

## **PENJELASAN PENELITIAN**

### **PENGARUH MODUL STIMULASI PERKEMBANGAN TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK UMUR 36-48 BULAN DI WILAYAH KERJA UPT PUSKESMAS BANGKINANG KOTA TAHUN 2022**

Saya selaku peneliti ingin meminta ketersediaan ibu untuk menjadikan anak ibu sebagai partisipan dalam penelitian ini. Ibu diharapkan membaca lampiran penjelasan penelitian ini seluruhnya dan ibu dapat memberikan persetujuan apabila ibu telah memahami isi dari penjelasan tersebut. Ibu diperkenankan untuk bertanya tentang hal apapun mengenai penelitian ini yang tidak ibu pahami. Bersama lampiran ini saya akan menjelaskan hal-hal mengenai penelitian sebagai berikut :

1. Keikutsertaan ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela tanpa ada unsure paksaan, ibu berhak untuk menolak ikut serta dan bebas menarik diri dari penelitian ini tanpa ada hukuman maupun tekanan.
2. Anak ibu dipilih sebagai subjek penelitian ini karena memiliki kriteria yang sesuai dengan kriteria penelitian yaitu anak balita umur 36-48 bulan.
3. Pada penelitian ini ibu akan diminta untuk memberikan stimulasi melalui media modul kepada anak ibu selama 9 hari, kemudian akan dilakukan pemeriksaan ulang terhadap kemampuan motorik halus anak pada hari ke 10.
4. Pada penelitian ini diharapkan tidak menimbulkan dampak finansial maupun material bagi ibu-ibu secara pribadi maupun institusi.
5. Ibu berhak mengetahui hasil penelitian yang akan dilakukan terhadap ibu dan saya akan memberitahukan hasil dengan jujur.

6. Hal apapun yang berkaitan dengan privasi anak ibu akan dijaga kerahasiaannya selama dan setelah penelitian dilakukan dan hanya digunakan untuk kepentingan pengembangan kebijakan program kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan.
7. Apabila privasi ibu ataupun anak ibu diketahui oleh pihak lain yang bersumber dari peneliti langsung, maka ibu berhak melakukan tuntutan kepada peneliti atas pelanggaran Undang-Undang Penelitian Hak Pasien yang tercantum dalam UU No. 44 tahun 2009 Pasal 22.
8. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan pengetahuan ilmiah dibidang kesehatan.

Apabila ibu memerlukan penjelasan lebih lanjut mengenai penelitian ini dapat menghubungi peneliti dengan data sebagai berikut.

Nama : Resma Nurmayanti  
No. HP : 081321002131  
Institusi : Poltekkes Kemenkes Riau

***INFORMED CONSENT***

**PENGARUH MODUL STIMULASI PERKEMBANGAN TERHADAP  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 36-48 BULAN DI  
WILAYAH KERJA UPT PUSKESMAS BANGKINANG KOTA  
TAHUN 2022**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

No. HP :

Alamat :

Telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengetahui maksud dan tujuan dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Modul Stimulasi Perkembangan Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 36-48 Bulan di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Bangkinang Kota Tahun 2022” yang dilaksanakan oleh mahasiswi Poltekkes Kemenkes Riau (Resma Nurmawati : P03215301033). Sehubungan dengan hal ini secara sukarela dan tanpa paksaan. Bila saya menginginkan, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Demikian pernyataan ini saya sampaikan dengan sebenar-benarnya tanpa ada unsure paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 2021

Orang tua/Wali

Responden

( ) ( )

**LEMBARAN KUISIONER/ISIAN**









































**PENGARUH MODUL STIMULASI PERKEMBANGAN TERHADAP  
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 36-48 BULAN DI  
WILAYAH KERJA UPT PUSKESMAS BANGKINANG KOTA  
TAHUN 2022**

























**DATA ANAK/RESPONDEN**

Nama Anak :

Umur :

Alamat :

No	Indikator	Penilaian				
		BB	MB	BSH	BSB	
1	Menggambar Tanda Plus (+)	BB				
		MB				
		BSH				
		BSB				
2	Menggambar tanda silang (x)	BB				
		MB				
		BSH				
		BSB				
3	Menggambar lingkaran	BB				
		MB				

		<b>BSH</b>				
		<b>BSB</b>				
4	Menggambar segitiga	<b>BB</b>				
		<b>MB</b>				
		<b>BSH</b>				
		<b>BSB</b>				
5	Menyusun Puzzle	<b>BB</b>	Memegang potongan puzzle dengan semua jari dan menyusun sembarang.			
		<b>MB</b>	Memegang potongan puzzle dengan beberapa jari dan menyusun sembarang.			
		<b>BSH</b>	Memegang potongan puzzle dengan 3 jari dan menyusun puzzle dengan benar.			
		<b>BSB</b>	Memegang potongan puzzle dengan 2 jari dan menyusun puzzle dengan benar.			
6	Menggunting Bentuk	<b>BB</b>	Memegang gunting menggunakan semua jari, bukan tidak teratur, tidak sesuai pola			
		<b>MB</b>	Memegang gunting menggunakan jempol dan dua jari lain, bukaan gunting kecil-kecil, tidak sesuai pola			
		<b>BSH</b>	Bisa memegang gunting dengan benar yaitu menggunakan jempol dan telunjuk saja, bukaan gunting kecil-kecil, dan menggunting sesuai pola.			
		<b>BSB</b>	Bisa memegang gunting dengan benar yaitu menggunakan jempol dan telunjuk saja, bukaan gunting sedang, dan menggunting sesuai pola.			
7	Menempel	<b>BB</b>	Menggambil lem dengan beberapa jari hingga belepotan, mengoleskan pada kertas tidak rata, dan menempel sembarangan			

