

LAMPIRAN

Lampiran 1

FORMULIR PENENTUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Tessa Maretha Hamda
NIM : P032014401079
Judul KTI yang diusulkan berdasarkan prioritas:

No	Bidang/departemen	Judul
1	Keperawatan Anak	Penerapan Terapi Bermain <i>Playdough</i> Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Autis Di SLB <i>15/2</i>
2	Keperawatan Anak	Penerapan Terapi Bermain <i>Playdough</i> Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di RA/ PAUD
3	Keperawatan Anak	Penerapan Terapi Bermain <i>Flashcard</i> Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah Di RA/ PAUD

Usulan nama pembimbing:

1. Masnun, SST, M. Biomed
2. Ns. Kurniawati, M. Kep

Hari/Tanggal Pengumpulan *15/2 2023*

Pukul : *12.00 wib*

Judul KTI yang disetujui: *Penerapan Terapi Bermain Playdough Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Autis Di SLB*

Mengetahui

16/3-23 Kaprodi Keperawatan



(Idayanti, S.Pd., M.Kes)
NIP. 196910221994032002

Pekanbaru, Februari 2023

Koordinator MK KTI
Program Studi Keperawatan



(Ns. Erni Forwaty., M.Kep)
NIP. 198210172006042025

Lampiran 2

FORMULIR KESEDIAAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Ms. Masnun SST, S.Kep, M.Biomed
2. NIP : 196412211985032003
3. Pangkat/golongan : Pembina / IV A
4. Jabatan : Lektor Kepala
5. Asal institusi : Paltelkes Kementerian Riset
6. Pendidikan terakhir : S2 Biomedika
7. Kontak person
a) Alamat rumah : Jl. Rangka 710 67 Panam
b) Telp/Hp : 08124611753
c) Alamat kantor : Jl. Melur 102, Sukajati
d) Telp kantor : 076136581

Menyatakan (~~bersedia~~ ~~tidak bersedia~~*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:

- Nama : Tessa Maretha Humah
NIM : P032014401079
Dengan Judul : Penerapan Terapi Bermain Playdough Terhadap Peningkatan
Motorik Halus Pada Anak Autis & SLB

*) coret yang tidak dipilih

Pekanbaru, 15/2-2023


(Ms. Masnun, SST, S.Kep, M.Biomed)
NIP. 196412211985032003

**FORMULIR
KESEDIAAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Ns. Kurniaswati, M.Kep
2. NIP : 199011262019032008
3. Pangkat/golongan : II/b
4. Jabatan : Dosen / Pengembang Program Studi
5. Asal institusi : Pdtekkes Kemenkes Riau
6. Pendidikan terakhir : S2 Keperawatan
7. Kontak person
a) Alamat rumah :
b) Telp/ Hp : 0822 - 8682 - 2628
c) Alamat kantor : Jl. Melur
d) Telp kantor : 0761 36581

Menyatakan (bersedia/~~tidak bersedia~~*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa

- Nama : Tessa Maretha Hamda
NIM : P032014401079
Dengan Judul : Penerapan Terapi Bermain Playdough Terhadap Peringkasan
Motivasi Halus Pada Anak Autis Di SLB
.....
.....
.....

*) coret yang tidak dipilih

Pekanbaru, 01 Februari 2023



(Ns. Kurniaswati, M.Kep)
NIP. 199011262019032008

Lampiran 3

KEGIATAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

(*Kegiatan Mandiri)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil
1.	15 Februari 2023	11.45 WIB	Penggunaan serta isi judul KTI, serta meminta TTD kesediaan pembimbing.	Penerapan Terapi Bermain Playdough Untuk Meningkatkan Masalah Motorik Halus Pada Anak Autis di SLB Terpadu Sejahtera
2.	16 Februari 2023	19.00 WIB	Membuat BAB 1	BAB 1 sudah selesai belum di koreksi dan dosen pembimbing 1 & revisi
3.	25 Februari 2023	20.00 WIB	Revisi BAB 1	Revisi BAB 1 selesai
4.	24 Februari 2023	14.00 WIB	Revisi BAB 1 : mencari data	Mencari data untuk BAB 1 selesai
5.	28 Februari 2023	14.00 WIB	Pembuatan BAB 2	BAB 2 selesai selangin

