

# **LOG BOOK**

## **KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS**



<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>: Eina Latifahny</b>
<b>NIM</b>	<b>: P031914401050</b>
<b>DOSEN PEMBIMBING 1</b>	<b>: Magdalena, SST, M.Kes</b>
<b>DOSEN PEMBIMBING 2</b>	<b>: Ns. Erni Forwaty, M.Kep</b>
<b>JUDUL KARYA TULIS ILMIAH</b>	<b>: Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Tingkat Kecemasan pada Anak Acute Lymphoblastic Leukemia sebelum menjalani Kemoterapi di Ruang Seruni RSUD Arifin Achmad Pekanbaru</b>

**PRODI DIII KEPERAWATAN**  
**JURUSAN KEPERAWATAN**  
**POLTEKKES KEMENKES RIAU**  
**2022**

## TIMELINE KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

RENCANA SEMINAR PROPOSAL : 2 Maret 2022  
RENCANA SIDANG HASIL : 7 Juni 2022



## KEGIATAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

(Kegiatan Mandiri)




No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil
1.	26 Januari 2022	07.30	Bimbingan pengajuan judul KTI	Tambahkan judul KTI tentang anak
2.	28 Januari 2022	14.00	Bimbingan judul KTI yang telah di ganti	Judul di ACC
3.	1 Februari 2022	19.00	Pembuatan BAB I	BAB 1 selesai sebagian
4.	2 Februari 2022	19.00	Penyusunan BAB I	Bab 1 selesai sebagian
5.	4 Februari 2022	15.45	Bimbingan BAB 1 dengan dosen pembimbing 1	Revisi BAB 1 dan lanjut BAB 2





<b>No.</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>
6.	6 Februari 2022	09.00	Penyusunan BAB 2	BAB 2 selesai sebagian
7.	10 Februari 2022	20.00	Penyusunan BAB 2	BAB 2 selesai sebagian
8.	14 Februari 2022	21.00	Penyusunan BAB 2	BAB 2 selesai sebagian
9.	17 Februari 2022	22.00	Penyusunan BAB 2	BAB 2 selesai sebagian
10.	20 Februari 2022	22.00	Penyusunan BAB 2	BAB 2 selesai
11.	23 Februari 2022	10.02	bimbingan BAB 2	revisi BAB 2 dan lanjut BAB 3

<b>No.</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>
12.	24 Februari 2022	16.00	Penyusunan BAB 3	BAB 3 selesai sebagian
13.	25 Februari 2022	16.30	Penyusunan BAB 3	BAB 3 selesai
14.	26 Februari 2022	16.56	Bimbingan BAB 3	Revisi BAB 3
15.	24 May 2022	17.00	Penyusunan BAB 4 & 5	BAB 4 selesai sebagian
16.	26 May 2022	17.00	Penyusunan BAB 4 & 5	BAB 4 dan 5 selesai sebagian
17.	29 May 2022	16.00	Penyusunan BAB 4 & 5	BAB 4 dan 5 Selesai



<b>No.</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Jam</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Hasil</b>
18.	30 May 2022	16.00	Bimbingan dan konsultasi BAB 4 dan 5 dengan Pembimbing I	Revisi BAB 4 dan 5
19.	31 May 2022	12.30	Revisi BAB 4 dan 5 dari Pembimbing I	Revisi selesai
20.	1 Juni 2022	08.00	Bimbingan dan konsultasi BAB 4 dan 5 dengan Pembimbing II	Revisi BAB 4 dan 5
21.	2 Juni 2022	09.00	Bimbingan dan konsultasi KTI lengkap (BAB 1-BAB 5) dengan Pembimbing II	Revisi penulisan dan data pada pembahasan
22.	4 Juni 2022	09.00	Bimbingan dan konsultasi KTI lengkap (BAB 1-BAB 5) dengan Pembimbing I	Revisi Pembahasan

(Kegiatan Bimbingan)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	26 Januari 2022	07.50 WIB	Bimbingan penentuan judul KTI(Magdalena, SST, M.Kes)	Judul yang di terima : "Penerapan Terapi Bermain Mewarnai terhadap Tingkat Kecemasan pada Anak ALL Sebelum Menjalani Kemoterapi di Yayasan Kasih Anak Kanker Indonesia (YKAKI) Pekanbaru?"	
2.	27 Januari 2022	16.00 WIB	Bimbingan judul dan Lembar persetujuan pembimbing 2 (Ns.Erni Forwaty, M.Kep)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mendapatkan ACC judul dari pembimbing 2</li><li>- Membahas instrumen penelitian yang akan digunakan, lokasi penelitian, kriteria eksklusi dan inklusi</li><li>- Membahas metode pengumpulan data yang akan dilakukan</li></ul>	
3.	28 Januari	14.00 WIB	Rcvisi BAB 1(Magdalena, SST, M.Kes)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penambahan ukuran margin sesuai buku panduan KTI</li><li>- Menambahkan data definisi anak sekolah</li><li>- Memperbaiki urutan data yang didapat dari Internasional, nasional, Provinsi dan kota.</li><li>- Menambahkan sumber yang tahun terbaru</li></ul>	


