercakap-cakap dengan orang lain. Ketiga, melakukan kegiatan yang sudah terjadwal, dan yang keempat minum obat dengan teratur.”

“Bagaimana kalau kita belajar satu cara dulu, yaitu dengan menghardik. Caranya adalah saat suara-suara itu muncul, langsung Bapak I bilang, pergi saya tidak mau dengar... Saya tidak mau dengar! Kamu suara palsu! Begitu diulang-ulang sampai suara itu tidak terdengar lagi. Coba Bapak I peragakan! Nah begitu... Bagus! Coba lagi! Ya, bagus, Bapak I sudah bisa.”

#### **FASE TERMINASI**

**Evaluasi respon subjektif:** “Bagaimana perasaan Bapak I setelah memeragakan latihan tadi?”

**Evaluasi respon objektif:** “Coba Bapak I sebutkan kembali suara-suara yang Bapak I dengar itu namanya apa? Suaranya mengatakan apa? Berapa kali muncul dalam sehari? Dalam keadaan apa suara itu terdengar? Apa yang Bapak I rasakan dan apa yang Bapak lakukan?”

“Coba sebutkan lagi 4 cara untuk mencegahnya? Ya, bagus Pak!”

“Nah, sekarang coba Bapak praktikkan lagi cara menghardik. Iya bagus sekali Pak!”

**Rencana tindak lanjut:** “Bagaimana kalau kita buat jadwal latihannya? Mau jam berapa Pak latihannya? Bagaimana jika jam 10:00 (Memasukkan kegiatan latihan menghardik halusinasi dalam jadwal kegiatan harian Klien)”

**Kontrak yang akan datang:** “Bagaimana kalau besok kita bertemu lagi untuk belajar dan latihan mengendalikan suara-suara dengan cara yang kedua? Pada jam berapa Pak? Bagaimana kalau jam 9 pagi? Dimana tempatnya? Baiklah sampai jumpa”

## TINDAKAN KEPERAWATAN HARI KE-2

### SP 2

Hari/Tanggal : Selasa, 13 April 2021  
Nama Klien : Tn. I  
Dx/SP : Gangguan Persepsi Sensori: Halusinasi Pendengaran / 2

#### A. Proses Keperawatan

##### 1. Kondisi Klien

DS : Klien mengatakan bahwa ia sudah mencobakan latihan menghardik halusinasi  
DO : Klien sudah mampu memperagakan cara menghardik halusinasi

##### 2. Tujuan

Klien dapat mengontrol halusinasinya dengan cara bercakap-cakap

##### 3. Tindakan Keperawatan : SP 2

#### B. Strategi Komunikasi/Pelaksanaan Tindakan Keperawatan

##### ORIENTASI

**Salam terapeutik:** "Selamat pagi Bapak I! Sesuai dengan janji saya kemarin, sekarang saya datang lagi. Bapak masih ingatkan dengan saya? Coba siapa? Iya bagus."

"Tujuan saya sekarang ini akan mengajarkan cara mencegah/mengontrol halusinasi yang kedua"

**Evaluasi/validasi:** "Bagaimana perasaan Bapak I hari ini? Apakah suara-suaranya masih sering terdengar? Apakah Bapak sudah berlatih cara menghardik sesuai jadwal yang dibuat dan apakah Bapak sudah mempraktikkannya? Coba Bapak praktikkan lagi cara meghardik halusinasi tersebut. Ya bagus!"

**Kontrak (topik, waktu, tempat):** "Baik sekarang kita akan belajar cara mencegah/mengontrol halusinasi yang kedua yaitu bercakap-cakap dengan orang lain. Mau berapa lama bincang-bincangnya Pak? Bagaimana kalau 40 menit? Dimana tempatnya? Disini saja ya."

##### FASE KERJA

"Cara kedua untuk mencegah/mengontrol halusinasi adalah dengan bercakap-cakap dengan orang lain. Bila Bapak mulai mendengar suara-suara, langsung saja cari teman untuk diajak ngobrol. Ajak teman untuk ngobrol dengan Bapak. Contohnya begini: "Tolong (perawat/keluarga/teman), saya mulai mendengar suara-suara. Mari

ngobrol dengan saya!” Begitu Pak. Coba Bapak lakukan seperti yang saya tadi lakukan. Ya, begitu! Bagus! Coba sekali lagi! Bagus! Nah, latihan terus ya Pak!”