*Kegiatan yang dilakukan diluar kegiatan bimbingan

KEGIATAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

(*Kegiatan Mandiri)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil
6.	01 Maret 2023	10.00 WIB	Penyelesaian BAB 2	BAB 2 selesai
7.	03 Maret 2023	16.00 WIB	Merivisi BAB 2 : spasi, tanda baca	Selesai merevisi BAB 2.
8.	04 Maret 2023	11.00 WIB	Membuat BAB 3 selangin	BAB 3 selesai selangin
9.	05 Maret 2023	22.00 WIB	Menyelesaikan BAB 3	BAB 3 selesai
10.	11 Maret 2023	10.00 WIB	Merivisi BAB 3	Revisi BAB 3 selesai

*Kegiatan yang dilakukan diluar kegiatan bimbingan

KEGIATAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

(*Kegiatan Mandiri)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil
11.	12 Maret 2023	11.00 WIB	Menyusun Lampiran -Lampiran	Lampiran tersusun sesuai dengan bimbingan dan pembimbing
12.	15 Maret 2023	14.00 WIB	Merivisi proposal dan pembimbing 2 : spasi, tanda baca, daftar pustaka.	Revisi proposal selesai dan ACC untuk ujian proposal.
13.	18 Maret 2023	14.00 WIB	Membuat PPT Proposal	PPT selesai dan siap untuk ujian proposal.
14.	20 Maret 2023	13.00 WIB	Ujian Seminar Proposal di Rumpun Kelas Jurusan	Diberikan nilai oleh pengji 1. proposal 2
15.				

*Kegiatan yang dilakukan diluar kegiatan bimbingan

KEGIATAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

(*Kegiatan Mandiri)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil
16	21 Maret 2023	10.00 WIB	Mengeditasi revisi proposal	Revisi proposal selesai
17	30 Maret 2023	10.00 WIB	BBB Bimbingan hasil revisi proposal ke penguji 1 dan penguji 2	ACC proposal
18	31 Maret 2023	11.00 WIB	Membuat surat izin penelitian dan mengantarkan surat ke ADAT	Surat diterima ke ADAT
19	01 April 2023	13.00 WIB	Mengambil surat izin penelitian	Surat selesai
20	02 April 2023	10.00 WIB	Mengantarkan surat izin penelitian ke Dinas Pendidikan Provinsi Riau	Surat diterima

*Kegiatan yang dilakukan diluar kegiatan bimbingan

KEGIATAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

(*Kegiatan Mandiri)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil
21	03 April 2023	13.00 WIB	Mengambil surat izin penelitian dan mengantarkan ke CLB KAHU 16 Pekanbaru	Surat diterima dan selesai
22	04 April 2023	10.00 WIB	Melakukan interwiew tempel bermain Playdough kepada 2 subjek	Interwiew dilakukan selama 8 menit
23	20 April 2023	16.00 WIB	Menyusun BAB 4 dan BAB 5	BAB 4 selesai
24	21 April 2023	19.00 WIB	Menyusun BAB 5	BAB 5 selesai
25	03 Mei 2023	20.00 WIB	Bimbingan dengan pembimbing 1 BAB 4 dan BAB 5	Revisi : menambahkan pembahasan di BAB 5

*Kegiatan yang dilakukan diluar kegiatan bimbingan

KEGIATAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

(*Kegiatan Mandiri)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil
26	08 Mei 2023	13.00 WIB	Melaksanakan ujian seminar hasil	Diberikan saran ke revisi dari penguji 1 dan penguji 2
27	10 Mei 2023	20.00 WIB	Melakukan revisi dari penguji	Revisi selesai
28	22 Mei 2023	10.00 WIB	Bimbingan dg penguji 1 dan penguji 2	Ada tambahan sedikit
29	22 Mei 2023	14.00 WIB	Merevisi kembali	KTI telah & ACC
30	09 Juni 2023	13.00 WIB	Bimbingan dengan pembimbing 1	ACC KTI

*Kegiatan yang dilakukan diluar kegiatan bimbingan

*KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	15/02/2023	11.45 WIB	- Pengajuan serta acc judul - Penekanan kesalahan masyaf Pembimbing	- Judul telah Si revisi dan Si acc - Lanjut BAB 1.	
2.	15 Feb 2023	11.45 WIB	- Konsultasi BAB 1 - Konsultasi surat pra-persetujuan	Perbaikan	
3.	22 Feb 2023	11.00 WIB	- Konsultasi Peranan BAB 1	Perbaikan	
4.	22 Feb 2023	16.00 WIB	- Konsultasi Peranan Bab 1	acc Bab 1 Lanjut Bab 2	
5.	01 Maret 2023	11.30 WIB	- Konsultasi Bab 2.	Bab 2 terkumpul Lanjut Bab 3	