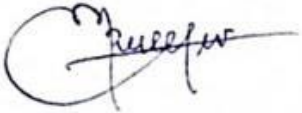
No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
4.	16 Februari 2022	15.00 WIB	Revisi BAB 1(Magdalen, SST, M.Kes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan bahasa asing menggunakan italic</li> <li>- Memperbaiki penulisan yang tidak sesuai EYD</li> </ul>	
5.	25 Februari 2022	10.00 WIB	Revisi BAB 2 dan 3 (Magdalena, SST, M.Kes)	<p>BAB 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan EYD</li> <li>- Data referensi 10 tahun terakhir</li> <li>- Penambahan referensi</li> </ul> <p>BAB 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar kuesioner letak di lampiran</li> <li>- Penulisan EYD</li> </ul>	
6.	26 February 2022	11.00 WIB	Revisi BAB 1 dengan dosen pembimbing 2 (Ns.Emi Forwaty, M.Kep)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan bahasa asing italic</li> <li>- Menambahkan data tingkat kematian leukemia pada wanita</li> <li>- Penulisan judul</li> <li>- Penulisan tujuan penelitian</li> </ul>	
7.	26 Februari 2022	14.30 WIB	Revisi BAB 2 dengan dosen pembimbing 2 (Ns.Emi Forwaty, M.Kep)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menambahkan penulisan referensi</li> <li>- Penyusunan numbering yang benar</li> <li>- Menambahkan prolog dan</li> </ul>	






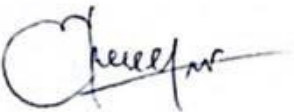
No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
				<p>referensi pada bagian komplikasi, penatalaksanaan medis, dan pemeriksaan penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penambahan jenis terapi bermain pada usia sekolah</li> </ul>	
8.	27 Februari 2022	14.00 WIB	Revisi BAB 3 dengan pembimbing 2 (Ns.Emi Forwaty, M.Kep)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penambahan penulisan numbering</li> <li>- Penulisan di kriteria inklusi dan eksklusif</li> <li>- Penambahan penjelasan di metode pengumpulan data pada kuesioner</li> <li>- Konsultasi mengenai lembar kuesioner yang akan digunakan.</li> <li>- Penulisan pada analisa data</li> </ul>	
9.	28 Februari 2022	14.00 WIB	Proposal KTI lengkap (Ns.Emi Forwaty, M.Kep) dengan pembimbing 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACC Ujian</li> </ul>	
10.	28 Februari 2022	20.40 WIB	Proposal KTI lengkap (Magdalena, SST, M.Kes) dengan pembimbing 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACC Untuk Ujian Proposal</li> </ul>	M

## LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN

### Seminar Hasil



No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	30 Mei 2022	09.00 WIB	Bimbingan konsultasi BAB 4 dan BAB 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Spasi pada tajuk judul lihat di buku panduan</li> <li>- Kesimpulan dan Saran pada BAB 5 merujuk pada tujuan dan manfaat pada bab 1</li> <li>- Buat teori yang menjelaskan skor kecemasan</li> <li>- ukuran font pada judul table 12</li> </ul>	 (Magdalena, SST, M.Kes)
2.	2 Juni 2022	09.20 WIB	Bimbingan Konsultasi BAB 4 dan BAB V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penomoran judul sejajar dengan sub judul</li> <li>- Pemapasan focus stufi dideskripsikan aktivitas secara rinci</li> <li>- Keterbatasan dijelaskan secara detail</li> <li>- Penomoran kesimpulan 5.1.1</li> <li>- Saran dibuat bagi perawat dan RS</li> </ul>	 (Ns. Erni Forwaty M.Kep)


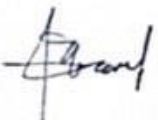
No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
3.	3 Juni 2022	10.00 WIB	Bimbingan Konsultasi BAB 4 dan BAB V Revisi I (Ns. Erni Forwaty M.Kep)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada pemaparan focus studi, dibuar dalam bentuk poin pengkajian awal dan evaluasi hasil</li> </ul>	 (Ns. Erni Forwaty M.Kep)
4.		16.00	Bimbingan Konsultasi KTI lengkap (Cover-lampiran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spasi judul 2 spasi</li> <li>- Spasi tulisan 2 spasi</li> <li>- Dibawah kata pengantar buat tanggal dan penulis</li> <li>- Pada BAB III lokasi penelitian di ganti bulan Mei 2022</li> <li>- Pada pembahasan di buat penulisan dari peneliti</li> <li>- Teori alasan adanya perbedaan hasil skor pada anak.</li> </ul>	 (Magdalenana, SST, M.Kes)

5.	5 Juni 2022	09.30 WIB	Konsultasi KTI	ACC Ujian Seminar Hasil	 (Magdalena, SST, M.Kes)  (Ns. Erni Forwaty M.Kep)
----	-------------	-----------	----------------	-------------------------	---

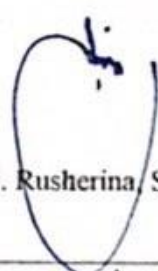
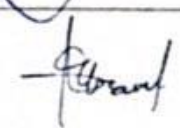

