

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PROGRAM STUDI DIPLOMA III GIZI**

TUGAS AKHIR, JUNI 2022

AZIZAH ROSASABILA HUTAYA ALYERIS

**PERBEDAAN PENGETAHUAAN GIZI, POLA MAKAN DAN STATUS
GIZI MAHASISWA TINGKAT III GIZI DAN NON GIZI POLTEKKES
KEMENKES RIAU**

ABSTRAK

Masalah gizi di Indonesia sangat beragam, selain di temukan adanya masalah kekurangan gizi terdapat juga masalah gizi lebih. Permasalah gizi lebih dan obesitas masih mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya, hal ini menunjukkan bahwa permasalahan gizi di Indonesia masih menjadi masalah kesehatan utama. Pada periode ini mahasiswa memerlukan asupan gizi yang seimbang. Akan tetapi karena terpengaruh pola diet yang tidak memperhatikan kecukupan gizi menyebabkan periode tersebut rentan terhadap pembatasan asupan makan. Pengetahuan yang baik mengenai gizi dapat mempengaruhi asupan makan seseorang sehingga akan berdampak pula terhadap status gizinya.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian cross sectional yang dilakukan pada 66 mahasiswa tingkat 3 Poltekkes Kemenkes Riau, terdiri dari 33 mahasiswa gizi dan 33 mahasiswa keperawatan. Data yang diambil adalah data mengenai identitas diri dan kuesioner yang meliputi pengetahuan gizi, pola makan yang diperoleh dari food frequency questionnaire (FFQ), serta status gizi yg diperoleh dari berat badan dan tinggi badan. Analisa data menggunakan uji beda Mann Whitney antara kelompok mahasiswa gizi dan mahasiswa non gizi.

Rerata skor pengetahuan gizi pada mahasiswa gizi sebesar 81.21, sedangkan non gizi sebesar 71.21. Sebesar 55,5% dari keseluruhan responden belum memiliki pola makan yang baik dan sebesar 68.2% dari keseluruhan responden memiliki status gizi yang baik. Uji beda: pengetahuan gizi ($p=0.00$), pola makan ($p=0.621$), dan status gizi ($p=0.106$). Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan gizi yang bermakna antara kelompok mahasiswa gizi dan non gizi. Sedangkan tidak terdapat perbedaan yang bermakna pada pola makan dan status gizi.

Kata kunci: pengetahuan gizi, pola makan, status gizi

**MINISTRY OF HEALTH, REPUBLIK OF INDONESIA
POLYTECHNIC OF HEALTH, RIAU
DIPLOMA III NUTRITION STUDY PROGRAM**

THESIS, JUNE 2022

AZIZAH ROSASABILA HUTAYA ALYERIS

THE DIFFERENCE OF NUTRITION KNOWLEDGE, DIET, AND NUTRITIONAL STATUS ON THIRD YEAR NUTRITION AND NON-NUTRITION STUDENTS IN POLYTECHNIC OF THE MINISTRY OF HEALTH RIAU

ABSTRACT

Nutrition problems in Indonesia are very diverse. In addition to malnutrition, there is also the problem of overnutrition. This shows that nutritional problems in Indonesia are still a major health problem. In this period, a person needs a balanced nutritional intake. However, due to the influence of dietary patterns that do not consider the nutritional adequacy, this period is vulnerable to food intake restrictions. Good knowledge about nutrition can affect a person's food intake. It will also have an impact on their nutritional status.

This type of cross-sectional research was conducted on 66 third-level students in the Department of Nutrition and the Department of Nursing, Poltekkes, Ministry of Health, Riau. The data taken are data regarding self-identity and questionnaires which include knowledge of nutrition, eating patterns obtained from the food frequency questionnaire (FFQ), and nutritional status obtained from weight and height. Analysis of the data is using the Mann Whitney difference test between groups of nutritional students and non-nutrition students.

The average score of nutritional knowledge in nutrition students is 81.21, while non-nutrition is 71.21. 55.5% of all subjects did not have a good diet and 68.2% of all subjects had good nutritional status. Different tests: knowledge of nutrition ($p=0.00$), diet ($p=0.621$), and nutritional status ($p=0.106$). There is a significant difference in nutritional knowledge between nutrition and non-nutrition student groups. Meanwhile, there was no significant difference in diet and nutritional status.

Keywords: knowledge of nutrition, energy intake, diet, nutritional status