

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Selamat pagi/siang, saya Nurul Hanifah mahasiswa Program Studi Gizi Poltekkes Kemenkes Riau. Saat ini, sedang melakukan penelitian mengenai “**Gambaran Pengetahuan Gizi Dan Tingkat Kepatuhan Membaca Label Gizi Makanan Kemasan Pada Ibu Anak Sekolah Dasar Kelas 1-3 Di SDIT Iaanatuth Thalibin Perawang**”. Saya ingin meminta bantuan saudara/i untuk mengisi kuiseoner penelitian ini. Jawablah pertanyaan yang ada dengan jujur, sesuai dengan apa yang saudara/i lakukan dan ketahui. Segala informasi yang saudara/I berikan akan terjaga kerahasiaannya. Perlu saya informasikan bahwa keikutsertaan saudara/i dalam pengisian kuiseoner ini bersifat sukarela.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :

No. Hp :

Saya telah membaca dan memahami penjelasan dari peneliti mengenai penelitian yang berjudul “**Gambaran Pengetahuan Gizi Dan Tingkat Kepatuhan Membaca Label Gizi Makanan Kemasan Pada Ibu Anak Sekolah Dasar Kelas 1-3 Di SDIT Iaanatuth Thalibin Perawang**”. Saya yakin bahwa peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban saya sebagai responden. Oleh karena itu, saya menyatakan secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini dan akan memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.

Perawang,

Responden

KUISIONER

GAMBARAN PENGETAHUAN GIZI DAN TINGKAT KEPATUHAN MEMBACA LABEL GIZI MAKANAN KEMASAN PADA IBU ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 1-3 DI SDIT IAANATUTH THALIBIN PERAWANG

A. Karakteristik Ibu Responden

1. Nama Ibu :
2. Umur Ibu : Tahun
3. Pendidikan Terakhir :

(tulis sesuai pilihan pendidikan terakhir)

Pendidikan Terakhir :

- a. Tidak Sekolah
 - b. Tamat SD/MI
 - c. Tamat SMP/MTs
 - d. Tamat SMA/MA
 - e. Tamat Perguruan Tinggi
4. Pekerjaan :
- (tulis sesuai dengan pekerjaan)
- Pekerjaan :
- a. Tidak bekerja
 - b. PNS/Polri/ABRI
 - c. BUMN
 - d. Pegawai swasta
 - e. Petani
 - f. Buruh
 - g. Pedagang
 - h. Wirausaha
 - i. Yang lain (sebutkan) :

B. Pertanyaan Mengenai Sumber Dalam Memperoleh Informasi Label Gizi

1. Apakah Anda mengenal istilah label gizi?
 - a. Ya (lanjut ke pertanyaan 2)
 - b. Tidak (pertanyaan selesai)
2. Sumber informasi yang Anda dapatkan mengenai label gizi berasal dari.... (jawaban boleh lebih dari satu)
 - a. Radio
 - b. Televisi
 - c. Majalah
 - d. Koran
 - e. Internet
 - f. Penyuluhan/Seminar/Ceramah
 - g. Teman

(Sumber : Kuiseoner dari Pane Putri, 2016)

C. Pertanyaan Mengenai Pengetahuan Label Gizi

Pilihlah jawaban pada pernyataan di bawah ini.

1. Apakah fungsi label informasi gizi pada produk kemasan bagi konsumen?
 - a. Untuk memberikan informasi mengenai kandungan gizi pada produk kemasan
 - b. Untuk memenuhi syarat sebagai produk kemasan
 - c. Untuk memberikan keuntungan bagi konsumen karena memilih produk kemasan yang tepat
 - d. Tidak tahu
2. Apakah jenis zat gizi yang wajib di cantumkan pada produk pangan kemasan?
 - a. Lemak Total, Protein, Karbohidrat dan Natrium
 - b. Protein, Karbohidrat dan vitamin
 - c. Gula, Lemak, Protein dan karbohidrat
 - d. Tidak tahu

3. Apa yang akan timbul jika anda mengkonsumsi Natrium atau garam secara berlebih?
 - a. Akan menyebabkan penyakit tidak menular seperti penyakit jantung
 - b. Akan menyebabkan penyakit hipertensi (darah tinggi)
 - c. Akan menyebabkan penyakit diabetes (kencing manis)
 - d. Tidak tahu

4. Penyakit apakah yang disebabkan oleh timbunan lemak yang berlebih pada tubuh?
 - a. Penyakit Jantung
 - b. Diabetes
 - c. Hipertensi
 - d. Tidak tahu

5. Penyakit Diabetes merupakan salah satu penyakit yang disebabkan oleh konsumsi makanan/minuman yang berlebih. Mengandung apakah jenis makanan /minuman yang dimaksud?
 - a. Makanan/minuman dengan tinggi Lemak
 - b. Makanan/minuman dengan tinggi Gula
 - c. Makanan/minuman dengan tinggi Garam
 - d. Tidak tahu

Untuk menjawab soal nomor 11-15 perhatikan label informasi nilai gizi produk di bawah ini.

