

Lampiran 1. Lembar Kegiatan Bimbingan

LOG BOOK

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

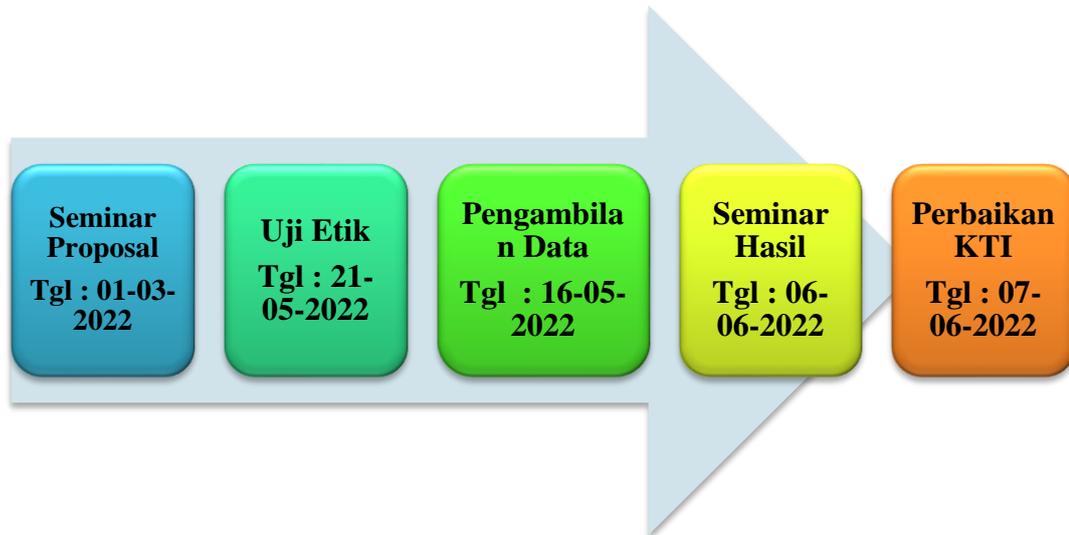


NAMA MAHASISWA	: PUSPA SARI
NIM	: P031914401066
DOSEN PEMBIMBING 1	: Husnan, S.Kp, MKM
DOSEN PEMBIMBING 2	: Ns. Masnun, SST. S. Kep., M. Biomed.
JUDUL KARYA TULIS ILMIAH	: PENERAPAN TERAPI <i>SOCIAL SKILL TRAINING</i> (SST) PADA KLIEN DENGAN MASALAH ISOLASI SOSIAL DI RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN RIAU

PRODI DIII KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES RIAU
2022

TIMELINE KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

RENCANA SEMINAR PROPOSAL : 01-03-2022
RENCANA SIDANG HASIL : 06-06-2022



KEGIATAN PENYUSUNAN PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

(Kegiatan Mandiri)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil
1.	20 Januari 2022	11.00 WIB	Mencari referensi judul dan masalah apa yang akan diangkat untuk KTI	<ul style="list-style-type: none"> a. Penerapan Terapi Social Skill Training (SST) Pada Klien Dengan Masalah Isolasi Sosial Di Rumah Sakit Jiwa Tampan Riau. b. Penerapan Terapi Jus Buah Jambu buji Merah Pada Remaja Putri Dengan Anemia Untuk Meningkatkan Kadar HB c. Penerapan Hidroterapi Rendam Kaki Air Hangat Campur Garam Dan Serai Untuk Menurunkan Hipertensi Pada Lansia
2.	23 Januari 2022	10.00 WIB	Mencari jurnal terkait penerapan yang akan diberikan, yaitu penerapan Terapi Social Skill Training (SST) Pada Klien Dengan Masalah Isolasi Sosial menarik diri.	Jurnal penerapan Terapi Social Skill Training (SST) Pada Klien Dengan Masalah Isolasi Sosial menarik diri.
3.	26 Januari 2022	14.00 WIB	Menyusun BAB 1	<ul style="list-style-type: none"> a. Penyusunan BAB 1 b. Konsultasi BAB 1
4.	14 Februari 2022	16.30 WIB	Merevisi BAB 1	Pengumpulan BAB 1

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil
5.	15 Februari 2022	09.00 WIB	Menyusun BAB 2	a. Penyusunan BAB 2 b. Konsultasi BAB 2
6.	19 Februari 2022	13.00 WIB	Merevisi BAB 2	Pengumpulan BAB 2
7.	20 Februari 2022	15.00 WIB	Menyusun BAB 3	a. Penyusunan BAB 3 b. Konsultasi BAB 3
8.	26 Februari 2022	09.00 WIB	Merevisi BAB 3	Pengumpulan BAB 3

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil
9.	28 Februari 2022	09.00 WIB	Mengirim full hasil proposal KTI pada dosen pembimbing 1 dan 2	Revisi bagian-bagian yang kurang serta merapikan penulisan yang salah
10.	28 Februari 2022	15.00 WIB	Revisi BAB 1, 2, 3	Revisian dikirim pada dosen pembimbing 1 dan 2
11.	31 Mei 2022	13.00 WIB	Menyusun BAB 4 dan 5	Pengumpulan Bab 4 dan 5
12.	01 Juni 2022	11.00 WIB	Merevisi hasil Karya Tulis Ilmiah, Memperbaiki tulisan, menambahkan referensi.	Pengumpulan hasil revisi Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus.