#### **FASE TERMINASI**

**Evaluasi respon subjektif:** “Bagaimana perasaan Bapak setelah kita berlatih cara kedua, yaitu menemui orang lain dan bercakap-cakap?”

**Evaluasi respon objektif:** “Coba Bapak praktikkan lagi cara yang barusan saya ajarkan. Ya bagus Pak! Jadi sudah berapa cara yang kita latih Pak? Coba sebutkan lagi? Ya bagus, jadi sudah 2 yaitu menghardik dan bercakap-cakap dengan orang lain”

**Rencana tindak lanjut:** “Mari kita masukkan dalam jadwal kegiatan harian ya Pak. Mau jam berapa berlatihnya? Bagaimana satu kali sehari? Baik jadi jam 10.00 siang ya Pak. Jangan lupa dilatih terus ya. Jadi jika bapak mendengar suara-suara itu, Bapak bisa praktikkan ke 2 cara yang sudah kita latih ya”

**Kontrak yang akan datang (topik, waktu, tempat):** “Besok kita ketemu lagi ya Pak, kita akan berlatih cara mengontrol halusinasi yang ketiga yaitu melaksanakan aktivitas terjadwal. Mau jam berapa pak? Baik jam 9 pagi. Waktunya berapa lama? Ya, 40 menit. Tempatnya dimana? Baiklah disini saja lagi ya Pak. Sampai jumpa.”

## TINDAKAN KEPERAWATAN HARI KE-3

### SP 3

Hari/Tanggal : Rabu, 14 April 2021  
Nama Klien : Tn. I  
Dx/SP : Gangguan Persepsi Sensori: Halusinasi Pendengaran / 3

#### A. Proses Keperawatan

1. Kondisi Klien  
DS : Klien mengatakan ia menyukai kegiatan mencuci piring dan membersihkan tempat tidur sesuai dengan arahan perawat  
  
DO : Beberapa kali tampak kontak mata
2. Tujuan  
Klien dapat mengontrol halusinasinya dengan cara melakukan kegiatan terjadwal.
3. Tindakan Keperawatan : SP 3

#### B. Strategi Komunikasi/Pelaksanaan Tindakan Keperawatan

##### FASE ORIENTASI

**Salam terapeutik:** "Selamat pagi Pak! Sesuai dengan janji saya kemarin, sekarang saya datang kembali. Bapak masih ingat dengan saya? Coba siapa? Iya bagus!"

"Tujuan saya sekarang ini akan mengajarkan cara mencegah/mengontrol halusinasi halusinasi yang ketiga"

**Evaluasi/validasi:** "Bagaimana perasaan bapak hari ini? Apakah suara-suara itu masih muncul? Bapak masih ingat tidak apa yang sudah kita latih? Ada berapa cara? Ya bagus! Ada dua cara ya pak, yaitu menghardik dan bercakap-cakap dengan orang lain."

"Lalu apakah bapak sudah berlatih cara menghardik dan bercakap-cakap dengan orang lain sesuai jadwal yang dibuat? Bisa saya liat jadwalnya? Dan apakah bapak sudah mempraktikkannya? Ya bagus sekali pak! Apa yang bapak rasakan setelah melakukan latihan secara teratur?"

"Coba bapak praktikkan kembali 2 cara yang sudah kita latih. Ya bagus sekali Pak!"

**Kontrak (topik, waktu, tempat):** "Baik sekarang kita akan belajar cara mengontrol halusinasi dengan cara ketiga yaitu melaksanakan aktivitas terjadwal. Mau berapa

lama berlatihnya? Bagaimana kalau 40 menit? Dimana tempatnya? Baiklah disini saja.”

