

ABSTRAK

Tessa Maretha Hamda (2023). *Penerapan Terapi Bermain Playdough Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Autis Di SLB Kasih Ibu Pekanbaru*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, program Studi D III Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Ns. Masnun, SST, S.Kep., M.Biomed (II) Kurniawati, Ners., S.Kep., M.Kep

Autis adalah suatu kelainan atau gangguan yang terjadi pada otak yang ditandai dengan memiliki gangguan pada interaksi sosial, komunikasi, imajinasi, pola perilaku repetitive dan resistensi terhadap perubahan pada rutinitas. Salah satu gangguan yang terjadi pada anak dengan autis adalah kesulitan untuk mengembangkan motorik halus. Anak dengan autis yang memiliki kemampuan motorik halus yang masih kurang maka akan diberikan sebuah terapi terkait perkembangan motorik halus salah satunya dengan dilakukan terapi bermain *playdough*. Tujuan dari penelitian studi kasus ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan terapi bermain *playdough* untuk meningkatkan motorik halus pada anak autis di SLB Kasih Ibu Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus dengan 2 subyek, dilakukan pada 4 - 6 April 2023 dilanjutkan pada 10 - 14 April 2023 dilakukan selama 8 hari (1 hari observasi awal, 6 hari intervensi, dan 1 hari evaluasi akhir). Penelitian ini menggunakan cara observasi dan diberikan tes perbuatan untuk mengetahui kemampuan motorik halus. Data disajikan dalam bentuk naratif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa subyek I dan subyek II mengalami peningkatan motorik halus setelah dilakukan intervensi keperawatan terapi bermain *playdough*. Diharapkan terapi bermain *playdough* ini diterapkan disetiap lembaga pendidikan agar nantinya motorik halus anak didik akan berkembang

Kata kunci : Terapi Bermain *Playdough*, Motorik Halus, Anak, Autisme

ABSTRACT

Tessa Maretha Hamda (2023). *Application of Playdough Play Therapy to Improve Fine Motor in Autistic Children at SLB Kasih Ibu Pekanbaru*. Case Study Scientific Paper, D III Nursing Study Program, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Riau. Supervisor (I) Ns. Masnun, SST, S.Kep., M.Biomed (II) Kurniawati, Ners., S.Kep., M.Kep

Autism is a disorder or disorder that occurs in the brain characterized by having disturbances in social interaction, communication, imagination, repetitive behavior patterns and resistance to changes in routine. One disorder that occurs in children with autism is difficulty developing fine motor skills. Children with autism who have fine motor skills that are still lacking will be given a therapy related to fine motor development, one of which is by playing *playdough* therapy. The purpose of this case study research is to describe the application of *playdough* play therapy to improve fine motor skills in autistic children at SLB Kasih Ibu Pekanbaru. The research method used is descriptive using the case study approach method with 2 subjects, conducted on April 4 -6, 2023 followed by April 10 – 14, 2023 carried put for 8 days (1 day of initial observation, 6 days of intervention, and 1 day of of final evaluation). This study used observation and was given a test of deeds to determine fine motor skills. Data is presented in narrative form. The results of this study showed that subjects I and subject II experienced fine motor improvements after the *playdough* therapy nursing intervention. It is hoped that *playdough* play therapy is applied in every educational institution so that later the fine motor skills of students will develop

Keywords : *Playdough* Play Therapy, Fine Motor, Children, Autism