(Kegiatan Bimbingan)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Paraf
1.	24 Januari 2022	10.00 WIB	Pengarahan untuk penentuan judul yang akan diambil	Menentukan judul untuk diajukan	 Husnan, S.Kp, MKM
2.	25 Januari 2022	15.00 WIB	Bimbingan penentuan judul LTA	ACC Judul	 Husnan, S.Kp, MKM
3.	14 Februari 2022	11.00 WIB	Konsultasi mengenai permasalahan yang terjadi pada BAB 1	Revisi BAB 1	 Husnan, S.Kp, MKM

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Paraf
4.	16 Februari 2022	16.30 WIB	Konsultasi mengenai penambahan referensi dan data yang akurat	Revisi BAB 1 dan referensi ditambahkan	 Husnan, S.Kp, MKM
5.	19 Februari 2022	13.00 WIB	Konsultasi mengenai BAB 2	Revisi BAB 2	 Husnan, S.Kp, MKM
6.	24 Februari 2022	09.00 WIB	Konsultasi mengenai BAB 3	Revisi BAB 3	 Husnan, S.Kp, MKM

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Paraf
7.	25 Februari 2022	14.30 WIB	Konsultasi dan bimbingan mengenai penulisan	Revisi tata penulisan dan Bahasa	 Husnan, S.Kp, MKM
8.	26 Februari 2022	09. 30 WIB	Bimbingan dan konsultasi mengenai Definisi Operasional dan Instrumen Penelitian	Revisi Definisi Operasional dan penentuan instrument penelitian	 Husnan, S.Kp, MKM
9.	27 Februari 2022	14.00 WIB	ACC Ujian Seminar Proposal	Lanjut Ujian Seminar Proposal	 Husnan, S.Kp, MKM

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Paraf
10.	28 Februari 2022	17.00 WIB	Bimbingan mengenai Proposal KTI	Revisi Bab 1 : Perbaiki tulisan dan Perbaiki spasi. Revisi Bab 3 : Perbaiki tulisan Lanjut Ujian Seminar Proposal	Ns. Masnun,SST, S.Kep., M.Biomed.
11.	30 Mei 2022	13.00 WIB	Bimbingan bab 4 dan bab 5 KTI	Terkait hasil studi kasus, pembahasan, keterbatasan studi kasus	 Husnan, S.Kp, MKM
12.	31 Mei 2022	14.00 WIB	Revisi bab 4 dan bab 5 KTI	1.Perbaiki hasil studi kasus 2.Perbaiki pembahasan 3.Perbaiki kesimpulan dan saran	 Husnan, S.Kp, MKM

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Paraf
13.	01 Juni 2022	10.00 WIB	Revisi abstrak dan bab 4 KTI	Perbaiki pembahasan	 Husnan, S.Kp, MKM
14.	02 Juni 2022	16.00 WIB	ACC	ACC ujian seminar hasil	 Husnan, S.Kp, MKM
15.	31 Mei 2022	21.40 WIB	Revisi penulisan	1. Perbaiki posisi judul 2. Perbaiki NIP 3. Perbaiki judul tabel 4. Perbaiki spasi	 Ns. Masnun, SST, S.Kep., M.Biomed.

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Paraf
16.	04 Juni 2022	10.00 WIB	ACC	ACC ujian seminar hasil	 Ns. Masnun,SST, S.Kep., M.Biomed.

KEGIATAN SEMINAR PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Paraf
1.	01 Maret 2022	08.30 WIB	Ujian Seminar Proposal bersama dengan Penguji 1 Ibu Idayanti, S.Pd, M.Kes dan Penguji 2 bapak Ns. Ardenny, S.Kep, M.Kep	<p>Ibu Idayanti, S.Pd, M.Kes</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Perbaiki judul dengan menambahkan lokasi penelitian b) Perbaiki tulisan pada judul c) Perbaiki tulisan pada daftar isi d) Menambahkan data dan fenomena kasus di lapangan e) Perbaiki redaksi kalimat f) Perbaiki Bahasa asing g) Perbaiki penulisan daftar pustaka sesuai panduan KTI <p>Bapak Ns. Ardenny, S.Kep, M.Kep</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Perbaiki variable pada judul b) Perbaiki definisi operasional 	 
2.	21 Maret 2022	10.00 WIB	Mengantar revisian proposal kepada penguji 1: Ibu Idayanti, S.Pd, M.Kes	ACC Proposal KTI dilanjutkan kepada penguji 2 Bapak Ns. Ardenny, S.Kep, M.Kep	

3.	21 Maret 2022	10.20 WIB	Mengantar revisian proposal kepada penguji 2: Bapak Ns. Ardenny, S.Kep, M.Kep	a) Perbaiki judul b) Perbaiki definisi operasional	
4.	22 Maret 2022	14.00 WIB	Mengantar revisian proposal kepada penguji 2: Bapak Ns. Ardenny, S.Kep, M.Kep	ACC Proposal KTI	

				e) Menambahkan tabel hasil penelitian pada lampiran	
2.	10 Juni 2022	10.00 WIB	Mengantar revisian proposal kepada penguji 1: Ibu Idayanti, S.Pd, M.Kes	ACC KTI dilanjutkan kepada penguji 2 Bapak Ns. Ardenny, S.Kep, M.Kep	
3.	10 Juni 2022	14.00 WIB	Mengantar revisian proposal kepada penguji 2: Bapak Ns. Ardenny, S.Kep, M.Kep	ACC Karya Tulis Ilmiah	

Lampiran 2. Formulir Penentuan Judul Karya Tulis Ilmiah

**FORMULIR
PENENTUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa: Puspa Sari
 NIM : P0319MAD006
 Judul KTI yang diusulkan berdasarkan prioritas:

