

## Lampiran 1

### LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI

Nama Validator :

Instansi :

Petunjuk Pengisian

a. Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian materi pada media kartu bergambar.

b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai SS = Sangat Sesuai, S = Sesuai, TS = Tidak Sesuai, STS = Sangat Tidak Sesuai

c. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan media kartu bergambar tentang sayur dan buah.

NO	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1.	Materi dalam media sudah tersusun secara sistematis				
2.	Media membantu dalam menyampaikan materi				
3.	Media dapat mempermudah pemahaman siswa terkait materi				
4.	Materi dalam media dikemas sesuai tingkat pemahaman siswa sekolah dasar				
5.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi sudah jelas, komunikatif, dan mudah dipahami				

6.	Penjelasan materi pada kartu menggunakan tipe huruf yang dapat terlihat dengan jelas dan mudah dibaca				
7.	Materi yang disampaikan dalam media kartu menarik minat siswa				
8.	Materi yang tertera tidak membosankan				
9.	Media membantu dalam menyampaikan materi				
10.	Materi dalam media dikemas secara tuntas				

Kesimpulan :

Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai materi dalam media kartu edukasi tanpa revisi	
Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai materi dalam media kartu edukasi dengan revisi sesuai saran	
Tidak layak digunakan sebagai materi dalam media edukasi	

Kritik dan Saran mengenai materi dalam media kartu tentang buah dan sayur:

.....

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, ..... 2021

Penilai

(.....)

## Lampiran 2

### LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama Validator :

Instansi :

Petunjuk Pengisian

- a. Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media kartu.
- b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai SB = Sangat Baik, B = Baik, K = Kurang, SK = Sangat Kurang

- c. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan media kartu tentang sayur dan buah.

NO	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SB	B	K	SK	
1.	Pewarnaan	1.Kombinasi warna menarik					
		2.Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi					
2.	Pemakaian Kata dan Bahasa	3.Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa					
		4.Kesesuain penggunaan Bahasa kalimat					
3.	Tampilan media kartu	5.Desain gambar memberikan kesan					

		positif sehingga mampu menarik minat siswa					
		6. Tipe huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca					
4.	Penyajian	7. Penyajian media kartu tersusun secara sistematis					
5,	kartu dan gambar	8. media kartu berhubungan dengan materi					
		9. gambar karakter yang di gunakan jelas dan menarik					
		10. antara media kartu dan gambar sesuai					

Kesimpulan :

Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai media edukasi tanpa revisi	
Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai media edukasi dengan revisi sesuai saran	
Tidak layak digunakan sebagai media edukasi	

Kritik dan Saran mengenai media kartu tentang konsumsi buah dan sayur :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Pekanbaru, ..... 2021

Penilai

(.....)



	2. jambu 4. jeruk	
C9	Buah dan sayur baik untuk melancarkan pencernaan karena banyak mengandung ..... 1. Vitamin 2. Glukosa 3. Serat 4. Lemak	[ ]
C10	Dampak kekurangan vitamin A adalah ..... 1. Rabun senja 2. Sariawan 3. Osteoporosis 4. Beri-beri	[ ]
C11	Buah dan sayur dapat mencegah kanker (misalnya kanker payudara) karena mengandung ..... 1. Antibiotik 2. Antioksidan 3. Zat besi 4. Fosfor	[ ]
C12	Cara mengonsumsi buah yang paling baik adalah ..... 1. Diolah menjadi jus buah 2. Diolah menjadi manisan 3. Dimakan dalam keadaan segar 4. Dikalengkan	[ ]
C13	Merebus sayuran terlalu lama akan menyebabkan ..... 1. Susah dicerna 2. Vitamin dan mineral berkurang 3. Bertambah lezat 4. Menambah rasa	[ ]
C14	Sayur yang banyak mengandung zat besi adalah 1. Bayam 2. Caisin 3. Pucuk ubi 4. Mentimun	[ ]
C15	Dampak kekurangan buah dan sayur adalah ..... 1. Lemas 2. Sesak napas 3. Daya tahan tubuh terganggu 4. Sakit maag	[ ]

Sumber (Nur Asih, 2017)

#### Lampiran 4 Hasil Uji Validasi Media dan Materi Kartu Bergambar

##### Hasil Uji Validasi Media Kartu Bergambar

Penilai	Aspek Penilaian					Total
	1	2	3	4	5	
Penilai 1	6	6	5	3	9	29
Penilai 2	7	8	8	4	11	38
Total per aspek	13	14	13	7	20	67
Rata-rata	6,5	7	6,5	3,5	10	33,5
Persentase (%)	81,25%	87,50%	81,25%	87,50%	83,33%	83,75%