		<b>MB</b>	Mengambil lem dengan beberapa jari hingga belepotan, mengoleskan pada kertas tidak rata dan menempel tidak rapi
		<b>BSH</b>	Mengambil lem secukupnya dengan dua jari, mengoleskan lem pada kertas dengan rata dan menempel dengan hati-hati
		<b>BSB</b>	Mengambil lem secukupnya menggunakan satu jari, mengoleskan lem pada kertas dengan rata dan menempel dengan hati-hati dan rapi
8	Menghitung 1-20	<b>BB</b>	Menghitung 1-5 biji
		<b>MB</b>	Menghitung 1-10 biji
		<b>BSH</b>	Menghitung 1-15 biji
		<b>BSB</b>	Menghitung 1-20 biji atau lebih
9	Menjahit	<b>BB</b>	Memegang jarum menggunakan semua jari, bukan tidak teratur, tidak sesuai pola
		<b>MB</b>	Memegang jarum menggunakan jempol dan dua jari lain, menjahit tidak sesuai pola
		<b>BSH</b>	Bisa memegang jarum dengan benar yaitu menggunakan jempol dan telunjuk saja, menjahit tidak sesuai pola
		<b>BSB</b>	Bisa memegang jarum dengan benar yaitu menggunakan jempol dan telunjuk saja, menjahit sesuai pola
10	Mencampur Warna	<b>BB</b>	Memegang kuas menggunakan semua jari, mengambil cat air hingga belepotan dan mengoleskannya di kertas
		<b>MB</b>	Memegang kuas dengan beberapa jari, mengambil cat air hingga belepotan dan mengoleskannya di kertas
		<b>BSH</b>	Memegang kuas dengan tiga jari yaitu jari jempol dan 2 jari lainnya, mengambil cat air dan mengoleskannya
		<b>BSB</b>	Memegang kuas dengan tiga jari, mengambil cat air dengan

			secukupnya dan mengoleskan pada kertas dengan hati-hati
11	Menggambar dengan jari	<b>BB</b>	Mengambil cat air dengan beberapa jari hingga belepotan, mengoleskan pada kertas tidak rata, dan menggambar dengan sembarangan
		<b>MB</b>	Mengambil cat air dengan beberapa jari hingga belepotan, mengoleskan pada kertas tidak rata dan menggambar tidak rapi
		<b>BSH</b>	Mengambil cat air secukupnya, mengoleskan cat air pada kertas dan menggambar sebuah bulatan
		<b>BSB</b>	Mengambil cat air secukupnya, anak mau menggunakan kedua tangannya, mengoleskan cat air pada kertas dan menggambar bulatan besar atau bentuk-bentuk lainnya.

Keterangan : BB (Belum Berkembang) = 1

MB (Mulai Berkembang) = 2

BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = 3

BSB (Berkembang Sangat Baik) = 4

## DOKUMENTASI

### PENGARUH MODUL STIMULASI PERKEMBANGAN TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK UMUR 36-48 BULAN DI WILAYAH KERJA UPT PUSKESMAS BANGKINANG KOTA TAHUN 2022

<i>Pretest</i>	Stimulasi 1 Menulis	Stimulasi 2 Bermain Puzzle
		
Stimulasi 3 Memotong/Menggunting	Stimulasi 4 Membuat cerita gambar tempel	Stimulasi 5 Menjahit
		
Stimulasi 6 Menghitung	Stimulasi 7 Menggambar dengan jari	Stimulasi 8 Menggambar dengan cat air
		



Stimulasi 9 Mencampur warna	<i>Posttest</i>	
		

**MASTER TABEL**  
**PENGARUH MODUL STIMULASI PERKEMBANGAN TERHADAP**  
**KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK UMUR 36-48 BULAN**  
**WILAYAH KERJA UPT PUSKESMAS BANGKINANG KOTA**  
**TAHUN 2022**

NO	NAMA	UMUR (BULAN)	PRETEST											SKOR	POSTTEST											SKOR
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	An. S	48	1	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	19	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	30
2	An. B	48	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	20	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	34
3	An. T	43	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	21	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	29
4	An. I	48	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	20	4	2	3	3	2	1	4	2	3	3	3	30
5	An. S	45	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	21	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	29
6	An. D	48	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	20	2	3	2	3	2	2	4	3	3	4	4	32
7	An. A	48	2	1	2	1	2	1	3	2	2	3	2	20	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	34
8	An. S	47	2	1	2	1	2	1	3	2	2	3	2	21	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	35
9	An. I	48	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	19	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	35
10	An. R	44	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	18	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	28
11	An. A	47	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	18	3	3	3	4	3	1	2	2	3	3	3	30
12	An. R	48	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	19	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	30
13	An. G	48	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	18	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	34
14	An. I	48	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	20	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	38
15	An. R	48	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	17	4	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	30

## HASIL OUTPUT SPSS

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,219	15	,052	,914	15	,154
Posttest	,272	15	,004	,897	15	,085

a. Lilliefors Significance Correction

### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRETEST	19,4000	15	1,24212	,32071
	POSTEST	31,8667	15	2,92445	,75509

### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRETEST & POSTEST	15	,212	,447

### Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	PRETEST - POSTEST	-12,46667	2,92445	,75509	-14,08617	-10,84716	-16,510	14	,000