No	Bidang/departemen	Judul
1	Keperawatan Jwa	Penerapan Terapi social skill Training (SST) Pada pasien skizofrenia dengan masalah Isolasi sosial
2	Keperawatan Medikal Bedah (KMB)	Penerapan Terapi Jus Buah Jambu Biji Merah Pada klien dengan Anemia Untuk meningkatkan kadar Hb
3	Keperawatan Gerontik	Penerapan Hidroterapi Rendam kaki Air Hangat Campur Garam dan Serai Untuk Menurunkan Hipertensi pada Lansia

Usulan nama pembimbing:

1. Husnan, S.Kp. MKM.
2. Hj. Masnun, SST, S.Kep. M. Biomed.

Hari/Tanggal Pengumpulan: Rabu, 26 Januari 2022
 Pukul : 13.00
 Judul KTI yang disetujui: Nomor 1

Mengetahui
 Kaprodi D-III Keperawatan


 (Idayanti, S.Pd. M.Kes.)
 NIP. 196910221994032002

Pekanbaru, 26 Januari 2022
 Koordinator MK KTI
 Program Studi D-III Keperawatan


 (Ns. Nia Khusmiyati, S.Kep, M.Kep.)
 NIP. 198903232019022001

Lampiran 3. Formulir Kesiediaan Pembimbing I

**FORMULIR
KESEDIAAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Husnan, S.Kp. Mkm
2. NIP : 196505101985031008
3. Pangkat/golongan : Penata / III C
4. Jabatan : Direktur Poltekkes Kemenkes Riau
5. Asal institusi : Poltekkes Kemenkes Riau
6. Pendidikan terakhir : S1 Universitas Indonesia
7. Kontak person
 - a) Alamat rumah : Jalan Deima VII
 - b) Telp/HP : 085211938111
 - c) Alamat kantor : Jl. Melur No.103 Pekanbaru
 - d) Telp kantor : -

Menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:

- Nama : Puspa Sari
- NIM : 203191940106
- Dengan Judul : Penerapan terapi social skill training pada klien dengan masalah isolasi sosial di rumah Susit Jwa Lempang Riau
-
-
-

*) coret yang tidak dipilih

Pekanbaru, 04 Februari 2022


(..... Husnan, S.Kp. Mkm.....)

Lampiran 4. Formulir Kesiediaan Pembimbing II

FORMULIR KESEDIAAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Ns. Hj. Masnun, SST., S.Kep., M. Biomed.
2. NIP : 19691221985032003
3. Pangkat/golongan : Pembina / IV.a
4. Jabatan : Lektor Kepala
5. Asal institusi : Dokterkes Kemerkes Riau
6. Pendidikan terakhir : S2 Universitas Udayana
7. Kontak person
 - a) Alamat rumah : Jl. Rambai No. 67 Panam Pekanbaru
 - b) Telp/Hp : 081224611753
 - c) Alamat kantor : Jl. Melur No. 103 Pekanbaru
 - d) Telp kantor : -

Menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:

- Nama : Ruspa Sari
- NIM : 203191401066
- Dengan Judul : Penerapan Terapi Social Skill Training (SST) Pada Pasien Skizofrenia dengan Masalah Isolasi Sosial.
-
-

*) coret yang tidak dipilih

Pekanbaru, 4 Februari 2022.



(Ns. Hj. Masnun, SST., S.Kep., M. Biomed...)

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian


KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLTEKKES KEMENKES RIAU
 Jl. Melur Nomor 103, Kel. Harjosari, Kec. Sukajadi Kota Pekanbaru 28122
 Telepon : (0761) 36581 Fax : (0761) 20656
 Email : poltekkespekanbaru@yahoo.co.id , pkr@pkr.ac.id Website : www.pkr.ac.id

Nomor : KH.03.01/1.1/ 033 /2022 21 Maret 2022
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth,
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
 di
Pekanbaru

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa/i Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau Tahun Akademik 2021/2022 diwajibkan untuk membuat Karya Tulis Ilmiah yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Diploma III Keperawatan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami meminta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya dapat memberikan Izin atau memfasilitasi kegiatan mahasiswa/i yang tersebut dalam lampiran surat ini supaya dapat melakukan pengumpulan data di lokasi yang akan menjadi tempat penelitiannya.

Demikianlah disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Direktur I,
Alkausyar Aziz, SKM, M.Kes
 NIP. 197307252000031001



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/46587
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN KTI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Penelitian dari : **Wakil Direktur I Poltekkes Kemenkes Riau, Nomor : KH.03.01/1.1/033/2022 Tanggal 21 Maret 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

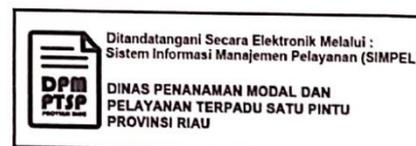
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : PUSPA SARI |
| 2. NIM / KTP | : 031914401066 |
| 3. Program Studi | : DIII KEPERAWATAN |
| 4. Jenjang | : DIII |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENERAPAN TERAPI SOCIAL SKILL TRAINING (SST) PADA KLIEN DENGAN MASALAH ISOLASI SOSIAL DI RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 31 Maret 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Direktur Rumah Sakit Jiwa Tampar Riau di Pekanbaru
3. Wakil Direktur I Poltekkes Kemenkes Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menaka Lantai 1 dan II Komor Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email: dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor: 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/46587
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN KTI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Penelitian dan Wakil Direktur I Poltekes Kemenkes Riau, Nomor: KH.03.01/1.1/033/2022 Tanggal 21 Maret 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada

1. Nama	PUSPA SARI
2. NIM / KTP	031914401066
3. Program Studi	DIII KEPERAWATAN
4. Jenjang	DIII
5. Alamat	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	PENERAPAN TERAPI SOCIAL SKILL TRAINING (SST) PADA KLIEN DENGAN MASALAH ISOLASI SOSIAL DI RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN RIAU
7. Lokasi Penelitian	RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN RIAU

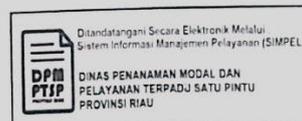
Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seprtelunya.