*Bimbingan yang dilakukan selama penyusunan proposal

*KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
6.	09 Maret 2023	15.00 WIB	- Konsul BAB 2 (Revisi) - Konsul BAB 3	Bab 2 Acc Bab 3 Perbaikan	
7.	10 Maret 2023	14.00 WIB	- Konsul Perbaikan BAB 3	Bab 3 Perbaikan Lengkap, lampiran sesuai hasil konsultasi Sedikit dipertahankan konsul dg Pembimbing 2	
8.	13 Maret 2023	15.00 WIB	- Konsul perbaikan BAB 3 - Konsul Lampiran-Lampiran	Acc Bab 3 Lengkap, revisi pada SOP dan lembar observasi Lanjutkan lagi konsul ke Pembimbing 2	

*Bimbingan yang dilakukan selama penyusunan proposal

*KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
9.	14 Maret 2023	15.00 WIB	- Konsultasi SOP & Lembar Observasi	Lanjutkan konsul ke Bab 2. Acc lampiran 3 Persetujuan untuk Sempro	
10.	15/3/2023	16.00 WIB	Konsultasi persiapan ujian	Acc	

*Bimbingan yang dilakukan selama penyusunan proposal

*KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	01 Maret 2023	11.00 WIB	- Konsultasi Penulisan BAB 1	Perbaikan	
2.	13 Maret 2023	11.00 WIB	- Konsultasi Penulisan BAB 1 + BAB 2	Perbaikan	
3.	14 Maret 2023	11.30 WIB	- Konsultasi BAB 3. - Konsultasi & perbaikan BAB 1, BAB 2	Perbaikan	

*Bimbingan yang dilakukan selama penyusunan proposal

*KEGIATAN BIMBINGAN REVISI PROPOSAL

Penyus 1.

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1	30 Maret 2023	10.00 WIB	Konsul Revisi Proposal	Perbaikan	 Mr. Ruchman S. Pd. S. Kp. M. Ikt.
2.	31 Maret 2023	13.30 WIB	Konsul perbaikan proposal	Perbaikan & ACC	

*Bimbingan yang dilakukan setelah seminar proposal

*KEGIATAN BIMBINGAN REVISI PROPOSAL

Penyus 2.

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	29 Maret 2023	14.00 WIB	Konsultasi Revisi Proposal	Perbaikan	 Mr. Melly SST-S.Kp-M.KG
2.	30 Maret 2023		Konsultasi Perbaikan	Perbaikan telah & ACC	

*Bimbingan yang dilakukan setelah seminar proposal

*KEGIATAN BIMBINGAN REVISI PROPOSAL

Pembimbing 1

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	03 Maret 2023.	14.00 WIB	Konrad revisi proposal : a. Kelengkapan dan Penulisan Penelitian	ACC	 M. M. M. M., SST, S.Kep., M. B. M.

*KEGIATAN BIMBINGAN HASIL PENELITIAN

Pembimbing 1

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	03 Mei 2023	10.00 WIB	Bimbingan hasil penelitian BAB 4, BAB 5.	Revisi	 M. M. M. M., SST, S.Kep., M. B. M.
2.	04 Mei 2023	11.00 WIB.	Bimbingan perbaikan BAB 4.	akurasi KTI sesuai Panduan & Konrad ke Pemb. Pembimbing	
3.	05 Mei 2023	14.00 WIB	Bimbingan KTI.	ACC ulas Lembari sesuai referensi	

*Bimbingan yang dilakukan selama pengumpulan data penelitian

*KEGIATAN BIMBINGAN REVISI LAPORAN PENELITIAN

Pembimbing 2

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	03 Mei 2023	09.00 WIB.	Bimbingan penelitian KTI.	Perbaikan.	 Kurniati, M. S. S. S., M. B. M.
2.	05 Mei 2023	15.00 WIB	Bimbingan perbaikan KTI.	ACC	

