

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Syaifuddin. 2000. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Terakhir akses 21-02-2021)
- Fitriana, Eva. 2016. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Di Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Bladobotang. Semarang; Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/24338/1/1401412294.pdf> (Terakhir akses 23-01-2021)
- Fitriyani, Yani, dkk. 2020. Motiavasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. Jawa Barat; Universitas Pendidikan Indonesia. (Terakhir akses 23-01-2021)
- Hayati, Arifia Sabila. 2020. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo*, Kebumen. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. (Terakhir akses 23-01-2021)
- Latipah, Eva. 2017. *Psikologi Dasar*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Khodijah, Nyayu. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Depok; PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Kurnianto, Bagas. 2020. Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi. Jawa Timur. (Terakhir akses 23-01-2021)
- Mustofa, Bisri. 2015. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta; Dua Satria Offset.
- Juliya, Mira, dkk. 2021. Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jawa Barat; Universitas Pendidikan Indonesia. (Terakhir akses 23-01-2021)
- Rahiem, Maila. 2020. Tetap termotivasi meskipun ada batasan: Kecenderungan belajar mahasiswa universitas selama pandemi COVID-19. Jakarta; UIN Syarif Hidayatullah. (Terakhir akses 23-01-2021)
- Rosa, Nadya Nela. 2020. Hubungan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. Kepulauan Riau; STAIN Sultan Abdurrahman. (Terakhir akses 23-01-2021)
- SHIH, Hsiu-Feng, dkk. 2020. Hubungan Kepribadian Siswa EFL Tingkat Tersier, Motivasi Belajar Online, dan Kepuasan Belajar Online. , Universitas Sains dan Teknologi Yunlin Nasional, Yunlin, Taiwan, ROC. (Terakhir akses 23-01-2021)
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

------. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

------. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Suratman, A., Afyaman, D., & Rakhmasari, R. (2019). Pembelajaran Berbasis TIK terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*. (Terakhir akses 20-01-2021)

Swastika, Annisa,dkk. 2020. Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Daring Berbasis Learning Management System (LMS) Schoology Pada Mata Kuliah Probabilitas. Surakarta; *Indonesian Journal of Instructional Technology*. (Terakhir akses 20-01-2021)

Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*. (Terakhir akses 20-01-2021)

Usman. Husaini. 2009. *Metodelogi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada, Depok.

Yulianingsih, Wiwin, dkk. 2020. Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. Surabaya; Universitas Negeri Surabaya. (Terakhir akses 23-01-2021)