Dibuat di Pekanbaru
 Pada Tanggal 31 Maret 2022

*Disetujui pengabitan data/
 Riset di R. Indragiri.
 9/5-2022*



Tembusan:

- Disampaikan Kepada Yth:
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Direktur Rumah Sakit Jiwa Tampar Riau di Pekanbaru
 3. Wakil Direktur I Poltekes Kemenkes Riau di Pekanbaru
 4. Yang Bersangkutan

Lampiran 6. Informed Consent Subyek I

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN
(INFORMED CONCENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desmanis
Umur : 45 tahun
Alamat : Ansos (Sumbar)

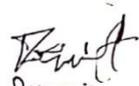
Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang di lakukan oleh :

Nama Mahasiswa : Puspa Sari
NIM : P031914401066
Pendidikan : DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau
Judul : Penerapan Terapi *Social Skill Training* (SST) Pada Klien Dengan Masalah Isolasi Sosial Di Rumah Sakit Jiwa Tampan Riau.

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang di ajukan oleh saudari Puspa Sari (P031914401066) Mahasiswi Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau dengan judul studi kasus "Penerapan Terapi *Social Skill Training* (SST) Pada Klien Dengan Masalah Isolasi Sosial Di Rumah Sakit Jiwa Tampan Riau" yang di ajukan sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir Jurusan Keperawatan.

Demikian pernyataan kesediaan menjadi responden ini saya buat dengan suka rela tanpa paksaan dari siapapun. Untuk bermanfaatnya penelitian ini, saya berjanji akan memberikan jawaban dengan sejujurnya

Pekanbaru, 09 Mei 2022


(.....Desmanis.....)

Lampiran 7. Informed Consent Subyek II

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN (INFORMED CONCENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rustimawati
Umur : 35 tahun
Alamat : Medan

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang di lakukan oleh :

Nama Mahasiswa : Puspa Sari
NIM : P031914401066
Pendidikan : DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau
Judul : Penerapan Terapi *Social Skill Training* (SST) Pada Klien Dengan Masalah Isolasi Sosial Di Rumah Sakit Jiwa Tampar Riau.

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang di ajukan oleh saudari Puspa Sari (P031914401066) Mahasiswi Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau dengan judul studi kasus "Penerapan Terapi *Social Skill Training* (SST) Pada Klien Dengan Masalah Isolasi Sosial Di Rumah Sakit Jiwa Tampar Riau" yang di ajukan sebagai salah satu kegiatan dalam menyelesaikan tugas akhir Jurusan Keperawatan.

Demikian pernyataan kesediaan menjadi responden ini saya buat dengan suka rela tanpa paksaan dari siapapun. Untuk bermanfaatnya penelitian ini, saya berjanji akan memberikan jawaban dengan sejujurnya

Pekanbaru, 09 Mei 2022


(..... Rustimawati))

Lampiran 8. Lembar SOP Social Skill Training

STANDART OPERASIONAL PROSEDUR SOCIAL SKILL TRAINING	
A. Pengertian	Proses belajar dalam meningkatkan kemampuan seseorang untuk meningkatkan kemampuan berinteraksi dengan orang lain dalam konteks sosial yang dapat diterima dan dihargai secara sosial
B. Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan yang dimiliki dalam melatih komunikasi memberikan pertolongan kepada orang lain 2. Kemampuan yang dimiliki dalam komunikasi saat meminta pertolongan dari orang lain 3. Kemampuan yang dimiliki dalam komunikasi saat menerima pujian dari orang lain 4. Kemampuan yang dimiliki dalam komunikasi saat menerima pujian dari orang lain
C. Setting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klien dan terapis duduk bersama dan berhadapan 2. Ruangan nyaman dan tenang
D. Metode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi dan Tanya jawab 2. Modelling (demonstrasi dari Peneliti) 3. Role play (redemonstrasi dari klien) 4. Feedback dari Peneliti 5. Transfer training yang dilakukan oleh klien dengan klien lain dalam kelompok
E. Peralatan/Media	<ol style="list-style-type: none"> 1.Format evaluasi proses (buku kerja perawat) 2.Format jadwal kegiatan harian

	<p>3. Buku kerja klien</p> <p>4. Alat tulis</p>
F. Prosedur / Langkah	<p>a. Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengingatkan kontrak dengan klien 2) Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan <p>b. Pelaksanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Orientasi <ol style="list-style-type: none"> a) Salam terapeutik <ol style="list-style-type: none"> (1) Salam dari terapis (2) Memperkenalkan nama dan panggilan terapis (3) Mempersilahkan klien menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan secara bergiliran (masing-masing klien memakai papan nama) b) Evaluasi/validasi Menanyakan perasaan klien saat ini c) Kontrak <ol style="list-style-type: none"> (1) Menyepakati terapi yaitu latihan komunikasi untuk menjalin persahabatan (2) Menjelaskan tujuan pertemuan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> (a) Klien mampu berkomunikasi untuk memberikan pertolongan kepada orang lain (b) Klien mampu berkomunikasi saat menerima pertolongan dari orang lain (c) Klien mampu berkomunikasi untuk memberikan pujian kepada orang lain (d) Klien mampu berkomunikasi saat menerima pujian dari orang lain (3) Terapis menjelaskan tata tertib sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> (a) Lama kegiatan 30 menit (b) Setiap klien mengikuti kegiatan dari awal sampai selesai (c) Jika ada klien yang akan meninggalkan kegiatan harus meminta ijin kepada terapis 2) Tahap kerja <ol style="list-style-type: none"> a) Terapis mendiskusikan dengan seluruh klien tentang