*Bimbingan yang dilakukan setelah seminar hasil penelitian

Lampiran 4

Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian

Penerapan Terapi Bermain Playdough Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Autis Di SLB Kasih Ibu Pekanbaru

No	Kegiatan Penulisan	Kunjungan Ke-											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Melaksanakan survey lokasi penelitian dan pengumpulan data di SLB Kasih Ibu Pekanbaru												
2	Melakukan identifikasi subyek penelitian dan melakukan kontrak waktu pengkajian												
3	Melakukan pengkajian awal												
4	Mengajukan permintaan menjadi responden												
5	Memberikan tes perbuatan kemampuan motorik halus sebelum diberikan intervensi terapi bermain <i>playdough</i>												
6	Memberikan intervensi terapi bermain <i>playdough</i>												
7	Memberikan tes perbuatan kemampuan motorik halus setelah diberikan intervensi terapi bermain <i>playdough</i>												

Lampiran 5



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 03 APR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 5337
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SLB Kasih Ibu Pekanbaru

di-
Tempat

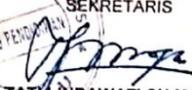
Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/55228 Tanggal 29 Maret 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa

Nama : TESSA MARETHA HAMDA
NIM/KTP : 032014401079
Program Studi : KEPERAWATAN
Jenjang : DIII
Alamat : JL. TENGKU BEY PERUM .NTR NO C5
Judul Penelitian : PENERAPAN TERAPI BERMAIN PLAYDOUGH UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK AUTIS DI SLB KASIH IBU PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SLB KASIH IBU PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

TATI LINDAWATI, SH, M.SI
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Wakil Direktur I Poltekkes Kemenkes Riau



YAYASAN PENDIDIKAN BINA KASIH IBU
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) KASIH IBU

*Alamat : Jl. Kartini Cg. Bahandihutan No. 04 Kelurahan Perhentian Marpoyan Kecamatan
Marpoyan Damai Kota Pekanbaru Riau Kode Pos 28123
Email : masihibu@icloud.com Hp : 081275476176 / 08156371189*

NSS 10469603070



SURAT KETERANGAN

Nomor : 163 / SLB - KB / IV / 2023

Sehubungan dengan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau Jl. Cut Nyak Dien No.03 Kota Pekanbaru
Nomor : 800/Disdik/1.3/2023, hal Izin Penelitian.

Maka Kepala SLB Kasih Ibu, Kel Perhentian Marpoyan Kec Marpoyan Damai Kota Pekanbaru
Prov Riau, dengan ini menerangkan nama mahasiswi dibawah ini :

Nama : **Tessa Maretha Hamda**
NIM : 032014401079
Jurusan : Keperawatan
Prodi : Keperawatan
Jenjang : DIII

Benar telah mengadakan Penelitian di SLB Kasih Ibu pada tanggal 03 April s/d 14 April
2023 guna melengkapi data pada penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :

**“ PENERAPAN TERAPI BERMAIN PLAYDOUGH UNTUK MENINGKATKAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK AUTIS DI SLB KASIH IBU PEKANBARU“**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana
mestinya.

Pekanbaru, 14 April 2023
Kepala Sekolah



Musteni, S.Pd
NIP.19780417 200902 2 001

Lampiran 6

SURAT PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Rika susanti
Jenis kelamin : Perempuan.
Usia : 12 thn.
Alamat : Jl. HE SUBRANTOS

Dengan ini menyatakan bahwa anak saya bersedia untuk menjadi subyek penelitian studi kasus dengan judul "Penerapan Terapi Bermain *Playdough* Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Autis Di SLB Kasih Ibu Pekanbaru"

Bersamaan dengan surat pernyataan ini apabila ada hal yang tidak berkenan dengan anak saya, maka saya mewakili anak saya berhak mengajukan pengunduran diri sebagai subyek penelitian studi kasus ini.

Pekanbaru, 6 April 2023

Yang menyatakan


(Rika susanti)

SURAT PERSETUJUAN

(INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : NIA NOPRIANTI
Jenis kelamin : PEREMPUAN
Usia : 40 th
Alamat : Perumahan Kartama Raya Blok L-11

Dengan ini menyatakan bahwa anak saya bersedia untuk menjadi subyek penelitian studi kasus dengan judul "Penerapan Terapi Bermain *Playdough* Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Autis Di SLB Kasih Ibu Pekanbaru"

Bersamaan dengan surat pernyataan ini apabila ada hal yang tidak berkenan dengan anak saya, maka saya mewakili anak saya berhak mengajukan pengunduran diri sebagai subyek penelitian studi kasus ini.