##### Hasil Uji Validasi Materi Kartu bergambar

Penilai	Total Nilai
Penilai 1	34
Penilai 2	30
Rata-rata	32
Persentase (%)	80%



**Master Tabel Gambaran Pengetahuan siswa Tentang Sayur dan Buah  
Menggunakan Media Kertu Bergambar**

No	Nama	Usia (Tahun)	Kelas	Jenis kelamin	Tingkat Pengetahuan Siswa					
					Pre-tes (%)			Pos-tes		
					Baik	Cukup	Kurang	Baik	Cukup	Kurang
1	Nx	10	4	Lk		72		78		
2	Ny	10	4	Lk			48		58	
3	Nv	10	4	Pr			52		56	
4	Nb	10	4	Lk			53		74	
5	Gt	10	4	Pr			42		70	
6	Nh	10	4	Pr			36		70	
7	Gr	10	4	Pr			55		70	
8	Nt	10	4	pr			45		56	
9	Nk	10	4	Lk			48		74	
10	Tr	10	4	Pr			49		65	
11	Ft	10	4	Pr		74		80		
12	Fd	10	4	Pr			52		65	
13	Er	10	4	Lk			48		60	
14	Ws	10	4	Lk			46		60	
15	Yt	10	4	Pr			55		62	
16	Uk	10	4	Pr			32			50

17	Hn	10	4	Lk			44		60	
18	Re	10	4	Pr			46		60	
19	Ad	10	4	Lk			36		56	
20	Nx	10	4	Pr			34		60	
21	Ut	10	4	Lk			44		65	
22	Ey	10	4	Pr			55	76		
23	Re	10	4	Pr			52		65	
24	Yt	10	4	Lk			50		64	
25	Rh	10	4	Pr			48		65	
26	Nc	11	5	Lk		56			73	
27	Yy	11	5	Pr	75			80		
28	Ri	11	5	Pr			55		60	
29	Gt	11	5	Lk			49		64	
30	Tr	11	5	Pr			45		66	
31	Rg	11	5	Lk			40			55
32	Ki	11	5	Pr		70		78		
33	Jk	11	5	Pr			55		72	
34	Mn	11	5	Lk			44		56	
35	Nn	11	5	Lk			55		70	
36	Ty	12	6	Lk			44		56	
37	Yy	12	6	Lk			55	80		
38	Hg	12	6	Pr			50	82		

39	Hj	12	6	Pr			54		70	
40	Ik	12	6	Pr			48		68	
41	Kl	12	6	pr	88					
42	Pl	12	6	pr			55	78		
43	Uy	12	6	Pr			55		70	
44	Tr	12	6	Lk			50	75		
45	Fr	12	6	Pr		74		89		
46	Cs	12	6	Pr			50		78	
47	Cc	12	6	Lk			55	85		
48	Fn	12	6	Lk			48		68	
49	Mn	12	6	Pr			58		72	
50	Nx	12	6	Lk			55		70	
51	Yt	12	6	Pr			50		74	
52	Yc	12	6	Pr			50		70	

## LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI

Nama Validator : Yolahumaroh, SKM, MPH

Instansi : Poltekkes Kemenkes Riau

Petunjuk Pengisian

a. Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian materi pada media kartu bergambar.

b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai SS = Sangat Sesuai, S = Sesuai, TS = Tidak Sesuai, STS = Sangat Tidak Sesuai

c. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan media kartu bergambar tentang konsumsi sayur dan buah.

NO	Pernyataan	Nilai			
		SS	S	TS	STS
1.	Materi dalam media sudah tersusun secara sistematis		√		
2.	Media membantu dalam menyampaikan materi	√			
3.	Media dapat mempermudah pemahaman siswa terkait materi	√			
4.	Materi dalam media dikemas sesuai tingkat pemahaman siswa sekolah dasar	√			
5.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi sudah jelas, komunikatif, dan mudah dipahami		√		
6.	Penjelasan materi pada kartu menggunakan tipe huruf yang dapat terlihat dengan jelas dan mudah dibaca		√		

7.	Materi yang disampaikan dalam media kartu menarik minat siswa		√		
8.	Materi yang tertera tidak membosankan		√		
9.	Media membantu dalam menyampaikan materi	√			
10.	Materi dalam media dikemas secara tuntas		√		

Kesimpulan :

Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai materi dalam media kartu edukasi tanpa revisi
Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai materi dalam media kartu edukasi dengan revisi sesuai saran
Tidak layak digunakan sebagai materi dalam media edukasi

Kritik dan Saran mengenai materi dalam media kartu tentang buah dan sayur:

- Buatlah lembaran kartu yang ada nama peneliti dan judulnya
- Pada lembar Informasi porsi buah ditambahkan gambar takaran porsi buah dan sayur yg harus dikonsumsi sehari hari
- Pertanyaan setiap lembar harus saling terkait sehingga informasinya semakin jelas

Pekanbaru, ..... 2021

Penilai

Yolahumaroh, SKM,  
MPH

## LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI

Nama Validator : Fitri, SP, MKM

Instansi : Jurusan Gizi-Poltekkes Kemenkes Riau

Petunjuk Pengisian

- a. Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian materi pada media motion graphic.
- b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai, STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

- c. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan media motion graphic tentang konsumsi sayur dan buah.

