

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Bagi Institusi	6
1.4.2 Bagi Lembaga Pendidikan	6
1.4.3 Bagi Penulis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Anak Usia Pra Sekolah.....	7
2.1.1 Defenisi	7
2.1.2 Perkembangan Anak Usia Prasekolah	7
2.1.3 Ciri-Ciri Usia Prasekolah	9
2.2 Konsep Motorik Halus	10
2.2.1 Definisi Motorik Halus	10
2.2.2 Prinsip Motorik Halus	11
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	11
2.2.4 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus.....	13
2.2.5 Tahapan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	15
2.2.6 Faktor Yang mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	16
2.3 Konsep Lego.....	18
2.3.1 Definisi Lego.....	18
2.3.2 Cara Permainan Lego	18
2.3.3 Manfaat Bermain Lego Untuk Anak.....	19
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Rancangan Studi Kasus	20
3.2 Subjek Penelitian	20
3.3 Fokus Studi.....	21
3.4 Defenisi Operasional Studi Kasus	21
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23

3.6	Metode Pengumpulan Data	23
3.7	Cara Pengolahan Data	23
3.8	Penyajian Data.....	24
3.9	Etika Penelitian.....	24
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		26
4.1	Hasil Penelitian.....	26
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	26
4.1.2	Karakteristik Subyek Penelitian.....	26
4.1.3	Gambaran Subjek Studi Kasus	27
4.1.3	Pemaparan Fokus Studi	29
4.2	Pembahasan	35
4.3	Keterbatasan Penelitian	38
BAB 5 PENUTUP.....		39
5.1	Kesimpulan.....	39
5.2	Saran	39
5.2.1	Bagi institusi.....	40
5.2.2	Bagi Lembaga Pendidikan	41
5.2.3	Bagi penulis.....	41
DAFTAR PUSTAKA		42
LAMPIRAN.....		44