

LOG BOOK

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS



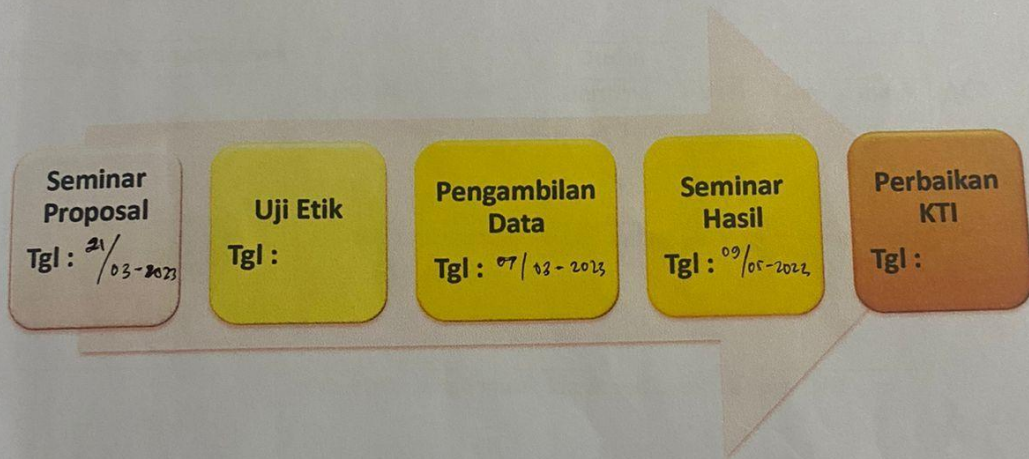
NAMA MAHASISWA	: KESYA AICYAH WANDARI PUTRI
NIM	: P032014401016
DOSEN PEMBIMBING 1	: MABDALEHA SST, M.KES
DOSEN PEMBIMBING 2	: NS. MASTIH, SST, S.KEP, M. BIOMED
JUDUL KARYA TULIS ILMIAH	: PENERAPAN TERAPI BERNAIN FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA ANAK PRASEKOLAH

**PRODI DIII KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES RIAU
2023**

TIMELINE KARYA TULI SILMIAH STUDI KASUS

RENCANA SEMINAR PROPOSAL : 21 - Maret - 2023

RENCANA SIDANG HASIL : 09 - Mei - 2023



**FORMULIR
PENENTUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa: Kesya Aisyah Wandari Putri
NIM : P032014401016
Judul KTI yang diusulkan berdasarkan prioritas:

No	Bidang/departemen	Judul
1	ANAK	Penerapan Terapi Bermain Flash Card untuk meningkatkan kognitif pada anak pra sekolah
2	ANAK	Asuhan keperawatan asma bronkial pada anak dengan pola nafas tidak efektif
3	ANAK	Penerapan terapi musik klasik pada anak dengan DHF

Ace 14/1/2023

Usulan nama pembimbing:

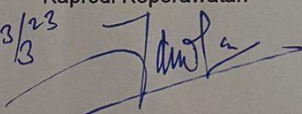
1. Magdalena, SST, M. Kes
2. Ns. Masnun, SST, S. Kep, M. Biomed

Hari/Tanggal Pengumpulan Maret 2023

Pukul : 11.00 WIB

Judul KTI yang disetujui: Penerapan terapi bermain flash card untuk meningkatkan kognitif pada anak pra sekolah

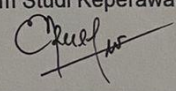
Mengetahui
Kaprodik Keperawatan

13/3


(Idayanti, S. Pd., M. Kes)
NIP. 196910221994032002

Pekanbaru, Maret 2023

Koordinator MK KTI
Program Studi Keperawatan



(Ns. Emi Forwaty, S. Kep., M. Kep)
NIP. 198210172006042025

**FORMULIR
KESEDIAAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : MABDALIHA, SST, H.KES
2. NIP : 197405062008122002
3. Pangkat/golongan : PEMATA III.C
4. Jabatan : Lektor
5. Asal institusi : POLTEKES KEMENKES RIAU
6. Pendidikan terakhir : S2 KESMAK UGM
7. Kontak person
 - a) Alamat rumah : PANAM
 - b) Telp/Hp : 08127669482
 - c) Alamat kantor : Jl. Melur No. 103
 - d) Telp kantor :

Menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:

Nama : KESYA ALYAH WANDARI PUTRI
NIM : 10220144016
Dengan Judul : PENERAPAN TERAPI BERMAIN FLASH CARD UNTUK
MENINGKATKAN KOGNITIF PADA ANAK PRASEKOLAH
.....
.....
.....

*) coret yang tidak dipilih

Pekanbaru, 01. 02 2023.

M
MABDALIHA
(.....)