NO	Pernyataan	Nilai			
		STS	TS	S	SS
1.	Materi dalam media sudah tersusun secara sistematis			√	
2.	Media membantu dalam menyampaikan materi			√	
3.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi sudah jelas, komunikatif, dan mudah dipahami			√	
4.	Materi dalam media dikemas sesuai tingkat pemahaman siswa sekolah dasar			√	
5.	Media dapat mempermudah pemahaman siswa terkait materi			√	
6.	Penjelasan materi pada kartu menggunakan tipe huruf yang dapat terlihat dengan jelas dan mudah dibaca			√	

7.	Materi yang disampaikan dalam media kartu bergambar menarik minat siswa			√	
8.	Materi yang disampaikan tidak membosankan			√	
9.	Materi yang dibahas sesuai dengan penyajian media kartu bergambar			√	
10.	Materi dalam media dikemas secara tuntas			√	

Kesimpulan :

Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai materi dalam media video edukasi tanpa revisi	
Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai materi dalam media video edukasi dengan revisi sesuai saran	√
Tidak layak digunakan sebagai materi dalam media edukasi	

Kritik dan Saran mengenai materi dalam media motion graphic tentang konsumsi buah dan sayur:

Untuk gambar dibawah kanan mungkin lebih baik gambar mhs gizi lengkap dengan almaternya...dibuat konsep animasi/kartun spt yg sudah dibuat

Pekanbaru, 31 maret 2021

Penilai



Fitri

## LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama Validator : Pelican Landri

Instansi :

Petunjuk Pengisian

- a. Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media motion graphic.
- b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai SK = Sangat Kurang, K = Kurang, B = Baik, SB = Sangat Baik

- c. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan media motion graphic tentang konsumsi sayur dan buah.

NO	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SK	K	B	SB	
1.		1.Kombinasi warna menarik		√			Sebaiknya warna tulisan mencolok dari warna background, jangan paksakan warna tulisan sesuai dengan warna buah
		2.Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas				√	



2.	Pemakaian Kata dan Bahasa	3.Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa				√	
		4.Kesantunan penggunaan bahasa				√	
3.	Tampilan Pada Layar	5.Desain gambar memberikan kesan positif sehingga mampu menarik minat siswa		√			Sebaiknya tokoh gambar menggunakan tokoh yang populer
		6.Tipe huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca		√			Huruf bisa terlihat jelas jika warnanya pas
4.	Penyajian	7.Penyajian media kartu dilakukan secara runtut		√			
5,	kartu	8.kartu bergambar berhubungan dengan materi			√		
		9. Suara pada video motion graphic jelas				√	
		10. Antara kartu dan gambar sesuai			√		

Kesimpulan :

Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai media edukasi tanpa revisi	
Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai media edukasi dengan revisi sesuai saran	√
Tidak layak digunakan sebagai media edukasi	

Kritik dan Saran mengenai media motion graphic tentang konsumsi buah dan sayur :

.....

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru 25 Maret 2021

Penilai



Pelican Landri, M.I.Kom

## DOKUMENTASI

### Sebelum Edukasi



### Sesudah edukasi





berapa porsi buah dan sayur yang harus dikonsumsi setiap hari?



kenapa buah dan sayur dapat mencegah kanker?

sayur apa yang berwarna hijau yang mengandung zat besi yang banyak?



kenapa buah dan sayur dapat untuk melancarkan pencernaan?

apa dampak kekurangan vitamin A?



apa yang terjadi jika kita merebus sayuran terlalu lama?

bagaimana cara mengonsumsi sayur dan buah yang baik?



buah apa yang mengandung kalium?



zat gizi apa yang paling utama terkandung pada buah dan sayur?

buah dan sayur yang tinggi vitamin A berwarna apa?







apa manfaat buah dan sayur bagi kesehatan?

sebutkan salah satu dampak kekurangan buah dan sayur?



### informasi!!



Buah dan sayur mengandung antioksidan untuk mencegah kanker.

sayur bayam mengandung zat besi yang tinggi.



manfaat buah dan sayur bagi kesehatan dapat sebagai zat anti kanker.



daya tahan tubuh akan terganggu jika kita tidak mengonsumsi sayur dan buah.



### informasi!!



buah dan sayur dapat melancarkan pencernaan karena banyak mengandung serat.

kekurangan vitamin A dapat menyebabkan rabun senja.



### informasi!!



manfaat buah dan sayur sebagai zat anti kanker.

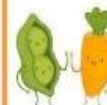
Buah dan sayur yang tinggi vitamin A berwarna kuning, orange, dan hijau tua.



### informasi!!



**konsumsi buah 2-3 porsi per hari**



**konsumsi sayur 3-4 porsi per hari**

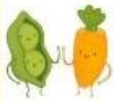


---

**informasi!!**



**konsumsi buah 2-3  
porasi per hari**



**konsumsi sayur 3-4  
porasi per hari**



vitamin dan mineral pada sayur akan berkurang jika direbus terlalu lama.



buah lebih baik dikonsumsi dalam keadaan lebih segar.