INFORMASI NILAI GIZI		
Takaran Saji: (60g)		
Jumlah Sajian per Kemasan: 1		
JUMLAH PER SAJIAN		
Energi Total 330 kkal Energi dari Lemak: 270 kkal		
% AKG*		
Lemak Total	30 g	45%
Protein	34 g	16%
Karbohidrat Total	45 g	7%
Gula	80 g	
Natrium	70 mg	3%
<i>*Persen AKG berdasarkan kebutuhan energi 2150 kkal Kebutuhan energi anda mungkin lebih tinggi atau lebih rendah</i>		

6. Persen (%) AKG pada kemasan adalah Angka Kecukupan Gizi yang diperoleh jika mengonsumsi Pangan kemasan, yang dinyatakan dalam persentase. Apa yang dimaksud dengan %AKG pada kandungan Natrium (Lihat Gambar 1) ?
 - a. %AKG Natrium tersebut rendah jika dikonsumsi
 - b. %AKG Natrium tersebut sedang jika dikonsumsi
 - c. %AKG Natrium tersebut tinggi jika dikonsumsi
 - d. Tidak tahu

7. Berapa jumlah Takaran saji yang terkandung persajian pada produk kemasan (Lihat Gambar 1)?
 - a. 60 gr
 - b. 70 gr
 - c. 80 gr
 - d. Tidak tahu

8. Jika saudara mengonsumsi 2 kemasan seperti contoh pada Produk kemasan (Lihat Gambar 1) dalam sehari, berapa jumlah lemak total yang diperoleh?
 - a. 60 gr
 - b. 70 gr
 - c. 80 gr
 - d. Tidak tahu

9. Apa yang dimaksud dengan pesan berikut **Persen AKG Berdasarkan Kebutuhan Energi 2000 kkal, Kebutuhan Energi Anda Mungkin Lebih Tinggi atau Lebih Rendah* (Lihat Gambar 1)?
 - a. Kebutuhan energi saya 2000 kkal sehari maka %AKG tersebut tinggi bagi saya
 - b. Kebutuhan energi saya lebih dari 2000 kkal maka %AKG tersebut cukup bagi saya
 - c. Kebutuhan energi saya lebih rendah dari 2000 kkal maka %AKG tersebut kurang bagi saya
 - d. Tidak tahu

10. Apa yang akan saudara lakukan, jika mengetahui kandungan gula pada produk kemasan (Lihat Gambar 1)?
- Membatasi konsumsi produk tersebut
 - Tidak Mengonsumsi Pangan lainnya
 - Menambah konsumsi produk lainnya
 - Tidak tahu

(Sumber : Kuiseoner Oktaviana, 2016)

D. Tingkat Kepatuhan Membaca Label Gizi

Berikut ini merupakan pernyataan mengenai tingkat kepatuhan membaca label gizi. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan perilaku Anda dengan memberi centang pada salah satu kolom TP (Tidak Pernah), J (Jarang), Sr (Sering), atau S (Selalu).

No	Pertanyaan	TP	J	Sr	S
1.	Saya membaca keterangan bahan pengawet, pewarna dan lainnya pada produk makanan/minuman kemasan				
2.	Saya membaca keterangan persentase mineral pada kemasan label informasi nilai gizi di produk makanan/minuman kemasan.				
3.	Saya membaca jumlah sajian per kemasan pada kemasan label informasi nilai gizi di produk makanan/minuman kemasan.				
4.	Saya membaca keterangan persentase kalori/Energi pada kemasan label informasi nilai gizi di produk makanan/minuman kemasan.				
5.	Saya membaca keterangan persentase sodium/Natrium pada kemasan label informasi nilai gizi di produk makanan/minuman kemasan.				
6.	Saya membaca keterangan persentase vitamin/Mineral pada kemasan label informasi nilai gizi di produk makanan/minuman kemasan.				
7.	Saya membaca keterangan serat pada kemasan label informasi nilai gizi di produk makanan/minuman kemasan.				
8.	Saya membaca keterangan persentase lemak pada kemasan label informasi nilai gizi di produk makanan/minuman kemasan.				
9.	Saya membaca keterangan gula pada kemasan label informasi nilai gizi di produk makanan/minuman kemasan.				
10.	Saya membaca keterangan lemak jenuh pada kemasan label informasi nilai gizi di produk makanan/minuman kemasan.				