**FORMULIR
KESEDIAAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : NC. MAMUN, SST (Kep. U. Biomed)
2. NIP : 1964121985032003
3. Pangkat/golongan : Pembina / IV. A
4. Jabatan : Lektor Kepala
5. Asal institusi : Poltekkes Kemenkes Piau
6. Pendidikan terakhir : S2 Biomed
7. Kontak person
 - a) Alamat rumah : Jl. Rumbai No. 69 BANGUN
 - b) Telp/Hp : 08124611953
 - c) Alamat kantor : Jl. Melur 103
 - d) Telp kantor :

Menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:





- Nama : Kesya Aisyah Wanda Putri
- NIM : 2022014401016
- Dengan Judul : Penerapan terapi bermain flashcard untuk meningkatkan
kegaitan pada anak penyekolan
-
-
-

*) coret yang tidak dipilih

Pekanbaru, ..01.. Februari, 2022.....

~~~~
(Mamun)

*KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	01 / Feb - 2013	13.00 WIB	- Konsur Judul 1 - ACC Judul	Judul di ACC "Pemerapan terapi music MUSIC Pada anak dengan DMF"	
2.	14 / Feb - 2013	15.00 WIB	- Forum Judul 1 - ACC Judul	Judul di ACC "Penerapan terapi bermain Flan card"	
3.	24 / Feb - 13	15.30	- Forum Judul 1	Lengkap KAS 1 Lamp Kas 11	
4.	02 / Mar - 2013	13.40 WIB	- Membahas poin 2 Kas 11	.	
5.	06 / Mar - 2013	15.00 WIB		KAS 1 Dns 1 17.00 Berpengeran	





*Bimbingan yang dilakukan selama penyusunan proposal

*KEGIATAN BIMBINGAN REVISI PROPOSAL

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
	13 / Maret 2019	13.00 WIB	- Muncul bab 1 - bab 3	- STPM - UPTD - Lempeng - Ate v / UPTD Revisi	13






*Bimbingan yang dilakukan setelah seminar proposal

KEGIATAN BIMBINGAN, PEPOSAAN DAN PENYIARAN

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	13 / Maret-2023	16.00	Konsultasi I, II, III	Revisi	
2.	14 / 3-2023		Konsultasi Revisi I, II, III	Revisi	
3.	15 / 3-2023		Revisi 1, 2 & 3	Revisi	
4.	15 / 3-2023		Revisi 1, 2 & 3	Ases Prinsiples nigen Rurpaad	


*Bimbingan yang dilakukan selama pengumpulan data penelitian

*KEGIATAN BIMBINGAN REVISI PROPOSAL

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
1.	27 / Maret-2023	14.21 WIB	- Revisi Proposal	Pertemuan	 Ns. Kurniamanik S.Kep.N.Kep
2.	28 / Maret-2023	14.19 WIB	- Revisi Proposal	Revisi definisi operasional & lembar observasi	 Ns. Kurniamanik S.Kep.N.Kep
3.	29 / Maret-2023	17.30 WIB	- Revisi Proposal	Lembar observasi	 Ns. Kurniamanik S.Kep.N.Kep
4.	30 / Maret-2023	07.50 WIB	- Revisi Proposal	ACC	 Ns. Kurniamanik S.Kep.N.Kep
5.	31 / Maret 2023	14.00	- Revisi Proposal	ACC	 Ns. Kurniamanik S.Kep.N.Kep

*Bimbingan yang dilakukan setelah seminar proposal

***KEGIATAN BIMBINGAN REVISI PROPOSAL**

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil	Tanda Tangan
6.	09/09/2025	13.15 WIB	- Revisi proposal	Ade Revisi proposal	

*Bimbingan yang dilakukan setelah seminar proposal

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204

PEKANBARU

website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 10 April 2023

Kepada Yth,
PAUD AL-FATIH

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/01719/2023

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : BL.04.00/kesbangpol/960/2023 tanggal 06 April 2023 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : KESYA AISYAH WANDARI PUTRI

NIM : 032014401016

Mahasiswa : D3 KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES RIAU

Judul Penelitian : PENERAPAN TERAPI BERMAIN FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF PADA ANAK PRASEKOLAH DI PAUD AL-FATIH

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada PAUD AL-FATIH, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris



H. MUZAILIS, S.Pd, MM

Pembina Tingkat I (IV / b)

NIP. 19650921 198902 1 001

FORMULIR INFORMASI DAN PERNYATAAN PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur azizah

Umur : 27 tahun

Pekerjaan : Guru PAUD AL-FATIM

Alamat : Jl. Pasamala

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian ini dalam keadaan sadar, jujur, dan tidak ada paksaan dalam penelitian dari :

Nama : Kesya Aisyah Wandari Putri

NIM : P032014401016

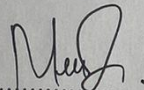
Prodi : DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau

Judul : Penerapan Terapi Bermain Lego Untuk Meningkatkan Kognitif pada anak prasekolah di PAUD AL-FATIH

Penelitian Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini bertujuan untuk melihat Penerapan Terapi Bermain *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kognitif Pada Anak Prasekolah di PAUD AL-FATIH. Kerahasiaan dijamin oleh peneliti. Saya telah diberi penjelasan terkait hal tersebut dan saya memberikan kesempatan untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dimengerti serta telah mendapatkan jawaban yang jelas dan tepat.

Dengan ini saya menyatakan secara sukarela untuk ikut menjadi subjek penelitian ini selama 9 hari.

Pekanbaru, April 2023


(.....)
NUR AZIZAH

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN PENELITIAN
“PENERAPAN TERAPI BERMAIN *FLASH CARD* UNTUK