Pekanbaru, 05 April 2023

Yang menyatakan


(NIA NOPRIANTI)

Lampiran 7

Lembar Observasi Subyek I dan Subyek II Sebelum Diberikan Intervensi Keperawatan Dengan Terapi Bermain *Playdough*

Subyek	Aspek yang dinilai	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
Subyek I	1. Menggunting kertas dengan garis lurus		✓		
	2. Menggunting kertas dengan pola persegi		✓		
	3. Menggunting kertas dengan pola lingkaran		✓		
	4. Menggunting kertas dengan pola segitiga		✓		
	5. Mengambil biji beras dengan menjimpit			✓	
	6. Mengambil tutup botol dengan menjimpit		✓		
	7. Mengambil pensil dengan menjimpit		✓		
	8. Menggenggam pensil dengan seluruh permukaan jari-jari tangan		✓		
	9. Melipat kertas menjadi 2 bagian yang sama		✓		
Subyek II	1. Menggunting kertas dengan garis lurus	✓			
	2. Menggunting kertas dengan pola persegi	✓			
	3. Menggunting kertas dengan pola lingkaran	✓			
	4. Menggunting kertas dengan pola segitiga	✓			
	5. Mengambil biji beras dengan menjimpit			✓	
	6. Mengambil tutup botol dengan menjimpit		✓		
	7. Mengambil pensil dengan menjimpit		✓		
	8. Menggenggam pensil dengan seluruh permukaan jari-jari tangan		✓		
	9. Melipat kertas menjadi 2 bagian yang sama		✓		

Sumber : (Putri *et al.*, 2021) (Jannah *et al.*, 2019)

Keterangan:

Beri tanda checklist, jika:

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 8

Lembar Observasi Selama Kegiatan Terapi Bermain *Playdough*

Subyek	Kegiatan	Terapi Bermain Playdough											
		Hari ke-1		Hari ke-2		Hari ke-3		Hari ke-4		Hari ke-5		Hari ke-6	
		T	TT	T	TT	T	TT	T	TT	T	TT	T	TT
Subyek I	1. Meniru garis vertikal		✓	✓		✓		✓		✓		✓	
	2. Membentuk O (lingkaran)	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	3. Membentuk bentuk segiempat		✓		✓		✓		✓		✓		✓
	4. Membentuk bentuk segitiga		✓		✓		✓		✓		✓		✓
	5. Membentuk <i>playdough</i> miring kanan/kiri	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
Subyek II	1. Meniru garis vertikal		✓		✓	✓		✓		✓		✓	
	2. Membentuk O (lingkaran)	✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	3. Membentuk bentuk segiempat		✓		✓		✓		✓		✓		✓
	4. Membentuk bentuk segitiga		✓		✓		✓		✓		✓		✓
	5. Membentuk <i>playdough</i> miring kanan/kiri	✓		✓		✓		✓		✓		✓	

Sumber : (Muthmainah, 2022)

Keterangan :

Beri tanda checklist, jika:

Tepat (T) : dilakukan sesuai SOP

Tidak Tepat (TT) : tidak dilakukan sesuai SOP

Lampiran 9

Lembar Observasi Subyek I dan Subyek II Setelah Diberikan Intervensi Keperawatan Dengan Terapi Bermain *Playdough*

Subyek	Aspek yang dinilai	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
Subyek I	1. Menggunting kertas dengan garis lurus			✓	
	2. Menggunting kertas dengan pola persegi			✓	
	3. Menggunting kertas dengan pola lingkaran		✓		
	4. Menggunting kertas dengan pola segitiga			✓	
	5. Mengambil biji beras dengan menjimpit				✓
	6. Mengambil tutup botol dengan menjimpit				✓
	7. Mengambil pensil dengan menjimpit			✓	
	8. Menggenggam pensil dengan seluruh permukaan jari-jari tangan				✓
	9. Melipat kertas menjadi 2 bagian yang sama				✓
Subyek II	1. Menggunting kertas dengan garis lurus		✓		
	2. Menggunting kertas dengan pola persegi		✓		
	3. Menggunting kertas dengan pola lingkaran		✓		
	4. Menggunting kertas dengan pola segitiga		✓		
	5. Mengambil biji beras dengan menjimpit				✓
	6. Mengambil tutup botol dengan menjimpit			✓	
	7. Mengambil pensil dengan menjimpit			✓	
	8. Menggenggam pensil dengan seluruh permukaan jari-jari tangan			✓	
	9. Melipat kertas menjadi 2 bagian yang sama				✓