	<p>kemampuan yang telah dilakukan/dimiliki klien dalam menjalin persahabatan meliputi : menerima dan memberikan pujian, meminta dan memberikan pertolongan kepada orang lain</p> <p>b) Memberikan pujian atas ketrampilan yang telah dilakukan klien</p> <p>c) Terapis melatih berkomunikasi dalam memberikan pertolongan kepada orang lain dengan menggunakan metode :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Terapis memodelkan atau mendemonstrasikan komunikasi dalam memberikan pertolongan(2) Klien 1 melakukan kembali atau redemonstrasi cara berkomunikasi dalam memberikan pertolongan(3) Terapis memberikan umpan balik terhadap kemampuan yang telah dilakukan klien 1(4) Terapis meminta tanggapan klien 1 tentang latihan yang dilakukan(5) Terapis meminta tanggapan klien lain dalam kelompok(6) Secara berpasangan klien mempraktekkan kembali cara komunikasi dalam memberikan pertolongan kepada orang lain(7) Terapis memberikan umpan balik terhadap latihan yang dilakukan seluruh klien(8) Terapis memberikan pujian atas keberhasilan, komitmen dan semangat klien <p>d) Terapis melatih berkomunikasi saat meminta pertolongan kepada orang lain dengan menggunakan metode :</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Terapis memodelkan atau mendemonstrasikan cara komunikasi saat meminta pertolongan(2) Klien 1 melakukan kembali atau redemonstrasi cara komunikasi saat meminta pertolongan(3) Terapis memberikan umpan balik terhadap
--	--

	<p>kemampuan yang telah dilakukan klien 1 (4) Terapis meminta tanggapan klien 1 tentang latihan yang dilakukan</p> <p>(4) Terapis meminta tanggapan klien lain dalam kelompok</p> <p>(5) Seluruh klien secara berpasangan mempraktekkan kembali cara komunikasi saat meminta pertolongan kepada orang lain</p> <p>(6) Terapis memberikan umpan balik terhadap latihan yang dilakukan seluruh klien</p> <p>(7) Teerapis memberikan pujian atas keberhasilan, komitmen dan semangat klien</p> <p>e) Terapis melatih berkomunikasi untuk memberi pujian kepada orang lain dengan metode :</p> <p>(1) Terapis memodelkan atau mendemonstrasikan cara komunikasi untuk memberi pujian</p> <p>(2) Klien 1 melakukan kembali atau redemonstrasi cara komunikasi untuk memberi pujian</p> <p>(3) Terapis memberikan umpan balik terhadap kemampuan yang telah dilakukan klien 1 (4) Terapis meminta tanggapan klien 1 tentang latihan yang dilakukan</p> <p>(4) Terapis meminta tanggapan klien lain dalam kelompok</p> <p>(5) Seluruh klien secara berpasangan mempraktekkan kembali cara komunikasi untuk memberikan pujian kepada orang lain</p> <p>(6) Terapis memberikan umpan balik terhadap latihan yang dilakukan seluruh klien</p> <p>(7) Terapis memberikan pujian atas keberhasilan, komitmen dan semangat klien</p> <p>f) Terapis melatih berkomunikasi saat menerima pujian dari orang lain dengan metode :</p> <p>(1) Terapis memodelkan atau mendemonstrasikan cara komunikasi saat menerima pujian</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none">(2) Klien 1 melakukan kembali atau redemonstrasi cara komunikasi saat menerima pujian(3) Terapis memberikan umpan balik terhadap kemampuan yang telah dilakukan klien 1(4) Terapis meminta tanggapan klien 1 tentang latihan yang dilakukan(5) Terapis meminta tanggapan klien lain dalam kelompok(6) Seluruh klien secara berpasangan mempraktekkan kembali cara komunikasi saat menerima pujian dari orang lain(7) Terapis memberikan umpan balik terhadap latihan yang dilakukan seluruh klien(8) Terapis memberikan pujian atas keberhasilan, komitmen dan semangat klien <p>3) Tahap terminasi</p> <ul style="list-style-type: none">a) Evaluasi<ul style="list-style-type: none">(1) Menanyakan perasaan klien setelah mengikuti latihan(2) Mengevaluasi kemampuan klien berkomunikasi untuk meminta pertolongan kepada orang lain(3) Mengevaluasi kemampuan klien berkomunikasi saat memberi pertolongan kepada orang lain(4) Mengevaluasi kemampuan klien berkomunikasi untuk memberi pujian kepada orang lain(5) Mengevaluasi kemampuan klien berkomunikasi saat menerima pujian dari orang lain(6) Memberikan umpan balik positif atas kerjasama dan keberhasilan klienb) Tindak lanjut<ul style="list-style-type: none">(1) Anjurkan klien melakukan latihan kembali berkomunikasi untuk meminta pertolongan kepada orang lain dengan teman dalam kelompok, klien lain maupun perawat ruangan(2) Anjurkan klien melakukan latihan kembali
--	---