### **FASE KERJA**

“Tujuan melaksanakan aktivitas terjadwal ini adalah untuk mencegah suara-suara itu datang lagi. Apa saja yang biasa pak lakukan? Coba tulis lembar kegiatan ini ya? Tulis dari pagi bangun tidur sampai malam mau tidur lagi. Setelah itu apa lagi? (terus disebutkan atau ditulis sampai didapat kegiatannya sampai malam hari)”

“Wah bagus. Banyak sekali kegiatannya ya pak. Sekarang kita latih satu kegiatan yang sudah bapak tulis ya. bapak mau melatih kegiatan yang mana? Bagaimana kalau sesuai jam sekarang? Sekarang jam 10.00 pagi, jadi kegiatannya adalah? Wha bagus Pak!”

“Membaca doa bagaimana pak? Ya bagus, membaca surah AL-Fatihah seperti ini (sebutkan) Sekarang kita lakukan ya pak. Bagus sekali Pak bisa melakukannya ”

“Kegiatan ini dapat Pak lakukan untuk mencegah suara-suara tersebut muncul. Kegiatan yang lain akan kita latih lagi ya pak, supaya dari pagi sampai malam bapak selalu ada kegiatan.”

### **FASE TERMINASI**

**Evaluasi respon subjektif:** “Bagaimana perasaan bapak setelah kita berlatih melakukan kegiatan?”

**Evaluasi respon objektif:** “Coba Pak sebutkan jadwal kegiatan hariannya. Ya bagus! Coba sekarang sebutkan lagi bagaimana cara mencuci piring? Ya bagus sekali Pak! Jadi sudah berapa cara yang kita atih Pak? Coba sebutkan lagi. Ya bagus Pak, jadi sudah ada 3 cara yaitu menghardik, bercakap-cakap dan melakukan aktivitas terjadwal.”

**Rencana tindak lanjut:** “Jangan lupa kegiatan yang terjadwal ini dilakukan ya pak, juga dilatih cara menghardik dan bercakap-cakap dengan orang lainnya sesuai jadwal. Jadi kalau pak mendengar suara-suara itu lagi, bapak bisa praktikkan ke 3 cara yang sudah kita latih ya pak.”

**Kontrak yang akan datang:** “Baik Bapak, sekarang bincang-bincangnya sudah selesai. Bagaimana kalau besok saya datang lagi untuk latihan cara mengontrol halusinasi yang ke 4 yaitu minum obat. Mau jam berapa pak? Baik jam 10 pagi ya Pak. Waktunya berapa lama dan tempatnya mau dimana? Baik 30 menit saja dan

tempatya disini lagi ya pak! Baiklah pak, saya permisi dulu ya, jangan lupa Pak berlatih ya. Sampai jumpa!"

## TINDAKAN KEPERAWATAN HARI KE-4

### SP 4

Hari/Tanggal : Kamis, 15 April 2021  
Nama Klien : Tn. I  
Dx/SP : Gangguan Persepsi Sensori: Halusinasi Pendengaran / 4

#### A. Proses Keperawatan

##### 1. Kondisi Klien

DS : Klien mengatakan sudah mengetahui warna dan jadwal obat yang ia konsumsi

DO : Klien terbata-bata menyebutkan nama obat

##### 2. Tujuan

Klien dapat minum obat secara teratur.

##### 3. Tindakan Keperawatan : SP 4

#### B. Strategi Komunikasi/Pelaksanaan Tindakan Keperawatan

##### FASE ORIENTASI

**Salam terapeutik.** "Selamat pagi Pak! Sesuai dengan janji saya kemaren. Sekarang saya kembali lagi. Bapak masih ingatkan dengan saya? Coba siapa? Wahh bagus. Tujuan saya sekarang ini akan mengajarkan cara mengontrol halusinasi dengan minum obat."

**Evaluasi/validasi:** "Bagaimana perasaan Bapak saat ini? Apakah suara-suaranya masih muncul? Apakah sudah dipakai tiga cara yang telah kita latih? Apakah jadwal kegiatannya sudah dilaksanakan? Bisa saya liat jadwalnya? Wahh bagus sekali Pak! Bapak masih ingat apa yang sudah kita latih? Ya bagus! Coba praktekan! Ya bagus! Apakah Bapak pagi ini sudah minum obat? Nama obatnya apa saja?"

