

ABSTRAK

Fara Karnoni (2022). *Penerapan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Islam Al-Mujahidin*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan Riau, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Magdalena, SST, M.Kes, (II) Ns. Erni Forwaty, M.Kep.

Masalah perkembangan yang sering terjadi pada anak usia prasekolah adalah perkembangan motorik halus. Anak prasekolah yang mengalami gangguan dalam perkembangan motorik halus akan menyebabkan anak mengalami keterlambatan pada perkembangannya yang tidak sesuai dengan umur. Hal ini akan berdampak serius pada perkembangan anak di tahap berikutnya. Maka dari itu peran orang tua sangat penting dalam tumbuh kembang anak. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui adakah peningkatan perkembangan motorik halus anak dari sebelum dan sesudah diberikan terapi bermain *puzzle* kepada anak. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan 2 subjek penelitian yang dilakukan pada tanggal 6-14 April 2022. Pada penelitian ini data dikumpulkan dengan cara observasi dan disajikan dalam bentuk narasi. Hasil penelitian didapatkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus pada kedua subjek setelah diberikan terapi bermain *puzzle*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terapi bermain *puzzle* dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus anak usia prasekolah. Diharapkan terapi bermain *puzzle* ini dapat diterapkan oleh guru dan orang tua anak.

Kata Kunci : Terapi Bermain Puzzle, Perkembangan Motorik Halus, Anak Usia Prasekolah.

ABSTRACT

Fara Karnoni (2022). *Application of Puzzle Play Therapy to Fine Motor Development in Preschool Age Children in Al-Mujahidin Islamic Kindergarten. Case Study Research, Pekanbaru Nursing DIII Study Program, Department of Nursing, Health Polytechnic of The Riau Ministry of Health.* Supervisor (I) Magdalena, SST, M.Kes, (II) Ns. Erni Forwaty, M.Kep

Developmental problems that often occur in preschool children are fine motor development. Preschool children who experience disorders in fine motor development will cause children to experience delays in development that are not in accordance with age. This will have a serious impact on the child's development at the next stage. Therefore, the role of parents is very important in the development of children. The purpose of the study was to determine whether there was an increase in children's fine motor development from before and after being given puzzle play therapy to children. This research is descriptive with 2 research subjects conducted on April 6-14, 2022. In this study, data were collected by means of observation and presented in narrative form. The results showed an increase in fine motor skills in both subjects after being given puzzle playing therapy. The conclusion of this study is that puzzle play therapy can affect the fine motor development of preschoolers. It is hoped that this puzzle play therapy can be applied by teachers and parents of children.

Key words: *Puzzle Play Therapy, Fine Motor Development, Praschool Age Children.*