

DAFTAR PUSTAKA

- Antonarakis, S. E., Skotko, B. G., Rafii, M. S., Strydom, A., Sarah, E., Bianchi, D. W., Sherman, S. L., & Reeves, R. H. (2021). Down syndrome. *HHS Public Access* 6(1), 1–43. <https://doi.org/10.1038/s41572-019-0143-7>.
- Ariani Y, dkk. (2017). Genetics and genomic medicine in Indonesia. *Mol Genet Genomic Med*, 103- 9.
- Ayuningrum, D., & Afif, N. (2020). Interaksi Sosial Anak Down Syndrome di TK Nusa Indah Jakarta. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 141–162. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.58>
- Febriany, dkk. (2018). Perancangan Interior Creative Center untuk Anak Down Syndrome di Surabaya. *Jurnal Intra*, 6(2):586-599.
- Hadis. (2018). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : Alfiabet.
- Huda, dkk. (2015). *Aplikasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis dan Nanda Nic-Noc*. Yogyakarta: Penerbit Medication Jogja.
- Hurlock. (2002). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Irmayani, C. R., Jannah, N., & Fajriani. (2020). Penerapan Terapi Seni Visual (Kolase) Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Down Syndrome. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 9–21.
- Irwanto, dkk. (2019). *A-Z Sindrom Down*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Kementrian Kesehatan RI. (2019). Antara Fakta dan Harapan Sindrom Down Edisi 2019 . Diakses 12 Februari 2023, dari Pusat Data dan Informasi: <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-down-syndrom-2019-pdf>
- Khasanah, Y. N., & Ichsan, I. (2019). Meningkatkan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase pada Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 69–84. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-07>
- Mahardika, B. (2017). *Implementasi Metode Art Therapy dalam Mencerdaskan Emosional Siswa*. Yogyakarta: Utile Jurnal Kependidikan.
- Mulia & Kristi. (2012). Fasilitas Terapi Anak Down Syndrome Di Surabaya. *jurnal jurnal edimensi arsitektur*, 1:1-6.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. Edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.

- Pangaribuan, H., Supriadi, S., Arifuddin, A., Jurana, J., Supetran, I. W., Patompo, F. D., & Lenny, L. (2022). Edukasi Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah dan Pelaksanaan Kelompok Terapeutik di SD Pesantren Hidayatullah Tondo: (Laporan Kegiatan Pengabdian Masyarakat). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 5(1), 52–67. <https://doi.org/10.56338/jks.v5i1.2187>
- Raffi, dkk. (2018). Efektivitas Pemberian Terapi Okupsi dalam Meningkatkan Kemandirian Makan pada Anak Usia Sekolah dengan Down Syndrome. *jurnal keperawatan sriwijaya*, 5(1):1-11.
- Rahma, M. S., & Indrawati, E. S. (2017). *PENGALAMAN PENGASUHAN ANAK DOWN SYNDROME (Studi Kualitatif Fenomenologis Pada Ibu Yang Bekerja)*. 7(Nomor 3), 223–232.
- Sari, N. K. (2017). *Pembelajaran Mewarnai Anak Down Syndrome Kelas V Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Yogyakarta*. 1, 128. [https://eprints.uny.ac.id/49108/1/TAS Nove Kurniati Sari.PDF](https://eprints.uny.ac.id/49108/1/TAS+Nove+Kurniati+Sari.PDF)
- Universitas, N. W., & Dahlan, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase. *SENDIKA: Seminar Pendidikan*, 2(1), 256–258. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/sendika/article/view/3601>
- Wahyuni, M., Yuliantina, I., & Ritayanti, U. (2018). Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran: Pendidikan Anak Usia Dini. *Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 021, 30.
- Winarti, K., Mansoer, Z., & Hardianto, L. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Media Kolase Kertas Origami. *Prosiding ...*, 1–14.