**Kontrak (topik, waktu, tempat):** "Baik sekarang kita akan belajar cara mengontrol atau mencegah halusinasi dengan minum obat. Mau berapa lama berbincang-bincangnya? Bagaimana kalau 40 menit? Dimana tempatnya? Disini saja ya Pak.

##### FASE KERJA

"Bapak, adakah bedanya setelah minum obat secara teratur? Apakah suara-suara berkurang atau hilang? Minum obat sangat penting agar suara-suara

### JADWAL KEGIATAN HARIAN

NAMA : Tn. I

Ruangan : Kuantan

No. MR :

Hari / Tanggal : 12 April 2021

No.	Jam	Kegiatan	Keterangan		
			M	B	T
1.	07.00 - 08.30	Sarapan dan minum obat	M		
2.	09.00 - 10.00	Interaksi dengan perawat dan kawan	M		
3.	10.00 - 11.30	Interaksi dengan perawat mengulang SP 1	M		
4.	12.00 - 13.00	Tidur siang	M		
5.	13.00 - 14.00	Sholat dan berinteraksi dengan teman-teman	M		
6.	14.00 - 15.30	Mandi dan menonton TV	M		
7.	15.30 - 16.00	Sholat dan berinteraksi dengan teman-teman	M		
8.	16.30 - 17.30	Mandi	M		
9.	17.40 - 18.30	Makan malam serta minum obat dan sholat maghrib	M		
10.	19.30 - 20.00	Menonton TV	M		
11.	20.10 - 05.30	Tidur malam	M		
14.	05.30 - 06.30	Bangun tidur, mandi dan sholat subuh	M		



## JADWAL KEGIATAN HARIAN

NAMA : Tn I

Ruangan : Kuantan

No. MR :

Hari / Tanggal : 13 April 2021

No.	Jam	Kegiatan	Keterangan		
			M	B	T
1.	07.00 - 08.30	Sarapan dan minum obat	M		
2.	09.00 - 10.00	Interaksi dengan perawat dan kawan	M		
3.	10.00 - 11.30	Interaksi dengan perawat mengulang SP 2		B	
4.	12.00 - 13.00	Tidur siang	M		
5.	13.00 - 14.00	Sholat dan berinteraksi dengan teman-teman	M		
6.	14.00 - 15.30	Mandi dan menonton TV	M		
7.	15.30 - 16.00	Sholat dan berinteraksi dengan teman-teman	M		
8.	16.30 - 17.30	Mandi	M		
9.	17.40 - 18.30	Makan malam serta minum obat dan sholat maghrib	M		
10.	19.30 - 20.00	Menonton TV	M		
11.	20.10 - 05.30	Tidur malam	M		
14.	05.30 - 06.30	Bangun tidur, mandi dan sholat subuh	M		

## JADWAL KEGIATAN HARIAN

NAMA : Tn. I

Ruangan : Kuantan

No. MR :

Hari / Tanggal : 14 April 2021

No.	Jam	Kegiatan	Keterangan		
			M	B	T
1.	07.00 - 08.30	Sarapan dan minum obat	M		
2.	09.00 - 10.00	Interaksi dengan perawat dan kawan	M		
3.	10.00 - 11.30	Interaksi dengan perawat mengulang SP 2 dan melanjutkan SP 3		B	
4.	12.00 - 13.00	Tidur siang	M		
5.	13.00 - 14.00	Sholat dan berinteraksi dengan teman-teman	M		
6.	14.00 - 15.30	Mandi dan menonton TV	M		
7.	15.30 - 16.00	Sholat dan berinteraksi dengan teman-teman	M		
8.	16.30 - 17.30	Mandi	M		
9.	17.40 - 18.30	Makan malam serta minum obat dan sholat maghrib	M		
10.	19.30 - 20.00	Menonton TV	M		
11.	20.10 - 05.30	Tidur malam	M		
14.	05.30 - 06.30	Bangun tidur, mandi dan sholat subuh	M		