MENINGKATKAN KOGNITIF PADA ANAK PRASEKOLAH DI PAUD
AL-FATIH PEKANBARU”

No Responden : subjek I

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada pilihan yang dianggap sesuai

I. Data Demografi Anak

1. Tanggal Pemeriksaan :
2. Nama Lengkap : an. F
3. Tempat/Tanggal Lahir : 31 oktober 2018
4. Jenis Kelamin : laki-laki

II. Data Demografi Orang Tua

1. Nama Lengkap : Tn. M / Ny. I
2. Tempat/Tanggal Lahir : -
3. Alamat : Jl. Alkatia
4. Pekerjaan : Wiraswasta

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN PENELITIAN
“PENERAPAN TERAPI BERMAIN *FLASH CARD* UNTUK
MENINGKATKAN KOGNITIF PADA ANAK PRASEKOLAH DI PAUD
AL-FATIH PEKANBARU”

No Responden : subyek II

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada pilihan yang dianggap sesuai

I. Data Demografi Anak

1. Tanggal Pemeriksaan :
2. Nama Lengkap : an.h
3. Tempat/Tanggal Lahir : 05 Januari 2018
4. Jenis Kelamin : laki - laki

II. Data Demografi Orang Tua

1. Nama Lengkap : Tn. A / Ny. C
2. Tempat/Tanggal Lahir : -
3. Alamat : Jl. Kayu manis
4. Pekerjaan : Pabrik

Lampiran 5 Lembar Observasi Pre - Test

III. LEMBAR OBSERVASI

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF (PRE-TEST)

NO	Indikator	Pencapaian Perkembangan kognitif				ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak mampu menulis bilangan 1-10	✓				
2.	Anak mampu menyebutkan bilangan 1-10	✓				
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10	✓				
4.	Anak mampu membedakan bilangan 1-10	✓				

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang) : apabila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh peneliti
2. MB (Mulai Berkembang) : apabila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh peneliti
3. BSH (Berkembang sesuai Harapan) : apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh peneliti
4. BSB (Berkembang sangat Baik) : apabila anak dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Lampiran 6 Lembar Observasi Post Test

SUBJEK I

NO	Indikator	Pencapaian Perkembangan kognitif				ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak mampu menulis bilangan 1-10			√		
2.	Anak mampu menyebutkan bilangan 1-10				√	
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10				√	
4.	Anak mampu membedakan bilangan 1-10			√		

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang) : apabila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh peneliti
2. MB (Mulai Berkembang) : apabila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh peneliti
3. BSH (Berkembang sesuai Harapan) : apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh peneliti
4. BSB (Berkembang sangat Baik) : apabila anak dapat melakukannya secara

“Lembar Observasi (post-test) subjek I)

SUBJEK II

NO	Indikator	Pencapaian Perkembangan kognitif				ket
		BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak mampu menulis bilangan 1-10				√	
2.	Anak mampu menyebutkan bilangan 1-10				√	
3.	Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10				√	
4.	Anak mampu membedakan bilangan 1-10				√	

Keterangan :

1. BB (Belum Berkembang): apabila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh peneliti
2. MB (Mulai Berkembang): apabila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh peneliti
3. BSH (Berkembang sesuai Harapan): apabila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh peneliti
4. BSB (Berkembang sangat Baik): apabila anak dapat melakukannya secara

Lampiran 7 Dokumentasi





Lampiran 8 SOP Bermain *Flash Card*

	POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU PRODI DIII KEPERAWATAN JURUSAN KEPERAWATAN	
---	--	---

STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL (SOP) TERAPI BERMAIN *flash card*

PENGERTIAN	<i>Flash card</i> merupakan salah satu bentuk permainan edukatif yang berupa kartu-kartu yang memuat gambar dan kata yang sengaja di rancang untuk meningkatkan daya ingat, melatih kemandirian dan meningkatkan jumlah kosa kata.
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan daya ingat 2. Melatih Kemampuan Konsentrasi 3. Meningkatkan kosa kata
ALAT DAN BAHAN	Kartu <i>flash card</i>
PROSEDUR PELAKSANAAN	<p>A. Tahap Pta-Interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan alat 2. Mengkondisikan ruangan yang nyaman <p>B. Tahap Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam terapeutik 2. Menjelaskan tujuan, dan prosedur Tindakan pada anak 3. Menanyakan persetujuan anak sebelum dilakukan permainan <p>C. Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjaga suasana tetap tenang dan nyaman 2. Memastikan anak dalam keadaan rileks dan mau bermain 3. Menyiapkan 10 kartu yang digunakan untuk bermain 4. Meminta anak untuk menyebutkan angka pada kartu tersebut <p>D. Tahap Terminasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi hasil Tindakan dan respon anak 2. Berpamitan dengan anak 3. Merapikan alat-alat 4. Menginformasikan untuk pertemuan selanjutnya