

## **ABSTRAK**

Fatima Rahmah (2022). Penerapan Metode Berdongeng Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Ar-Razaqu Pekanbaru. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Magdalena, SST, M.Kes, (II) Ns. Erni Forwaty, M.Kep.

Tingkat kemampuan berbicara pada anak merupakan masalah yang sering terjadi pada anak usia prasekolah. Anak yang mengalami keterlambatan dalam berbicara pada usia prasekolah akan menyebabkan anak sulit dalam berinteraksi dan perkembangan anak juga tidak sesuai dengan perkembangan yang seharusnya. Hal tersebut tentu mempunyai dampak bagi perkembangan anak di tahap perkembangan selanjutnya. Dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan berbicara pada anak sebelum dan setelah di berikan metode berdongeng menggunakan boneka tangan. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan 2 orang subjek penelitian yang di teliti mulai dari tanggal 6-19 April 2022. Penelitian ini mengumpulkan data secara observasi yang disajikan dalam bentuk narasi. Hasil penelitian didapatkan adanya peningkatan kemampuan berbicara pada kedua subjek setelah diberikan terapi berdongeng menggunakan boneka tangan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode berdongeng dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia prasekolah.

Kata Kunci : Metode Berdongeng, Peningkatan Kemampuan Berbicara, Anak Usia Prasekolah

## **ABSTRACT**

*Fatimah Rahmah (2022). The Implementation of Story Telling Method by Using Hand Doll in Increasing Speaking Ability to Pre-school Children in Ar-Razaqu Kindergarten Pekanbaru. Scientific papers-case study, DIII Nursing study program, majoring Nursing, PoliteknikKesehatanKemenkes Riau. Advisor (I) Magdalena, SST, M.Kes, (II) Ns. ErniForwaty, M.Kep.*

*The speaking ability is the problem happened mostly in pre-school children. Those children will make them difficult in interact and they will not develop as it should be. That problem has a big impact to the children development in their next growth. The purpose of this study is to know “Is there any increasing speaking ability to the children before and after story telling method by using hand doll?” This study uses descriptive type with 2 people as study subject which the research was hold on April 6<sup>th</sup> -9<sup>th</sup> 2022. This study collected the data by using observation that is delivered in narration. The result of this study is “there is the increasing of speaking ability to the both subject after the therapy by using story telling with hand doll”. Based on the study can be concluded that the implementation of storytelling method by using hand doll can increase speaking ability to the pre-school children.*

*Keywords : Storytelling Method, Increasing Speaking Ability, Pre-School Children*