**KEGIATAN SEMINAR KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS**



(Seminar Proposal)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	2 Maret 2022	09.30 WIB	Seminar proposal KTI Penguji I	<p>DAFTAR ISI:                      Penulisan daftar isi dan spasi line daftar isi sesuai panduan KTI                      Daftar Lampiran :                      Spasi sesuaikan dengan panduan KTI                      Latar Belakang:                      Data RSUD Arifin Achamd di Ruang Semi dengan Penyakit ALL berapa orang                      Umur anak sekolah sesuaikan dnegan penelitian yang akan di lakukan                      BAB II                      Tambahkan refensi di daftar pustaka                      Umur anak sekolah di tambahkan</p>	 (Ns. Hj. Rusherina, SPd, S.Kep, M.Kep)
2.	15 Maret 2022	13.00 WIB	Revisi 2 Penguji I	<p>DAFTAR ISI                      a. Buat sesuai panduan KTI                      b. Spasi 1 cm                      c. Before :0 cm                      d. After : 0 cm                      e. Setelah sub BAB di enter                      f. Berikan jarak antar titik dengan nomor halaman                      BAB III                      a. Tambahkan ALL di DO                      b. Gunakan bahasa sendiri untuk di DO ALL, Kecemasan dan terapi bermain                      c. Tidak menggunakan point di table</p>	 (Ns. Hj. Rusherina, SPd, S.Kep, M.Kep)

3.	2 Maret 2022	09.30 WIB	Seminar proposal KTI Penguji II	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Daftar Pustaka spasi sesuai panduan</li> <li>b. Daftar tabel spasi sesuai panduan</li> <li>c. Penulisan kutipan</li> <li>d. Tambahkan daftar pustaka yang belum masuk</li> <li>e. Tambahkan data RSUD pada BAB I</li> </ul>	 (Ns. Kurniawati, S.Kep, M.Kep )
4.	26 Maret 2022	10.00 WIB	Revisi 2 Penguji II	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jumlah hari penelitian</li> <li>b. Tabel DO tambahkan alat ukur, cara ukur dan hasil ukur</li> <li>c. Tambahka lembar checklist kegiatan terapi bermain</li> </ul>	 (Ns. Kurniawati, S.Kep, M.Kep )

(Seminar Hasil)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	7 Juni 2022	09.30 WIB	Seminar Hasil KTI Studi Kasus (Penguji I)	BAB 4 1. Gambaran subjek studi kasus pada subjek I dan subjek II dibuat lebih detail 2. Tabel 4.1 pada tabel aspek penilaian di hapus 3. Hasil lembar observasi MYPAS dijelaskan per item pada hasil pengkajian awal dan evaluasi tingkat kecemasan 4. Tabel 4.2 dibuat skor kecemasan dan tingkat kecemasan 5. Saran di keterbatasan dihapus	 (Ns. Hj. Ruserina, SPd, S.Kep, M.Kep)
2.	7 Juni 2022	09.30 WIB	Seminar Hasil KTI Studi Kasus (Penguji II)	1. Penulisan tahun di daftar pustaka tidak menggunakan kurung 2. Judul tabel tidak bold	 (Ns. Kurniawati, S.Kep, M.Kep )
3.	10 Juni 2022	11.00 WIB	Revisi 2 Seminar Hasil KTI Studi Kasus (Penguji I)	BAB 4 1. Tambahkan penyebab kecemasan pada anak sebelum tabel hasil BAB 5 1. Point kesimpulan dibuat sejajar dengan baris pertama	 (Ns. Hj. Ruserina, SPd, S.Kep, M.Kep)

4.	10 Juni 2022	16.00 WIB	Revisi 2 Seminar Hasil KTI Studi Kasus (Penguji II)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abstrak</li> <li>2. Penulisan kutipan</li> <li>3. Daftar Pustaka ditambahkan</li> <li>4. Bahasa asing di miringkan</li> <li>5. Daftar isi pada judul bold</li> </ol>	 (Ns. Kurniawati, S.Kep, M.Kep )
5.	13 Juni 2022	08.00 WIB	Revisi 3 Seminar Hasil KTI Studi Kasus (Penguji I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul tabel 4.2 diganti</li> <li>2. Tabel 4.1 tambahkan aspek penilaiannya</li> <li>3. Penulisan Intravena (IV)</li> </ol>	 (Ns. Hj. Ruserina, SPd, S.Kep, M.Kep)



Lampiran 2 Lembar Persetujuan Judul

**FORMULIR  
PENENTUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa: Eina Latifahny

NIM : P031914401050

Judul KTI yang diusulkan berdasarkan prioritas:

No	Bidang/departemen	Judul
1	KMB	Penerapan Kompres Hangat Rebusan Jahe Terhadap Tingkat Nyeri Pada Pasien Osteoarthritis Di Puskesmas Karya Wanita
2	KMB	Penerapan Kompres Hangat Terhadap Tingkat Nyeri Pada Pasien Osteoarthritis Di Puskesmas Karya Wanita
3	Anak	Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Kecemasan Pada Anak ALL Yang Menjalani Kemoterapi di RSUD Arifin Achmad

28/1/20  
M

Usulan nama pembimbing:

1. Magdalena, SST,M.Kes

2. Ns. Erni Forwaty, M.Kep

Hari/Tanggal Pengumpulan 28 Januari 2022

Pukul 14.08 WIB

Judul KTI yang disetujui: Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Kecemasan Pada anak ALL Yang menjalani Kemoterapi di Ruang Seruni Arifin Achmad Pekanbaru.