Lampiran 2 Surat Izin Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KANTOR
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN
BIDANG PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TUALANG

Alamat : Jl. Dt. Sri Maraja Km. 6 Perawang Telp. 0761-9950002 email : uptdpendidikantualang@gmail.com

Nomor : 070 / KORWILCAM-PDK-TL / 40
Lamp : -
Prihal : **Rekomendasi Izin Riset**

Tualang, 02 Juni 2022

Kepada Yth.
Kepala SDIT Iaanatuth Thalibin
di_

T e m p a t

Dengan hormat,

Memperhatikan Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau , Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/44869 tanggal 04 Februari 2022 tentang Rekomendasi Riset yang diberikan kepada :

Nama : NURUL HANIFAH
NIM/ NIK KTP : 1408045102010001
Program Studi : Gizi
Jenjang : D III
Judul Penelitian : "GAMBARAN PENGETAHUAN GIZI DAN TINGKAT KEPATUHAN MEMBACA LABEL GIZI MAKAN KEMASAN PADA IBU ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 1-3 DI SDIT IAANATUTH THALIBIN PERAWANG".

Lokasi Penelitian : SDIT IAANATUTH THALIBIN PERAWANG

Pada prinsipnya dapat menyetujui yang bersangkutan melakukan penelitian di SDIT Iaanatuth Thalibin Perawang dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Berkoordinasi dengan Kepala SDIT Iaanatuth Thalibin Perawang;
- b. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan Riset/Pra Riset dan pengumpulan data ini;
- c. Pelaksanaan Kegiatan Riset/ Pra Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat;
- d. Menyerahkan 1 (satu) eksemplar hasil Riset/ Pra Riset yang telah dilaksanakan kepada Kantor KORWILCAM Bidang Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Tualang.

Demikian Rekomendasi ini di berikan, agar digunakan sebagaimana mestinya, atas kebijakan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Siak
Koordinator Wilayah Kecamatan
Bidang Pendidikan dan Kebudayaan Tualang


Hj. ZAHROH M.Pd
Pembina
Nip. 19720827 199606 2 002



**YAYASAN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
I'AANATUTH THALIBIIN (SDIT AITI)**

Jalan Jaya Perkasa Km. 6,5 Perawang Barat, Tualang, Siak, Riau 28772
Pos-el : sdit.aiti@yahoo.com, NSS 102091104020, NPSN 10404870

SURAT KETERANGAN

No: 081/SDIT-AITI/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDIT I'aaanathuth Thalibiin Kecamatan Tualang Kabupaten Siak dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **NURUL HANIFAH**
NIM : P031913411065
Tempat/Tanggal Lahir : Bengkulu, 11 Februari 2001
Instansi : Poltekkes Kemenkes Riau

Adalah benar yang bersangkutan telah selesai melakukan Penelitian di SDIT I'aaanathuth Thalibiin dari tanggal 12 Februari s.d. 14 Februari, 12 April - 18 April 2022 dengan judul : **"Gambaran Pengetahuan Gizi dan Tingkat Kepatuhan Membaca Label Gizi Makanan Kemasan Pada Ibu Anak Sekolah Dasar Kelas 1-3 Di SDIT I'aaanathuth Thalibin Perawang"**.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Perawang, 04 Juni 2022.M
04 Zulkaidah 1443. H



Lampiran 3 Tabulasi Jawaban Responden

Pengetahuan Gizi dan Membaca Label Gizi

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Nilai
1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	70
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	80
4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	80
5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	90
6	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	80
7	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	80
8	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	80
9	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	80
10	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	70
11	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	70
12	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	70
13	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	60
14	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	40
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
16	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	80
17	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	80
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
19	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	80
20	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	90
21	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	80
22	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	70
23	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	70
24	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	80
25	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	90
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90
27	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	70
28	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	80
29	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	80
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
31	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	90
32	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	90
33	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	60
34	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	40
35	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	90
36	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	80
37	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	40
38	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	70
39	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	40
40	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	80

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Nilai
41	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	60
42	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	70
43	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	70
44	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	70
45	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	80
46	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	60
47	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	70
48	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	80
49	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	80
50	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	80
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
53	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	90
54	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	80
55	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	80
56	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	70
57	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	50
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
59	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	90
60	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	80
61	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	80
62	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	80
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90
64	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	70
65	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	90
66	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	60
67	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	40
68	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	90
69	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	80
70	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	40
71	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	70
72	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	60
73	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	90
74	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	60

Tingkat Kepatuhan Membaca Label Gizi

No	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Jumlah	Skor
1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	24	60
2	4	4	2	2	2	4	3	1	2	2	26	65
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	22	55
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75
8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5
9	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	22	55
10	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21	52,5
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
12	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5
13	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	24	60
14	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	24	60
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
22	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	28	70
23	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	26	65
24	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	23	57,5
25	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	32	80
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
29	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	37	92,5
30	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36	90
31	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	21	52,5
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
35	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	24	60
36	2	3	3	2	1	3	4	3	4	4	29	72,5
37	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	32,5
38	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	22	55
39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
42	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	22	55