	<p>berkomunikasi untuk memberikan pertolongan kepada orang lain dengan teman dalam kelompok, klien lain maupun perawat ruangan</p> <p>(3) Anjurkan klien melakukan latihan kembali berkomunikasi untuk memberikan pujian kepada orang lain dengan teman dalam kelompok</p> <p>(4) Anjurkan klien melakukan latihan kembali berkomunikasi saat menerima pujian dari orang lain dengan teman dalam kelompok, klien lain maupun perawat ruangan</p> <p>(5) Masukkan rencana latihan klien dalam jadwal kegiatan harian</p> <p>c) Kontrak yang akan datang</p> <p>(1) Menyetujui topic percakapan selanjutnya</p> <p>(2) Menyetujui waktu dan tempat untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Evaluasi dan dokumentasi</p> <p>1) Evaluasi proses</p> <p>Evaluasi proses dilakukan saat proses <i>Social Skill Training</i> berlangsung. Aspek yang dievaluasi adalah kemampuan klien berkomunikasi dalam menjalin persahabatan, meliputi : berkomunikasi untuk memberikan pertolongan, berkomunikasi untuk meminta pertolongan, berkomunikasi untuk memberikan pujian dan berkomunikasi saat menerima pujian.</p> <p>2) Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi kemampuan yang dimiliki klien pada akhir terapi pada catatan keperawatan masing-masing klien.</p>
G. Referensi	Endang. 2020. <i>Terapi Social Skill Training (SST) Untuk Klien Isolasi Sosial</i> . Mojokerto: STIKes Majapahit Mojokerto.

Lampiran 9. Lembar Formulir Wawancara**FORMULIR WAWANCARA PENGAJIAN KEPERAWATAN JIWA****I. IDENTITAS KLIEN**

Inisial : (L / P)

Tanggal Pengkajian :

Umur : tahun

No Rekam Medik :

Informan:

II. ALASAN MASUK / PRESIPITASI

III. FAKTOR PREDISPOSISI

1. Pernah mengalami gangguan jiwa pada masa lalu ? Ya Tidak
2. Pengobatan sebelumnya ? Berhasil Kurang berhasil Tidak berhasil
3. Trauma

	Pelaku/usia	Korban/usia	Saksi/usia
Aniaya fisik	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>
Aniaya seksual	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>
Penolakan	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>
Kekerasan dalam keluarga	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>
Tindakan kriminal	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> <input type="text"/>

Jelaskan point No. 1, 2, 3 :

Masalah Keperawatan :

- _____
4. Adakah anggota keluarga yang mengalami gangguan jiwa ? Ya Tidak
 Bila ada, hubungan keluarganya adalah :

Gejala :

Riwayat pengobatan :

Masalah Keperawatan :

5. Pengalaman masa lalu yang tidak menyenangkan ?

Masalah Keperawatan :

IV. PEMERIKSAAN FISIK

1. Tanda-tanda vital :

TD : _____ Pols : _____ RR : _____ Temp
 : _____

2. Ukuran :

Berat Badan : _____ Kg Tinggi Badan : _____ Cm

3. Keluhan fisik :

Tidak ada

Ada,

Jelaskan

Masalah Keperawatan :

V. PSIKOSOSIAL

1. Genogram

Jelaskan :

-

Masalah Keperawatan :

2. Konsep diri

a. Citra tubuh :

b. Identitas :

c. Peran :

d. Ideal diri :

e. Harga diri :

Masalah Keperawatan :

3. Hubungan Sosial

a. Orang yang berarti :

b. Peran serta dalam kegiatan kelompok/masyarakat :

c. Hambatan dalam berhubungan dengan orang lain :

Masalah Keperawatan :

4. Spritual

a. Nilai dan Keyakinan :

b. Kegiatan Ibadah :

Masalah Keperawatan :

VI. STATUS MENTAL**1. Penampilan** Tidak rapi Penggunaan pakaian berpakaian tidak sesuai biasanya Cara tidak sesuai

Jelaskan :

Masalah Keperawatan :

2. Pembicaraan

<input type="checkbox"/> Cepat	<input type="checkbox"/> Keras	<input type="checkbox"/> Gagap	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Inkoheren			
<input type="checkbox"/> Apatis	<input type="checkbox"/> Lambat	<input type="checkbox"/> Membisu	<input type="checkbox"/> Tidak
<input type="checkbox"/> mampu memulai			
pembicaraan			

Jelaskan :

Masalah Keperawatan :

3. Aktivitas motorik

<input type="checkbox"/> Lesu	<input type="checkbox"/> Tegang	<input type="checkbox"/> Gelisah	<input type="checkbox"/> Agitasi
<input type="checkbox"/> TIK	<input type="checkbox"/> Grimasen	<input type="checkbox"/> Tremor	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kompulsif			

Jelaskan :

Masalah Keperawatan :

4. Emosi dan Afek

1. Alam perasaan (emosi)

<input type="checkbox"/> Sedih	<input type="checkbox"/> Ketakutan	<input type="checkbox"/> Putus
<input type="checkbox"/> asa		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	

Khawatir

Gembira

Lain-lai

Jelaskan :

Masalah Keperawatan :

2. Afek

Datar
 sesuai

Tumpul

Labil

Tidak

Jelaskan :

Masalah Keperawatan :

5. Interaksi selama wawancara

Bermusuhan
 Mudah tersinggung

Tidak kooperatif

Kontak mata kurang
 Curiga

Defensif

Jelaskan :

Masalah Keperawatan :