Mengetahui  
Kaprosdi



(Idayanti, S.Pd, M.Kes)  
NIP.196910221994032002

Pekanbaru,  
Koordinator MK KTI  
Program Studi D3 Keperawatan



(Ns. Nia Khusniyati M.,M.Kep)  
NIP. 198903232019022001

*Lampiran 3 Lembar Kesiediaan Pembimbing*

**FORMULIR  
KESEDIAAN PEMBIMBING**

---

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Magdalena, SST, M.Kes
2. NIP : 197405062008122002
3. Pangkat/golongan : .Penata / III C
4. Jabatan : Lektor
5. Asal institusi : Poltekkes Kemenkes Riau
6. Pendidikan terakhir : S2
7. Kontak person
  - a) Alamat rumah : Jl. Melur No.103
  - b) Telp/Hp : 08127669482
  - c) Alamat kantor : Jl. Melur No.103
  - d) Telp kantor : -

Menyatakan (~~bersedia~~/~~tidak bersedia~~\*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:

Nama : Eina Latifahny

NIM : P031914401050

Dengan Judul : Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Acute Lymphoblastic Leukemia Di Ruang Seruni RSUD Arifin Achmad Pekanbaru

\*) coret yang tidak dipilih

Pekanbaru, 28 Januari 2022



(Magdalena, SST, M.Kes)

**FORMULIR  
KESEDIAAN PEMBIMBING**

---

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Erni Forwaty
2. NIP : 198210177006042025
3. Pangkat/golongan : Penata / III C
4. Jabatan : Dosen
5. Asal institusi : Poltekkes Kemenkes Riau
6. Pendidikan terakhir : S2
7. Kontak person
  - a) Alamat rumah : Jl. Jati No.9 Tangkerang Utara
  - b) Telp/Hp : 082391122773
  - c) Alamat kantor : Jl. Melur No.103
  - d) Telp kantor : -

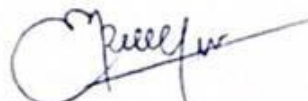
Menyatakan (~~bersedia~~/tidak ~~bersedia~~\*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:

Nama : Eina Latifahny  
NIM : P031914401050

Dengan Judul : Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Tingkat  
Kecemasan Pada Anak Acute Lymphoblastic Leukemia Di  
Ruang Seruni RSUD Arifin Achmad Pekanbaru


\*) coret yang tidak dipilih


Pekanbaru, 28 Januari 2022



(Ns. Erni Forwaty, M.Kep)

*Lampiran 3 Surat Poltekkes*

 **KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN**  
**POLTEKKES KEMENKES RIAU**  
Jl. Melur Nomor 103, Kel. Harjosari, Kec. Sukajadi Kota Pekanbaru 28122  
Telepon : (0761) 36581 Fax : (0761) 20656  
Email : poltekkespekanbaru@yahoo.co.id , pkr@pkr.ac.id Website : www.pkr.ac.id




Nomor : KH.03.01/1.1/ 033 /2022 21 Maret 2022  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth,  
Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau  
di  
Pekanbaru

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa/i Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau Tahun Akademik 2021/2022 diwajibkan untuk membuat Karya Tulis Ilmiah yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Diploma III Keperawatan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami meminta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya dapat memberikan Izin atau memfasilitasi kegiatan mahasiswa/i yang tersebut dalam lampiran surat ini supaya dapat melakukan pengumpulan data di lokasi yang akan menjadi tempat penelitiannya.

Demikianlah disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

  
Direktur,  
**Alkausyari Aziz, SKM, M.Kes**  
NIP. 197307252000031001

*Lampiran 4 Izin Penelitian*



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**RSUD ARIFIN ACHMAD**

Jl. Diponegoro No. 2 Telp. (0761) - 23418, 21618, 21657, Fax (0761) - 20253  
Pekanbaru



Nomor : 071 / DIKLIT- LITBANG / 73  
Sifat : Biasa  
Lampira : -  
Hal : Izin Penelitian

Pekanbaru, 12 Mei 2022  
Kepada  
Yth. Kepala Bidang Pelayanan  
Keperawatan dan Kepala  
Instalasi Kanker Terpadu  
di-  
Pekanbaru

Menindaklanjuti surat dari wakil Direktur I Poltekkes Kemenkes Riau, Nomor: KH.03.01/1.1/003/2022 tanggal 12 Maret 2022 perihal izin penelitian untuk keperluan penyusunan Skripsi yaitu:

Nama : Eina Latifahny  
NIM : P031914401050  
Program Studi : DIII. Keperawatan  
Judul : *Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Acute Lymphoblastic Leukemia Sebelum Menjalani Kemoterapi di Ruang Seruni RSUD Arifin Achmad Provinsi Riau*

Dengan ini pihak RSUD Arifin Achmad dapat memberi Izin Penelitian dimaksud dengan ketentuan sbb:

1. Kepada yang bersangkutan tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Penelitian tidak melakukan tindakan teknis/medis secara langsung kepada responden (pasien).
3. Penelitian berlaku selama 3 (tiga) bulan terhitung dari tanggal penerbitan surat ini.

Dapat disampaikan bahwa untuk efektif dan efisien kegiatan tersebut, diharap kepada Saudara dapat membantu memberikan data / informasi yang diperlukan.