No	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Jumlah	Skor
43	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21	52,5
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
45	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5
46	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	24	60
47	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	24	60
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
55	4	2	4	4	2	2	2	2	4	2	28	70
56	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	26	65
57	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	23	57,5
58	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	32	80
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
62	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	37	92,5
63	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36	90
64	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	21	52,5
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
66	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
67	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
68	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	24	60
69	2	3	3	2	1	3	4	3	4	4	29	72,5
70	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	32,5
71	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	22	55
72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100
74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	50

Lampiran 4 Hasil Analisis Data

Karakteristik Responden

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 35 tahun	20	27.0	27.0	27.0
	> 35 tahun	54	73.0	73.0	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	5	6.8	6.8	6.8
	SMA	26	35.1	35.1	41.9
	Perguruan Tinggi	43	58.1	58.1	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	35	47.3	47.3	47.3
	PNS/Polri/ABRI	14	18.9	18.9	66.2
	Pegawai Swasta	18	24.3	24.3	90.5
	Pedagang	2	2.7	2.7	93.2
	Wirausaha	5	6.8	6.8	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Pengetahuan Gizi dan Membaca Label Gizi

Kategori Pengetahuan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	45	60.8	60.8	60.8
	Kurang Baik	29	39.2	39.2	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

FungsiLabelInformasiGizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	69	93.2	93.2	93.2
	Salah	5	6.8	6.8	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

JenisZatYangWajibDicantumkan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	52	70.3	70.3	70.3
	Salah	22	29.7	29.7	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

KonsumsiGaramBerlebihAkibatnya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	67	90.5	90.5	90.5
	Salah	7	9.5	9.5	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

TimbunanLemakBerlebihMengakibatkan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	48	64.9	64.9	64.9
	Salah	26	35.1	35.1	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

DiabetesDiakibatkanOleh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	70	94.6	94.6	94.6
	Salah	4	5.4	5.4	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Kadarnatriumpada Labelkemasan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	27	36.5	36.5	36.5
	Salah	47	63.5	63.5	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

JumlahTakaranSaji

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	69	93.2	93.2	93.2
	Salah	5	6.8	6.8	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

JumlahLemakTotal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	67	90.5	90.5	90.5
	Salah	7	9.5	9.5	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

PesanAKG2150KkalPadaLabelMakanan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	28	37.8	37.8	37.8
	Salah	46	62.2	62.2	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Tingkat Kepatuhan Membaca Label Gizi

TingkatKepatuhanIbuMembacaLabelGizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Patuh	32	43.2	43.2	43.2
	Tidak Patuh	42	56.8	56.8	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

MembacaKeteranganBahanPengawet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	33	44.6	44.6	44.6
	Sering	18	24.3	24.3	68.9
	Selalu	23	31.1	31.1	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

MembacaMineral

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	33	44.6	44.6	44.6
	Sering	21	28.4	28.4	73.0
	Selalu	20	27.0	27.0	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

MembacaTakaranSaji

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	30	40.5	40.5	40.5
	Sering	25	33.8	33.8	74.3
	Selalu	19	25.7	25.7	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

MembacaPresentasiEnergi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	2.7	2.7	2.7
	Jarang	36	48.6	48.6	51.4
	Sering	18	24.3	24.3	75.7
	Selalu	18	24.3	24.3	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Membaca Persentasi Natrium

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	4	5.4	5.4	5.4
	Jarang	32	43.2	43.2	48.6
	Sering	26	35.1	35.1	83.8
	Selalu	12	16.2	16.2	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Membaca Presentasi Vitamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	2.7	2.7	2.7
	Jarang	29	39.2	39.2	41.9
	Sering	28	37.8	37.8	79.7
	Selalu	15	20.3	20.3	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Membaca Presenatsi Serat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	2.7	2.7	2.7
	Jarang	33	44.6	44.6	47.3
	Sering	23	31.1	31.1	78.4
	Selalu	16	21.6	21.6	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Membaca Presentase Lemak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	4.1	4.1	4.1
	Jarang	32	43.2	43.2	47.3
	Sering	25	33.8	33.8	81.1
	Selalu	14	18.9	18.9	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

MembacaKeteranganGulaPadaKemasanLabelGizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	2.7	2.7	2.7
	Jarang	28	37.8	37.8	40.5
	Sering	24	32.4	32.4	73.0
	Selalu	20	27.0	27.0	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

MembacaKeteranganKolesterolPadaLabelGizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	2.7	2.7	2.7
	Jarang	36	48.6	48.6	51.4
	Sering	18	24.3	24.3	75.7
	Selalu	18	24.3	24.3	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Lampiran 5



Dokumentasi pengenalan, menyampaikan tujuan untuk melakukan wawancara kepada responden