Keterangan:

Beri tanda checklist, jika:

BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 10

Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus

- a. Indikator : menggunting kertas dengan garis lurus

Anak dapat memegang gnting dan menggunting kertas yang berpola. Penilaian butir ini dilakukan dengan memperhatikan deskriptor, yaitu kegiatan pengembangan :

1. Anak dapat memasukkan jari kedalam lubang gunting dengan benar
2. Anak mampu menggunting kertas berpola
3. Anak menggunting tanpa bantuan guru

Skor penilaian dan penjelasan:

Skor Nilai	Penjelasan
1	Tidak satupun deksriptor yang terlihat
2	Satu deksriptor yang terlihat
3	Dua deksriptor yang terlihat
4	Semua deksriptor yang terlihat

- b. Indikator : menggunting kertas dengan pola persegi

Anak dapat memegang gunting dan menggunting kertas yang berpola persegi. Penilaian butir ini dilakukan dengan memperhatikan deskriptor, yaitu kegiatan pengembangan :

1. Anak dapat memasukkan jari kedalam lubang gunting dengan benar
2. Anak mampu menggunting kertas berpola persegi
3. Anak menggunting tanpa bantuan guru

Skor penilaian dan penjelasan:

Skor Nilai	Penjelasan
1	Tidak satupun deksriptor yang terlihat
2	Satu deksriptor yang terlihat
3	Dua deksriptor yang terlihat

Skor Nilai	Penjelasan
4	Semua deksriptor yang terlihat

c. Indikator : menggunting kertas dengan pola lingkaran

Anak dapat memegang gunting dan menggunting kertas yang berpola lingkaran. Penilaian butir ini dilakukan dengan memperhatikan deskriptor, yaitu kegiatan pengembangan :

1. Anak dapat memasukkan jari kedalam lubang gunting dengan benar
2. Anak mampu menggunting kertas berpola lingkaran
3. Anak menggunting tanpa bantuan guru

Skor penilaian dan penjelasan:

Skor Nilai	Penjelasan
1	Tidak satupun deksriptor yang terlihat
2	Satu deksriptor yang terlihat
3	Dua deksriptor yang terlihat
4	Semua deksriptor yang terlihat

d. Indikator : menggunting kertas dengan pola segitiga

Anak dapat memegang gunting dan menggunting kertas yang berpola segitiga. Penilaian butir ini dilakukan dengan memperhatikan deskriptor, yaitu kegiatan pengembangan :

1. Anak dapat memasukkan jari kedalam lubang gunting dengan benar
2. Anak mampu menggunting kertas berpola segitiga
3. Anak menggunting tanpa bantuan guru

Skor penilaian dan penjelasan:

Skor Nilai	Penjelasan
1	Tidak satupun deksriptor yang terlihat
2	Satu deksriptor yang terlihat
3	Dua deksriptor yang terlihat
4	Semua deksriptor yang terlihat

e. Indikator : mengambil biji beras dengan menjimpit

Anak dapat mengambil biji beras dengan cara menjimpit. Penilaian butir ini dilakukan dengan memperhatikan deskriptor, yaitu kegiatan pengembangan :

1. Anak dapat mengambil biji beras
2. Anak mampu mengambil biji beras dengan menjimpit
3. Anak dapat melakukan tanpa bantuan guru

Skor penilaian dan penjelasan:

Skor Nilai	Penjelasan
1	Tidak satupun deksriptor yang terlihat
2	Satu deksriptor yang terlihat
3	Dua deksriptor yang terlihat
4	Semua deksriptor yang terlihat

f. Indikator : mengambil tutup botol dengan menjimpit

Anak dapat mengambil tutup botol dengan cara menjimpit tutup botol menggunakan tangannya. Penilaian butir ini dilakukan dengan memperhatikan deskriptor, yaitu kegiatan pengembangan :

