

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Y., Raraningrum, V., & Yunita, R. D. (2019). Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Nurul Husada Kalibaru Banyuwangi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 6(1), 611–618. <https://doi.org/10.55500/jikr.v6i1.69>
- Arif Rohman Mansur. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah-Aprilaz-FKIK.pdf>
- Atiequrrahman, M. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan dengan Toilet Training Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep. *Africa's Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*, 53(9), 1689–1699.
- Azrul Azwar, J. P. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Damayanti, F., & Sensussiana, T. (2022). *The Effect Of Mosaic Technique Play Therapy On The Improvement Of The Development Of Children Aged 4-5 Years In Kindergarten Al-Amanaah 1 Jaten The purpose of this study was to determine the Effect of Mosaic Therapy Play Therapy on the Improvement of Fine*. 000, 1–8.
- Dinda Kristina Hari, Citrawanti Oktavia, I. R. (2023). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik pada Siswa TK A. *Intensi : Integrasi Riset Psikologi*, 1 No 1, 24–33.
- Fahrudin, F., Nurhasanah, N., Astin, B. N., & ... (2021). Pengembangan Teknik Mozaik Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Tk Islam. *Jurnal PAUD ...*, 1(2), 36–44. <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPU/article/view/2878>
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota lain . Kegiatan yang tersebut dirancang dan dilaksanakan pada proses pembelajaran pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini ( LPAUD ). Kemampuan mot. *Journal of SECE (Studies in Early Childhood Education)*, 1(1), 1–12.
- Harapan, B., Paud, D. A. N., Hajar, S., & Gorontalo, K. (2019). *Jurna Nasional Ilmu Kesehatan ( JNIK )*. 2, 88–99.

- Hariyono, & Yuswatiningsih, E. (2019). Modul Pembelajaran Metodologi Penelitian. *Icme Press*, 92.
- Istiqomah, L. (2017). Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 3 Surabaya. *PAUD Teratai*. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/20065>
- Kharizmi, M., & Hanum, K. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Pada Kelompok A (4-5 Tahun) di TK Tunas Harapan Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 6(2), 10–18.
- Komaini, A. (2018). *Kemampuan Motorik Anak Usia Dini*. PT Raja Grafindo Persada.
- Kompri. (2017). *Belajar : Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.
- Lisa, M., Mustika, A., & Lathifah, N. S. (2020). Alat Permainan Edukasi ( APE ) Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 4-6 Tahun Educational Game Equipment Promotes Fine Motoric Development in Children 4-6 Years. *Jurnal Kesehatan*, 11, 125–132.
- Maghfuroh, L., & Khotimah, N. (2017). Pengaruh Teknik Mozaik terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Jurnal Sain Med*, 9(1), 57–61. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/7671/4191>
- Ningsih, A. L., & Rakimahwati, R. (2020). Urgensi Mozaik terhadap Perkembangan Kreativitas Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1101–1110. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/573>
- Nurlaili. (2019). Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. In *Modul* (p. 4).
- Nursalam. (2016). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

- Putu Suiraoaka, N. N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Pustaka Pamasea.
- Qomariah, Q., Marlina, L., & Oktamarina, L. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mozaik Pada Siswa Kelompok B. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 2(1), 37–48. <https://doi.org/10.15408/jece.v2i1.14336>
- Rekawati Susilaningrum, N. S. (2013). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak : untuk Perawat dan Bidan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rudiyanto, A. (2016). *Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia Dini* (H. J. Yacub (ed.); Cetakan I). Darussalam Pres Lampung.
- Rulmalia, R., & Zulminiati, Z. (2019). Efektivitas Mozaik Bahan Alam (Sisik Ikan) terhadap Motorik Halus Anak. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2), 109–113. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v6i2.6152>
- Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. In *E-Book Penerbit STIKes Majapahit*.
- Sukmawati, A., Rahman, T., Giyartini, R., Studi, P., Upi, P., & Tasikmalaya, K. (2021). Media Mozaik Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(2), 246–252. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/40924>
- Sumantri. (2014). *Model Pengembangan Keterampilan Anak Usia Dini*. Jakarta: Department.
- Sundayana, I. M., Aryawan, K. Y., Fransisca, P. C., & Astriani, N. M. D. Y. (2020). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Pra Sekolah 4-5 Tahun dengan Kegiatan Montase. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2), 446–455. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i2.1052>
- Tahir, M., & Mataram, U. (2023). *Journal of Classroom Action Research*. 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2904>
- Terri Kyle, S. C. (2014). *Buku ajar keperawatan pediatri Edisi 2*. Jakarta: Buku kedokteran EGC.

Wicaksana, A. (2016). Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak- Kanak Kemala Sukarame Bandar Lampung. In *Https://Medium.Com/*. [https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case a7e576e1b6bf](https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf)

Yanti, E., & Fridalni, N. 2020. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah. *Tinjauan Sosial, Etika Dan Hukum Surrogate Mother Di Indonesia*, 7(2), 108–113.