Demikian disampaikan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

**DIREKTUR RSUD ARIFIN ACHMAD  
PROVINSI RIAU**

**drg. WAN FAJRIATUL MAMUNAH, Sp.KG**  
Pembina / IV a  
NIP: 19780618 200903 2 00

**Tembusan Kepada Yth :**

1. Wakil Direktur Keuangan
2. Wakil Direktur Medik dan Keperawatan
3. Arsip

*Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian*



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**RSUD ARIFIN ACHMAD**

Jl. Diponegoro No. 2 Telp. (0761) - 23418, 21618, 21657, Fax (0761) - 20253  
Pekanbaru



Nomor : 075/DIKLIT- LITBANG /44  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Selesai Penelitian

Pekanbaru, 23 Mei 2022  
Kepada  
Yth. Wakil Direktur I Poltekkes  
Kemenkes Riau  
di-  
Pekanbaru

Dengan hormat,

Dengan ini disampaikan sebagai berikut :

Nama : Eina Latifahny  
NIM : P031914401050  
Program Studi : DIII. Keperawatan  
Judul : *Penerapan Terapi Bermain Mewarnai terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Acute Lymphoblastic leukemia Sebelum Menjalani kemoterapi di Ruang Seruni RSUD Arifin Achmad Provinsi Riau*

Telah selesai melaksanakan penelitian di RSUD Arifin Achmad dari Tanggal 17 Mei s/d 18 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

DIREKTUR RSUD ARIFIN ACHMAD  
PROVINSI RIAU



drg. WAN FAJRIATUL MAMNUNAH, Sp.KG  
Pembina  
NIP: 19780618 200903 2 001

**Tembusan Kepada Yth :**

1. Wakil Direktur Keuangan
2. Wakil Direktur Medik dan Keperawatan
3. Arsip



**KEMENTERIAN KESEHATAN RI**  
**POLTEKKES KEMENKES RIAU**  
**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**



**KEPK PKR**  
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
POLTEKKES KEMENKES RIAU

Jl. Melur Nomor 103 Pekanbaru Kode Pos 28122

Telepon: (0761)36581 Fax: (0761) 20656 Website : www.pkr.ac.id Email : kepk.pkr@pkr.ac.id

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK  
ETHICAL CLEARANCE

No : LB.02.03/6/45/2022

Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) Poltekkes Kemenkes Riau, setelah membaca dan menelaah dengan teliti, menyatakan bahwa

*The Health Research Ethics Committee (KEPK) of Poltekkes Kemenkes Riau, has carefully readed and reviewed, States that*

Judul Penelitian : Penerapan Terapi Bermain Mewarnai terhadap Tingkat  
*Title of Reseach Protocol* Kecemasan Pada Anak *Acute Lymphoblastic Leukemia*  
Sebelum Menjalani Kemoterapi di Ruang Seruni RSUD  
Arifin Achmad Pekanbaru.

Peneliti Utama : Eina Latifahny  
*Principle Investigator*

Anggota Peneliti : -  
*Participating Investigator (s)*

Pembimbing : 1. Magdalena, SST, M.Kes  
*Supervisor* 2. Ns. Erni Forwaty, M.Kep

Institusi Peneliti : Poltekkes Kemenkes Riau  
*Institution(s) of Investigator*

Tanggal Persetujuan : 11 April 2022  
*Date of Approval* (valid for one year beginning from the date of approval)

Telah memenuhi prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki tahun 2008 dan dapat dilaksanakan dengan memperhatikan prinsip-prinsip tersebut.

*Has fulfilled the ethical principle outline in the Declaration of Helsinki 2008 and therefor can be carried out.*

Komisi Etik Penelitian Kesehatan berhak untuk memantau kegiatan penelitian tersebut.

*The Health Research Ethics Committee (KEPK) has the right to monitor the research activites.*

Pekanbaru, April 11<sup>th</sup> 2022

Ketua KEPK Poltekkes Kemenkes Riau

*Principal of KEPK Poltekkes Kemenkes Riau*



Alkausyari Aziz, SKM, M.Kes

NIP. 197107252000031001

**FORMULIR INFORMASI DAN  
PERNYATAAN PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisda Pia Siburian

Umur : 33 thn

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl Bathin Muaralelu km 2 Pinggir

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian ini dalam keadaan sadar, jujur, dan tidak ada paksaan dalam penelitian dari:

Nama : Eina Latifahny

NIM : P031914401050


Prodi : DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau

Judul : Penerapan Terapi Mewarnai terhadap Tingkat Kecemasan pada Anak *Acute Lymphoblastic Leukemia* sebelum Menjalani Kemoterapi di Ruang Seruni RSUD Arifin Achmad Pekanbaru.

Penelitian Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini bertujuan untuk melihat Penerapan Terapi Mewarnai terhadap Tingkat Kecemasan pada Anak *Acute Lymphoblastic Leukemia* sebelum Menjalani Kemoterapi di Ruang Seruni RSUD Arifin Achmad Pekanbaru. Kerahasiaan dijamin oleh peneliti. Saya telah diberi penjelasan terkait hal tersebut diatas dan saya memberikan kesempatan untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dimengerti serta telah mendapatkan jawaban yang jelas dan tepat.

Dengan ini saya menyatakan secara sukarela untuk ikut menjadi subjek penelitian ini selama 3 hari.

Pekanbaru, 17 Mei .....2022

(..........)



**FORMULIR INFORMASI DAN  
PERNYATAAN PERSETUJUAN (*INFORMED CONSENT*)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Juli~~z~~a  
Umur : 38 tahun  
Pekerjaan : IRT  
Alamat : Rokil

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian ini dalam keadaan sadar, jujur, dan tidak ada paksaan dalam penelitian dari:


Nama : Eina Latifahny  
NIM : P031914401050  
Prodi : DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau

Judul : Penerapan Terapi Mewarnai terhadap Tingkat Kecemasan pada Anak *Acute Lymphoblastic Leukemia* sebelum Menjalani Kemoterapi di Ruang Seruni RSUD Arifin Achmad Pekanbaru.