1. Anak dapat mengambil tutup botol
2. Anak mampu mengambil tutup botol dengan cara menjimpit menggubakan tangannya
3. Anak dapat melakukan tanpa bantuan guru

Skor penilaian dan penjelasan:

Skor Nilai	Penjelasan
1	Tidak satupun deksriptor yang terlihat
2	Satu deksriptor yang terlihat
3	Dua deksriptor yang terlihat
4	Semua deksriptor yang terlihat

g. Indikator : mengambil pensil dengan menjimpit

Anak dapat mengambil pensil dengan cara menjimpit pensil menggunakan tangannya. Penilaian butir ini dilakukan dengan memperhatikan deskriptor, yaitu kegiatan pengembangan :

1. Anak dapat mengambil pensil
2. Anak mampu mengambil pensil dengan cara menjimpit menggunakan tangannya
3. Anak dapat melakukan tanpa bantuan guru

Skor penilaian dan penjelasan:

Skor Nilai	Penjelasan
1	Tidak satupun deksriptor yang terlihat
2	Satu deksriptor yang terlihat
3	Dua deksriptor yang terlihat
4	Semua deksriptor yang terlihat

h. Indikator : menggenggam pensil dengan seluruh permukaan jari-jari tangan

Anak dapat menggenggam pensil dengan jari-jari tangannya. Penilaian butir ini dilakukan dengan memperhatikan deskriptor, yaitu kegiatan pengembangan :

1. Anak mampu menggenggam pensil

2. Anak mampu menggenggam pensil dengan jari-jari tangannya
3. Anak dapat melakukan tanpa bantuan guru

Skor penilaian dan penjelasan:

Skor Nilai	Penjelasan
1	Tidak satupun deksriptor yang terlihat
2	Satu deksriptor yang terlihat
3	Dua deksriptor yang terlihat
4	Semua deksriptor yang terlihat

- i. Indikator : melipat kertas menjadi 2 bagian yang sama

Anak dapat melipat kertas menjadi 2 bagian yang sama. Penilaian butir ini dilakukan dengan memperhatikan deskriptor, yaitu kegiatan pengembangan :

1. Anak mampu melipat kertas
2. Anak mampu melipat kertas menjadi 2 bagian yang sama
3. Anak dapat melakukan tanpa bantuan guru

Skor penilaian dan penjelasan:

Skor Nilai	Penjelasan
1	Tidak satupun deksriptor yang terlihat
2	Satu deksriptor yang terlihat
3	Dua deksriptor yang terlihat
4	Semua deksriptor yang terlihat

Sumber : (Muthmainah, 2022)

Lampiran 11

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

TERAPI BERMAIN *PLAYDOUGH*

Pengertian	<i>Playdough</i> adalah salah satu alat permainan edukatif (APE) yang memberikan kebebasan anak untuk berkreaitivitas yang lebih daripada ketika mereka melukis dan ketika menggambar berdasarkan tema-tema yang ada dengan <i>plastisin</i> anak dengan bebas dapat menciptakan potongan-potongan <i>plastisin</i> menjadi apa mereka inginkan menyenangkan imajinasi atau simbolik
Tujuan	Tujuan dari peningkatan motorik halus pada permainan <i>plastisin</i> ini diantaranya untuk meningkatkan kemampuan anak agar dapat mengembangkan kemampuan motorik halus, khususnya jari tangan dan optimalisasi kearah yang lebih baik, dengan cara anak mampu mengembangkan kemampuan motorik halus jari tangannya ke arah yang lebih baik.
Kebijakan	Dilakukan di SLB Kasih Ibu Pekanbaru, diberikan intervensi terapi bermain <i>playdough</i> dengan durasi 15-30 menit setiap 1 kali pertemuan selama 6 hari. Dilakukan observasi menggunakan lembar observasi dan tes kemampuan sebelum dan sesudah diberikan terapi bermain <i>playdough</i> .
Petugas	Peneliti & Guru
Persiapan Anak	1. Responden diberi tahu tujuan bermain <i>plastisin</i> 2. Melakukan kontrak waktu
Alat & Bahan	Media permainan <i>playdough</i>
Prosedur Pelaksanaan	a. Tahap Pra Interaksi 1. Melakukan kontrak waktu 2. Mengecek kesiapan anak (keadaan umum membaik/ kondisi yang memungkinkan) 3. Menyiapkan alat 4. Mencuci tangan b. Tahap Orientasi 1. Memberikan salam kepada anak dan menyapa nama anak