6. Persepsi-Sensori

1. Apakah ada gangguan halusinasi Tidak ada Ada,
yaitu halusinasi :

<input type="checkbox"/>	Pendengaran	<input type="checkbox"/>	Penglihatan	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Perabaan	<input type="checkbox"/>		
	Pengecapan	<input type="checkbox"/>	Penghidu	

Jelaskan :

Masalah keperawatan :

7. Proses Pikir (arus da bentuk pikir)

<input type="checkbox"/>	Sirkumstansial asosiasi	<input type="checkbox"/>	Tangensial	<input type="checkbox"/>	Kehilangan
<input type="checkbox"/>	<i>Flight of idea</i> pembicaraan /	<input type="checkbox"/>	<i>Blocking</i>	<input type="checkbox"/>	Pengulangan Perseverasi

Jelaskan :

Masalah Keperawatan :

8. Isi Pikir

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Obsesi
Hipokondria

Fobia

Depersonalisasi
Pikiran magis

Ide yang terkait

Jelaskan :

Masalah Keperawatan :

9. Tingkat Kesadaran

<input type="checkbox"/>	Bingung	<input type="checkbox"/>	Sedasi	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Stupor	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Disorientasi waktu	<input type="checkbox"/>	Tempat	<input type="checkbox"/>
	Orang			

Jelaskan :

Masalah Keperawatan :

10. Memori

<input type="checkbox"/>	Gangguan daya ingat jangka pendek	<input type="checkbox"/>	Gangguan daya ingat
	jangka panjang		
<input type="checkbox"/>	Gangguan daya ingat saat ini	<input type="checkbox"/>	Konfabulasi

Jelaskan :

Masalah Keperawatan :

11. Tingkat Konsentrasi dan berhitung

Mudah beralih
berkonsentrasi

Tidak mampu

Tidak mampu berhitung sederhana

Jelaskan :

Masalah keperawatan :

12. Tingkat konsentrasi dan berhitung

Mudah beralih
berkonsentrasi

Tidak mampu

Tidak mampu berhitung sederhana

Jelaskan :

Masalah keperawatan :

13. Kemampuan penilaian

Gangguan ringan

Gangguan bermakna

Jelaskan :

Masalah keperawatan :

14. Daya tilik diri

Mengingkari penyakit yang diderita
di luar dirinya

Menyalahkan hal-hal

Jelaskan :

Masalah keperawatan :

VII. Kebutuhan persiapan pulang

1. Makan : Bantuan minimal Bantuan total

2. Defekasi : Bantuan minimal Bantuan total

3. Mandi : Bantuan minimal Bantuan total

4. Berpakaian/berhias : Bantuan minimal Bantuan total

5. Penggunaan obat : Bantuan minimal Bantuan total

6. Istirahat dan tidur

Lama tidur siang : _____ Jam dari jam _____ s/d Jam _____

Lama tidur malam : _____ Jam dari jam _____ s/d Jam _____

Aktivitas sebelum/setelah tidur :

7. Pemeliharaan kesehatan

Perawatam lanjutan : Ya Tidak

8. Aktifitas di dalam rumah

Mempersipkan makanan Ya Tidak

Menjaga kerapian rumah Ya Tidak

Mengatur keuangan : Ya Tidak

9. Aktifitas di luar rumah

Belanja Ya Tidak

Transportasi Ya Tidak

Jelaskan :

Masalah keperawatan :

10. Klien memiliki sistem pendukung

Keluarga Ya Tidak

Teman Ya Tidak

Terapis Ya Tidak

Kelompok sosial Ya Tidak

Jelaskan :

Masalah keperawatan :

VIII. MEKANISME KOPING

Adaptif

Bicara dengan orang lain

Mampu menyelesaikan masalah

lambat lebih

Tehnik relokasi

Aktifitas konstruktif

Olahraga

Jelaskan :

Masalah keperawatan :

Maladaptif

Minum alkohol

Reaksi

Bekerja berlebihan

Menghindar

Mencederai diri

IX. MASALAH PSIKOSOSIAL DAN LINGKUNGAN

Masalah dengan dukungan kelompok, Uraikan spesifiknya !

Masalah berhubungan dengan lingkungan, Uraikan spesifiknya !

Masalah berhubungan dengan pendidikan, Uraikan spesifiknya !

Masalah berhubungan dengan pekerjaan, Uraikan spesifiknya !

Masalah dengan dukungan perumahan, Uraikan spesifiknya !

Masalah berhubungan dengan ekonomi, Uraikan spesifiknya !

Masalah berhubungan dengan pelayanan kesehatan, Uraikan spesifiknya !

Masalah keperawatan :

X. KURANG PENGETAHUAN TENTANG : Penyakit jiwa Penyakit fisik Koping Sistem pendukung Faktor presifitasi Obat-obatan

Jelaskan :

Masalah keperawatan :

XI. ASPEK MEDIK

Diagnosa Medis :

Terapi Medis :

-

-

-

2. Kemampuan Menjalin Persahabatan

No.	Aspek yang Dinilai	Observasi					
		H-1	H-2	H-3	H-4	H-5	H-6
1.	Kontak mata	x	x	x	√	√	√
2.	Duduk tegak	√	√	√	√	√	√
3.	Menggunakan bahasa tubuh yang sesuai	x	x	x	x	x	√
4.	Sikap peduli	x	x	x	x	√	√
5.	Bercakap cakap dengan teman	x	x	x	x	x	x
6.	Berkomunikasi saat memberikan pertolongan dengan orang lain	x	x	x	x	x	x
7.	Terlibat kegiatan bersama teman	x	x	√	√	√	√
8.	Berkomunikasi saat memberi pujian kepada orang lain	x	x	x	x	x	x
9.	Berkomunikasi saat menerima pujian dari orang lain	x	x	x	x	x	x
10.	Mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir	x	√	√	√	√	√
Total		1	2	3	4	5	6
Keterangan M/BM		BM	BM	BM	BM	M	M

