

ABSTRAK

Kesya Aisyah Wandari Putri (2023). Penerapan Terapi Bermain Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Prasekolah di PAUD AL- FATIH. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan Pekanbaru, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Magdalena,SST,M.Kes (II) Ns.Masnun,SST,S.Kep,M.Biomed

Perkembangan kognitif pada anak yang belum dapat tercapai di usia pra sekolah. di usia ini menjadi satu tahap penting yang mana di masa ini segala perkembangan yang dialami anak akan cenderung bertingkah hiperaktif perkembangan kognitif adalah tahap perubahan yang terjadi dalam pertumbuhan manusia agar dapat memahami, mengolah informasi serta memecahkan masalah dan mengetahui sesuatu. berkaitan dengan *flash card*, *flash card* merupakan suatu bentuk permainan edukatif yang berupa kartu yang dirancang untuk meningkatkan berbagai aspek diantaranya mengembangkan daya ingat,melatih kemandirian dan meningkatkan jumlah kosa kata.tujuan penelitian ini sebagai upaya dalam meningkatkan kognitif pada anak melalui terapi bermain *flash card*. jenis penelitian ini bersifat deskriptif dengan 2 subjek penelitian yang berlokasi di PAUD AL-FATIH dengan studi kasus yang memenuhi kriteria inklusi yang dilaksanakan pada 9-17 April 2023. pada penelitian ini data dikumpulkan dengan cara observasi. data yang disajikan secara terstruktur atau narasi.hasil penelitian ini dapat diperoleh dengan adanya perkembangan kognitif pada kedua subjek yang dilihat setelah dilakukan terapi bermain *flash card* dengan menunjukkan terjadinya peningkatan perkembangan kognitif pada kedua subjek dapat berkembang sesuai harapan. Dengan bermain *flash card* dapat mempengaruhi perkembangan kognitif pada anak usia prasekolah dan diharapkan terapi bermain flash card ini dapat diterapkan oleh guru dan orang tua anak.

Kata Kunci : Terapi bermain *flash card*, Perkembangan kognitif, Anak Usia Prasekolah