Penelitian Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini bertujuan untuk melihat Penerapan Terapi Mewarnai terhadap Tingkat Kecemasan pada Anak *Acute Lymphoblastic Leukemia* sebelum Menjalani Kemoterapi di Ruang Seruni RSUD Arifin Achmad Pekanbaru. Kerahasiaan dijamin oleh peneliti. Saya telah diberi penjelasan terkait hal tersebut diatas dan saya memberikan kesempatan untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dimengerti serta telah mendapatkan jawaban yang jelas dan tepat.

Dengan ini saya menyatakan secara sukarela untuk ikut menjadi subjek penelitian ini selama 3 hari.

Pekanbaru, 17 Mei .....2022

  
(.....)  
JULI~~Z~~A

*Lampiran 8 Lembar Observasi Kecemasan*  
**INSTRUMEN PENELITIAN LEMBAR OBSERVASI KECEMASAN  
MYPAS**

**I. Identitas Data**

Petunjuk pengisian : Isilah data dibawah ini dengan lengkap dan berikan tanda (√) pada tempat pilihan yang tersedia.

1. Nomor Responden : 01
2. Nama Responden : An.N
3. Jenis Kelamin : ( ) Laki-laki (√) Perempuan
4. Umur : 6 tahun
5. Tanggal Pemeriksaan : 17 Mei 2022 ( Sebelum)
6. Diagnosa Penyakit : ALL

## Lembar Observasi Kecemasan

Petunjuk : Lingkari satu kategori pada masing-masing domain yang paling menggambarkan kondisi dan situasi anak.

### **A. Kegiatan**

1. Memperhatikan sekeliling, ingin tahu, bermain, membaca (atau kebiasaan lainnya).
2. Tidak mau melakukan kegiatan, menunduk, gelisah dengan memainkan tangan, duduk dekat dengan orang tua.
- ③ Bergerak tanpa aktivitas yang jelas, menggeliat, memegang orang tuanya.
4. Menghindari tenaga kesehatan, menolak perlakuan dengan kaki dan tangan atau dengan seluruh tubuh, tidak mau bermain dan tidak mau terpisah dari orang tua.

### **B. Pernyataan**

1. Membaca (tanpa suara), bertanya, berkomentar, menjawab pertanyaan, terlalu asyik bermain untuk merespon.
- ② Menanggapi orang yang lebih dewasa dengan berbisik, hanya menganggukkan kepala
3. Diam, tidak ada respon terhadap orang lebih dewasa
4. Merengek, mengerang, merintih
5. Menangis atau bahkan berteriak
6. Menangis, berteriak keras terus menerus.

### **A. Luapan Emosi**

1. Terlihat senang, tersenyum, atau asyik dengan kegiatannya
2. Netral, tidak terlihat emosi yang berarti pada wajah
- ③. Sedih, wajah ketakutan, terlihat tegang
4. Menangis, menjadi sangat marah

### **A. Keadaan Ingin Tahu**

1. Berjaga-jaga, melihat sekeliling, melihat apa yang dilakukan tenaga kesehatan
2. Anak berdiam diri dengan duduk tenang dan diam, menatap orang yang lebih dewasa
- ③. Waspada melihat sekitarnya, terkejut akan suara-suara tertentu, mata waspada, bahkan menegang
4. Panik dan merengek, menangis, mendorong orang di sekitarnya.

### **E. Peranan Orang Tua**

1. Sibuk bermain atau sibuk dengan kebiasaannya, duduk tenang, tidak membutuhkan orang tua, mau berinteraksi dengan orang tua apabila orang tuanya yang memulai
2. Menggapai orang tua, mencari perlindungan dan kenyamanan, bersandar pada orang tua.
- ③. Menatap orang tua, tidak ingin berhubungan dengan orang lain, melakukan apa yang disuruh bila orang tua berada di dekatnya.

4. Tidak bisa jauh dari orang tua dan akan marah/menangis apabila berpisah dengan orang tuanya, memegang erat orang tua dan tidak melepaskannya, atau mendorong menjauhi orang tuanya.

SKOR TOTAL :  $(A/4 + B/6 + C/4 + D/4 + E/4) \times 100/5$

**66,6**

**Rentang Skor Kecemasan**

**Cemas Ringan = 30- 53**  
**Cemas Sedang = 54- 77**  
**Cemas Berat = 78-100**

## INSTRUMEN PENELITIAN LEMBAR OBSERVASI KECEMASAN MYPAS

### **I. Identitas Data**

Petunjuk pengisian : Isilah data dibawah ini dengan lengkap dan berikan tanda (√)

pada tempat pilihan yang tersedia.

1. Nomor Responden : 01
2. Nama Responden : An.N
3. Jenis Kelamin : ( ) Laki-laki (√) Perempuan
4. Umur : 6 tahun
5. Tanggal Pemeriksaan : 18 Mei 2022 ( Sesudah)
6. Diagnosa Penyakit : ALL

## Lembar Observasi Kecemasan

Petunjuk : Lingkari satu kategori pada masing-masing domain yang paling menggambarkan kondisi dan situasi anak.

### **B. Kegiatan**

- ①. Memperhatikan sekeliling, ingin tahu, bermain, membaca (atau kebiasaan lainnya).
2. Tidak mau melakukan kegiatan, menunduk, gelisah dengan memainkan tangan, duduk dekat dengan orang tua.
3. Bergerak tanpa aktivitas yang jelas, menggeliat, memegang orang tuanya.
4. Menghindari tenaga kesehatan, menolak perlakuan dengan kaki dan tangan atau dengan seluruh tubuh, tidak mau bermain dan tidak mau terpisah dari orang tua.