Subyek II

1. Kemampuan Komunikasi

No.	Aspek yang Dinilai	Observasi					
		H-1	H-2	H-3	H-4	H-5	H-6
1.	Kontak mata	x	x	x	√	√	√
2.	Duduk tegak	√	√	√	√	√	√
3.	Menggunakan bahasa tubuh yang sesuai	x	x	√	√	√	√
4.	Memilih topik yang jelas	x	x	x	x	x	x
5.	Menyampaikan topik dengan jelas	x	x	x	x	x	x
6.	Mengajukan pertanyaan yang jelas dan relevan	x	x	x	x	x	√
7.	Mengajukan pertanyaan secara spontan	x	x	x	x	x	x
8.	Menjawab pertanyaan yang jelas dan relevan	x	x	x	x	√	√
9.	Menjawab secara spontan	x	x	x	x	x	x
10	Mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir	x	x	√	√	√	√
Total		1	1	3	4	5	6
Keterangan; M/BM		BM	BM	BM	BM	M	M

3. Kemampuan Dalam Terlibat Aktivitas Bersama

No.	Aspek yang Dinilai	Observasi					
		H-1	H-2	H-3	H-4	H-5	H-6
1.	Kontak mata	x	x	x	√	√	√
2.	Duduk tegak	√	√	√	√	√	√
3.	Menggunakan bahasa tubuh yang sesuai	x	x	√	√	√	√
4.	Ikut serta dalam aktivitas bersama	x	√	√	√	√	√
5.	Bercakap cakap saat aktivitas bersama	x	x	x	x	x	x
6.	Menjawab pertanyaan secara spontan	x	x	x	x	x	x
7.	Mengajukan topik yang relevan	x	x	x	x	x	x
8.	Menunjukkan sikap kebersamaan	x	x	x	x	x	√
9.	Bertanya dan meminta secara relevan	x	x	x	x	x	X
10	Mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir	x	x	√	√	√	√
Total		1	2	4	5	5	6
Keterangan; BM/M		BM	BM	BM	M	M	M

4. Kemampuan Individu dalam Menghadapi Situasi yang Sulit

No.	Aspek yang Dinilai	Observasi					
		H-1	H-2	H-3	H-4	H-5	H-6
1.	Kontak mata	x	x	x	√	√	√
2.	Duduk tegak	√	√	√	√	√	√
3.	Menggunakan bahasa tubuh yang sesuai	x	x	√	√	√	√
4.	Menunjukkan perilaku yang sesuai	x	x	x	√	√	x
5.	Bertanya dan meminta secara spontan	x	x	x	x	x	x
6.	Bertanya dan meminta secara jelas	x	x	x	x	x	x
7.	Bertanya dan meminta secara relevan	x	x	x	x	x	x
8.	Menjawab secara relevan	x	x	x	x	x	x
9.	Berkomunikasi saat meminta pertolongan dengan orang lain	x	x	x	x	x	√
10	Menyelesaikan masalah saat situasi yang sulit	x	x	x	x	x	√
Total		1	1	2	4	4	5
Keterangan; BM/M		BM	BM	BM	BM	M	M

*Lampiran 11. Lembar Data Hasil Evaluasi Penelitian Subyek I dan Subyek I***LEMBAR DATA HASIL EVALUASI PENELITIAN**

No.	Subyek	Aspek yang Dinilai	Jumlah Skor	Persentase	Keterangan
1.	Subyek I	Kemampuan Komunikasi	5	50%	Mampu
		Kemampuan Menjalin Persahabatan	6	60%	Mampu
		Kemampuan dalam Terlibat Aktivitas Bersama	7	70%	Mampu
		Kemampuan Individu dalam Menghadapi Situasi yang Sulit	6	60%	Mampu
2.	Subyek II	Kemampuan Komunikasi	6	60%	Mampu
		Kemampuan Menjalin Persahabatan	7	70%	Mampu
		Kemampuan dalam Terlibat Aktivitas Bersama	6	60%	Mampu
		Kemampuan Individu dalam Menghadapi Situasi yang Sulit	5	50%	Mampu

*Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian***SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 800/RSJT-DL/61.374
 Lampiran : -
 Hal : SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Kepada,
 Yth : Wakil Direktur I
 Poltekkes Kemenkes Riau
 Di -
 Pekanbaru.

Dengan Hormat,

Memenuhi maksud surat saudara Nomor : KH.03.01/1.1/033/2022 Tanggal 21 Maret 2022, Hal Surat Permohonan Penelitian atas nama:

Nama : PUSPA SARI
 NIM/KTP : 031914401066
 Program Studi : DIII Keperawatan
 Jenjang : DIII
 Judul Penelitian : PENERAPAN TERAPI SOCIAL SKILL TRAINING (SST) PADA KLIEN DENGAN MASALAH ISOLASI SOSIAL DI RUMAH SAKIT JIWA TAMPAN RIAU.

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut sudah Melaksanakan PENELITIAN di Rumah Sakit Jiwa Tampam Provinsi Riau.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 30 Mei 2022

KEPALA BIDANG PENUNJANG MEDIK
 DAN DIREKTUR

Ns. SYAFARUDDIN DAUD, S.Kep.,MM

Pembina

NIP. 19650605 198602 1 003

Tembusan Disampaikan Kepada Yth :
 1. Mahasiswa Yang Bersangkutan
 2. Arsip

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



