

## DAFTAR PUSTAKA

- Agoes, A. A. S., & Mentayani, I. (2021). Pusat Pelayanan Autis Di Banjarbaru. *Lanting Journal of Architecture*, 10(1), 100–113. <https://doi.org/10.20527/lanting.v10i1.630>
- Anggeriyane, E., Yunike, Mariani, Wibowo, H. A. S., Halijah, Novita, I. S., Ira, H. F., Elviani, Y., Suriya, M., Iswati, N., & Ratna, N. Y. (2022). *Tumbuh Kembang Anak*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Bela, S. C. C. D. (2022). Pengaruh Terapi Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Balita Stunting Di Puskesmas Tanah Kalikedinding Surabaya (Vol. 33, Issue 1). *Skripsi*. Surabaya: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Surabaya.
- Fajar Pradipta, R., & Arif Dewantoro, D. (2019). Origami and Fine Motoric Ability of Intellectual Disability Students. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(5), 531–545. [www.ijcc.net](http://www.ijcc.net)
- Ferasinta, F., & Dinata, E. Z. (2021). Pengaruh Terapi Bermain Menggunakan Playdough Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Bengkulu*, 9(2), 59–65. <https://doi.org/10.36085/jkmb.v9i2.2213>
- Fhatri, Z. (2020). Intervensi Latihan Sensori Motorik Dalam Pengembangan Kinestetik Anak Autis. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 23–36. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i1.1184>
- Hikmawati, H., Takasun, T., & Lailin, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Peserta Didik Dengan Aktivitas Bermain (Playdough) Di Tk Yaa Bunayya. *Jurnal Abdi Insani*, 9(3), 878–885. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i3.659>
- Huda, K., & Hariati, H. (2020). Penggunaan Media Playdough Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Hamzanwadi Pancor Tahun Ajaran 2019/2020. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1). <https://doi.org/10.33394/realita.v5i1.2902>
- Indalestari, N., Damayanti, A. W., & Patemah. (2021). Pengaruh Permainan Lilin Plastisin Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Autisme Usia 6-12 Tahun. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 2(3), 95–102.
- Intan, K. Z. (2023). Terapi Bermain Meronce Untuk Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Inklusi Mi Al Ma'arif 02 Jombang Jember. *Skripsi*. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Iskandar, S., & Indaryani, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis Melalui Terapi Bermain Asosiatif. *JHeS (Journal of*

*Health Studies*), 4(2), 12–18. <https://doi.org/10.31101/jhes.1048>

- Iswari, M. B., & Nurhastuti. (2018). *Pendidikan Anak Autisme*. Kuningan: Goresan Pena.
- Jannah, R., Ilmu, F., Dan, T., Syarif, U. I. N., & Jakarta, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Slime Di Kelompok A Paud Mubina Bekasi Tahun 2018/2019. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Lufianti, A., Lina, D. A., Khalid, M. F. S., Zulaicha, E. S., Elvira, M., Adela, R. F., Silvia, D. D., Sensussiana, T., & Novariza, R. (2022). *Ilmu Dasar Keperawatan Anak*. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka.
- Madyastuti, L. R., & Wahyuni, M. (2021). Terapi Bermain Playdough Pada perkembangan Motorik Halus Anak Autis Di Rumah Sakit. *Journal of Ners Community*, 12(1), 131–142.
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisa Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 276–287. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/22206>
- Malfasari, E., Herniyanti, R., Devita, Y., Adelia, G., & Putra, I. D. (2020). Pendidikan kesehatan jiwa pada tahap perkembangan usia sekolah. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 4(6), 1066–1071.
- Muthmainah, A. (2022). Pengaruh Terapi Bermain Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah Usia 4-5 Tahun Di Tk Gading Cempaka Kota Bengkulu. *Skripsi*. Bengkulu: <Http://Repository.Poltekkesbengkulu.Ac.Id/1537/1/Skripsi> Annisa Muthmainah.Pdf
- Nurfadila. (2022a, July 22). *Penerapan Terapi Okupasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Makan Pada Anak Usia Sekolah dengan Down Syndrome di SLB Sri Mujinab Pekanbaru*. Poltekkes Kemenkes Riau. [http://repository.pkr.ac.id/2776/11/BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.pdf](http://repository.pkr.ac.id/2776/11/BAB%20TINJAUAN%20PUSTAKA.pdf)
- Nurfadila. (2022b, July 22). *Penerapan Terapi Okupasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Makan Pada Anak Usia Sekolah dengan Down Syndrome di SLB Sri Mujinab Pekanbaru*. [http://repository.pkr.ac.id/2776/4/BAB 3 METODE PENELITIAN.pdf](http://repository.pkr.ac.id/2776/4/BAB%203%20METODE%20PENELITIAN.pdf)
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. In Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis (4th ed.)*. Jakarta. Jakarta: Penerbit Salemba Medika.

- Ovy, M. R. G., Ratep, N., & Westa, W. (2016). Diagnosis Dan Penatalaksanaan Autisme. *E-Jurnal Medika Udayana* (Vol. 2).
- Pangaribuan, H., Supriadi, Arifuddin, Jurana, Wayan, I. S., Daeng, F. P., & Lenny. (2022). Edukasi Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah dan Pelaksanaan Kelompok Terapeutik di SD Pesantren Hidayatullah Tondo: (Laporan Kegiatan Pengabdian Masyarakat). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 5(2623–2022), 52–67.
- Putri, E. D. A., Wahyuno, E., Susilawati, S. Y., & Ummah, U. S. (2021). Keefektifan Permainan Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Autis. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 7(2), 97.
- Rifdah, N. R., & Wulandari, R. (2022). Hubungan Frekuensi Latihan Motorik Halus Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Autis Di Sekolah Luar Biasa Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas 'Aisyiyah.
- Riyadi, S., & Sukarmin. (2013). *Asuhan Keperawatan Pada Anak* (2nd ed.). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rohmah, S. K., & Gading, I. K. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 144–149. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.15740>
- Sabina, D. P., Laila, H. N., Mukti, D. B., Khusnul, A. K., Arnaz, E. S., Faris, A. N., & Pristianto, A. (2022). The Application Of Games To Improve Motor Skills In Children With Autism At SLB Mitra Ananda Colomadu, Karanganyar. *Prosiding 16th Urecol: Seri Pengabdian Masyarakat*, 112, 112–117.
- Sindi, F. R. N., Pramudia, R. T., & Suharni. (2022). Terapi Bermain playdough Untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak ADHD. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 679–686.
- Soetjningsih, & Ranuh. (2013). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2* (Edisi 2). Yogyakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Suryani, E., & Badi'ah, A. (2018). *Asuhan Keperawatan Anak Sehat & Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.