### **C. Pernyataan**

1. Membaca (tanpa suara), bertanya, berkomentar, menjawab pertanyaan, terlalu asyik bermain untuk merespon.
- ②. Menanggapi orang yang lebih dewasa dengan berbisik, hanya menganggukkan kepala
3. Diam, tidak ada respon terhadap orang lebih dewasa
4. Merengek, mengerang, merintih
5. Menangis atau bahkan berteriak
6. Menangis, berteriak keras terus menerus.

## **B. Luapan Emosi**

1. Terlihat senang, tersenyum, atau asyik dengan kegiatannya
- ② Netral, tidak terlihat emosi yang berarti pada wajah
3. Sedih, wajah ketakutan, terlihat tegang
4. Menangis, menjadi sangat marah

## **B. Keadaan Ingin Tahu**

1. Berjaga-jaga, melihat sekeliling, melihat apa yang dilakukan tenaga kesehatan
- ② Anak berdiam diri dengan duduk tenang dan diam, menatap orang yang lebih dewasa
3. Waspada melihat sekitarnya, terkejut akan suara-suara tertentu, mata waspada, bahkan menegang
4. Panik dan merengek, menangis, mendorong orang di sekitarnya.

## **F. Peranan Orang Tua**

- ① Sibuk bermain atau sibuk dengan kebiasaannya, duduk tenang, tidak membutuhkan orang tua, mau berinteraksi dengan orang tua apabila orang tuanya yang memulai
2. Menggapai orang tua, mencari perlindungan dan kenyamanan, bersandar pada orang tua.
3. Menatap orang tua, tidak ingin berhubungan dengan orang lain, melakukan apa yang disuruh bila orang tua berada di dekatnya.



4. Tidak bisa jauh dari orang tua dan akan marah/menangis apabila berpisah dengan orang tuanya, memegang erat orang tua dan tidak melepaskannya, atau mendorong menjauhi orang tuanya.

SKOR TOTAL :  $(A/4 + B/6 + C/4 + D/4 + E/4) \times 100/5$

**36,6**

**Rentang Skor Kecemasan**

**Cemas Ringan = 30- 53**  
**Cemas Sedang = 54- 77**  
**Cemas Berat = 78-100**

## INSTRUMEN PENELITIAN LEMBAR OBSERVASI KECEMASAN MYPAS

### **I. Identitas Data**

Petunjuk pengisian : Isilah data dibawah ini dengan lengkap dan berikan tanda (√) pada tempat pilihan yang tersedia.

1. Nomor Responden : 02
2. Nama Responden : An.J
3. Jenis Kelamin : (√ ) Laki-laki                      ( ) Perempuan
4. Umur : 6 tahun
5. Tanggal Pemeriksaan : 17 Mei 2022 ( Sebelum)
6. Diagnosa Penyakit : ALL

## Lembar Observasi Kecemasan

Petunjuk : Lingkari satu kategori pada masing-masing domain yang paling menggambarkan kondisi dan situasi anak.

### **A. Kegiatan**

1. Memperhatikan sekeliling, ingin tahu, bermain, membaca (atau kebiasaan lainnya).
2. Tidak mau melakukan kegiatan, menunduk, gelisah dengan memainkan tangan, duduk dekat dengan orang tua.
- ③ Bergerak tanpa aktivitas yang jelas, menggeliat, memegang orang tuanya.
4. Menghindari tenaga kesehatan, menolak perlakuan dengan kaki dan tangan atau dengan seluruh tubuh, tidak mau bermain dan tidak mau terpisah dari orang tua.

### **B. Pernyataan**

1. Membaca (tanpa suara), bertanya, berkomentar, menjawab pertanyaan, terlalu asyik bermain untuk merespon.
- ② Menanggapi orang yang lebih dewasa dengan berbisik, hanya menganggukkan kepala
3. Diam, tidak ada respon terhadap orang lebih dewasa
4. Merengek, mengerang, merintih
5. Menangis atau bahkan berteriak
6. Menangis, berteriak keras terus menerus.

### **C. Luapan Emosi**

1. Terlihat senang, tersenyum, atau asyik dengan kegiatannya
2. Netral, tidak terlihat emosi yang berarti pada wajah
- ③. Sedih, wajah ketakutan, terlihat tegang
4. Menangis, menjadi sangat marah

### **D. Keadaan Ingin Tahu**

1. Berjaga-jaga, melihat sekeliling, melihat apa yang dilakukan tenaga kesehatan
- ②. Anak berdiam diri dengan duduk tenang dan diam, menatap orang yang lebih dewasa
3. Waspada melihat sekitarnya, terkejut akan suara-suara tertentu, mata waspada, bahkan menegang
4. Panik dan merengek, menangis, mendorong orang di sekitarnya.

### **E. Peranan Orang Tua**

1. Sibuk bermain atau sibuk dengan kebiasaannya, duduk tenang, tidak membutuhkan orang tua, mau berinteraksi dengan orang tua apabila orang tuanya yang memulai
2. Menggapai orang tua, mencari perlindungan dan kenyamanan, bersandar pada orang tua.
- ③. Menatap orang tua, tidak ingin berhubungan dengan orang lain, melakukan apa yang disuruh bila orang tua berada di dekatnya.

4. Tidak bisa jauh dari orang tua dan akan marah/menangis apabila berpisah dengan orang tuanya, memegang erat orang tua dan tidak melepaskannya, atau mendorong menjauhi orang tuanya.