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan 3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak sebelum kegiatan dilakukan 4. Menjelaskan cara bermain kepada anak <p>c. Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kepada anak bahwa mereka akan bermain membuat aneka bentuk dengan menggunakan <i>playdough</i>, mulailah dari yang paling sederhana yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a) meniru garis vertikal b) membentuk O (lingkaran) c) membentuk plastisin menjadi bentuk segiempat d) membentuk plastisin menjadi bentuk segitiga e) membentuk plastisin miring kanan/kiri 2. Melakukan semua kegiatan dengan durasi 15-30 menit 3. Memberikan pujian jika anak mampu melakukannya 4. Meminta anak untuk menceritakan apa yang dilakukan/dibuatnya <p>d. Tahap Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi 2. Berpamitan dengan anak 3. Membereskan alat 4. Mencuci tangan 5. Mendokumentasikan kegiatan
--	--

Sumber : (Muthmainah, 2022)

Lampiran 12

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

TES PERBUATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS

Pengertian	Ujian atau penilaian tindakan yang mengharuskan siswa untuk merespons dengan perilaku, tindakan, atau perbuatan dikenal sebagai tes perbuatan. Seringkali, tes perbuatan digunakan untuk menilai jumlah keterampilan yang dimiliki keterampilan (psikomotorik), di mana siswa dituntut untuk melakukan tugas secara tepat di bawah pengamatan penguji yang akan mengamati, menilai, dan memutuskan kualitas hasil belajar yang didemonstrasikan (Magdalena et al., 2021).
Tujuan	Tujuan dari tes perbuatan ini adalah untuk mengukur dan mengetahui kemampuan motorik halus pada anak.
Kebijakan	Dilakukan di SLB Kasih Ibu Pekanbaru, diberikan tes perbuatan selama 1 hari dengan 1 kali pertemuan yang berdurasi 20-30 menit.
Petugas	Peneliti & Guru
Persiapan Anak	1. Responden diberi tahu tujuan bermain 2. Melakukan kontrak waktu
Alat & Bahan	Gunting, kertas berpola, kertas lipat (origami), beras, tutup botol, dan pensil, dan lembar observasi
Prosedur Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none">a. Tahap Pra Interaksi<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan kontrak waktu2. Mengecek kesiapan anak (keadaan umum membaik/ kondisi yang memungkinkan)3. Menyiapkan alat4. Mencuci tanganb. Tahap Orientasi<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam kepada anak dan menyapa nama anak2. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak sebelum kegiatan dilakukan4. Menjelaskan cara bermain kepada anak

	<p>c. Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kepada anak bahwa mereka akan bermain menggunakan kertas lipat (origami), beras, juga tutup botol. 2. Menjelaskan kepada anak untuk melakukan 9 kegiatan awal, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> a) menggunting kertas dengan garis lurus b) menggunting kertas dengan pola persegi c) menggunting kertas dengan pola lingkaran d) menggunting kertas dengan pola segitiga e) mengambil biji beras dengan menjimpit f) mengambil tutup botol dengan menjimpit g) mengambil pensil dengan menjimpit h) menggenggam pensil dengan seluruh permukaan jari-jari tangan i) melipat kertas menjadi 2 bagian yang sama 3. Melakukan semua kegiatan dengan durasi 20-30 menit 4. Memberikan pujian jika anak mampu melakukannya 5. Meminta anak untuk menceritakan apa yang dilakukan/ dibuatnya <p>d. Tahap Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan evaluasi 2. Berpamitan dengan anak 3. Membersihkan alat 4. Mencuci tangan 5. Mendokumentasikan kegiatan
--	--

Sumber : (Magdalena et al., 2021) (Fajar Pradipta & Arif Dewantoro, 2019)

Lampiran 13

Hari Pertama (Selasa, 4 April 2023)



Hari ke Dua (Rabu, 5 April 2023)



Hari ke Tiga (Kamis, 6 April 2023)



Hari ke Empat (Senin, 10 April 2023)



Hari ke Lima (Selasa, 11 April 2023)



Hari ke Enam (Rabu, 12 April 2023)



Hari ke Tujuh (Kamis, 13 April 2023)



Hari ke Delapan (Jumat, 14 April 2023)