SKOR TOTAL :  $(A/4 + B/6 + C/4 + D/4 + E/4) \times 100/5$

**61,6**

**Rentang Skor Kecemasan**

**Cemas Ringan = 30- 53**  
**Cemas Sedang = 54- 77**  
**Cemas Berat = 78-100**

## INSTRUMEN PENELITIAN LEMBAR OBSERVASI KECEMASAN MYPAS

### **I. Identitas Data**

Petunjuk pengisian : Isilah data dibawah ini dengan lengkap dan berikan tanda (√)

pada tempat pilihan yang tersedia.

7. Nomor Responden : 02

8. Nama Responden : An.J

9. Jenis Kelamin : (√) Laki-laki ( ) Perempuan

10. Umur : 6 tahun

11. Tanggal Pemeriksaan : 18 Mei 2022 ( Sesudah)

12. Diagnosa Penyakit : ALL

## Lembar Observasi Kecemasan

Petunjuk : Lingkari satu kategori pada masing-masing domain yang paling menggambarkan kondisi dan situasi anak.

### **A. Kegiatan**

- ①. Memperhatikan sekeliling, ingin tahu, bermain, membaca (atau kebiasaan lainnya).
2. Tidak mau melakukan kegiatan, menunduk, gelisah dengan memainkan tangan, duduk dekat dengan orang tua.
3. Bergerak tanpa aktivitas yang jelas, menggeliat, memegang orang tuanya.
4. Menghindari tenaga kesehatan, menolak perlakuan dengan kaki dan tangan atau dengan seluruh tubuh, tidak mau bermain dan tidak mau terpisah dari orang tua.

### **B. Pernyataan**

1. Membaca (tanpa suara), bertanya, berkomentar, menjawab pertanyaan, terlalu asyik bermain untuk merespon.
- ②. Menanggapi orang yang lebih dewasa dengan berbisik, hanya menganggukkan kepala
3. Diam, tidak ada respon terhadap orang lebih dewasa
4. Merengek, mengerang, merintih
5. Menangis atau bahkan berteriak
6. Menangis, berteriak keras terus menerus.

### **C. Luapan Emosi**

1. Terlihat senang, tersenyum, atau asyik dengan kegiatannya
- ② Netral, tidak terlihat emosi yang berarti pada wajah
3. Sedih, wajah ketakutan, terlihat tegang
4. Menangis, menjadi sangat marah

### **D. Keadaan Ingin Tahu**

- ① Berjaga-jaga, melihat sekeliling, melihat apa yang dilakukan tenaga kesehatan
2. Anak berdiam diri dengan duduk tenang dan diam, menatap orang yang lebih dewasa
3. Waspada melihat sekitarnya, terkejut akan suara-suara tertentu, mata waspada, bahkan menegang
4. Panik dan merengek, menangis, mendorong orang di sekitarnya.

### **E. Peranan Orang Tua**

- ① Sibuk bermain atau sibuk dengan kebiasaannya, duduk tenang, tidak membutuhkan orang tua, mau berinteraksi dengan orang tua apabila orang tuanya yang memulai
2. Menggapai orang tua, mencari perlindungan dan kenyamanan, bersandar pada orang tua.
3. Menatap orang tua, tidak ingin berhubungan dengan orang lain, melakukan apa yang disuruh bila orang tua berada di dekatnya.



4. Tidak bisa jauh dari orang tua dan akan marah/menangis apabila berpisah dengan orang tuanya, memegang erat orang tua dan tidak melepaskannya, atau mendorong menjauhi orang tuanya.

SKOR TOTAL :  $(A/4 + B/6 + C/4 + D/4 + E/4) \times 100/5$

**31,6**

**Rentang Skor Kecemasan**

**Cemas Ringan = 30- 53**  
**Cemas Sedang = 54- 77**  
**Cemas Berat = 78-100**

*Lampiran 9 Lembar Checklist*

**OBSERVASI PELAKSANAAN TERAPI BERMAIN MEWARNAI  
TAHUN 2022**

**POLTEKES KEMENKES RIAU PRODI D3 KEPERAWATAN**

Hari	Responden 1		Responden 2	
	Terapi Mewarnai Gambar		Terapi Mewarnai Gambar	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak
ke-1	✓		✓	
ke-2	✓		✓	

Keterangan :

Beri tanda *checklist* (✓) jika;

Ya : Dilakukan

Tidak : Tidak Dilakukan

**TABEL HASIL**

Aspek Penilaian	Subjek I		Subjek II	
	Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah
A. Kegiatan	3	1	3	1
B. Pernyataan	2	2	2	2
C. Luapan Emosi	3	2	3	2
D. Keadaan Ingin Tahu	3	2	2	1
E. Peranan orang tua	3	1	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>66,6</b>	<b>36,6</b>	<b>61,6</b>	<b>31,6</b>

**Sebelum**

$$\text{Subjek I : } (3/4 + 2/6 + 3/4 + 3/4 + 3/4) \times 100/5 = 66,6$$

$$\text{Subjek II : } (3/4 + 2/6 + 3/4 + 2/4 + 3/4) \times 100/5 = 61,6$$

**Sesudah**

$$\text{Subjek I : } (1/4 + 2/6 + 2/4 + 2/4 + 1/4) \times 100/5 = 36,6$$

$$\text{Subjek II : } (1/4 + 2/6 + 2/4 + 1/4 + 1/4) \times 100/5 = 31,6$$

*Lampiran 11 Dokumentasi*

