

DAFTAR PUSTAKA

- Aprianty, D. (2016). Hubungan Asupan Energi, Protein, Status Gizi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Politeknik Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya. *Media Informasi*, 12(1), 96–103. <https://doi.org/10.37160/bmi.v12i1.11>
- Ariani, Ayu Putri. (2017). *Ilmu Gizi: Dilengkapi dengan Standar Penilaian Status Gizi dan Daftar Komposisi Bahan Makanan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2020). Hubungan Pengetahuan dan Pola Konsumsi dengan Status Gizi pada Mahasiswa Kesehatan. *Medical Technology and Public Health Journal*, 4(2), 203–211. <https://doi.org/10.33086/mtphj.v4i2.1199>
- Atmarita, A., Jahari, A. B., Sudikno, S., & Soekatri, M. (2016). Asupan Gula, Garam, dan Lemak di Indonesia: Analisis Survei Konsumsi Makanan Individu (SKMI) 2014. *Gizi Indonesia*, 39(1), 1–14. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v39i1.201>
- Azis, A. A., Pagarra, H., & Asriani. (2018). Hubungan Asupan Zat Gizi dan Status Gizi dengan Hasil Belajar IPA Siswa Pesantren MTs di Kabupaten Buru. *Jurnal IPA Terpadu*, 1(2), 50–56.
- Azizah, N. L. (2017). *Pengaruh Kerja Part-Time terhadap Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*. 1–14.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Konsumsi Kalori dan Protein Penduduk Indonesia dan Provinsi*.
- Bonnie, R.J., Stroud, C., & Breiner, H. (2015). *The health and well-being*. Washington DC: The National Academies Press.
- Burrows, T., Goldman, S., Pursey, K., & Lim, R. (2017). Is There An Association between Dietary Intake and Academic Achievement: A Systematic Review. *Journal of Human Nutrition and Dietetics*, 30(2), 117–140.
- Cahyanto, E. B., Mulyani, S., Angesti, N., Sukamto, I. S., & Musfiroh, M. (2021). Hubungan Status Gizi dan Prestasi Belajar. *PLACENTUM Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 9(1), 2021.

- Departemen Gizi dan Kesehatan Masyarakat. (2016). *Gizi dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dhapola, M. S., & Verma, B. (2017). Relationship of body mass index with agility and speed. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 4(2), 313-315.
- Febiola, T. E., Restusari, L., Marlina, Y., & Yolahumaroh. (2022). Gambaran Asupan Zat Gizi Makro dan Status Gizi pada Mahasiswa Gizi Poltekkes Kemenkes Riau. *Nutrient: Jurnal Gizi*, 2(1), 40–48.
- Handayani, N., Jamil, M. D., & Palupi, I. R. (2020). Faktor Gizi dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Ghidza: Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 4(1), 69–78. <https://doi.org/10.22487/ghidza.v4i1.57>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73–114. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Indrawagita, L. (2009). Hubungan Status Gizi, Asupan Gizi dan Aktivitas Fisik pada Mahasiswa Program Studi Gizi FKMUI Tahun 2009 (*Undergraduate Thesis*). Depok: Universitas Indonesia.
- Istichomaharani, I. S., & Habibah, S. S. (2016). Mewujudkan Peran Mahasiswa sebagai “Agent of Change, Social Control, dan Iron Stock.” *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Ke-2 “Pengintegrasian Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Kreatif Di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN.”*
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). *Laporan Nasional Riskesdas 2018*
- Khairunnisa, A. (2013). Hubungan Status Gizi dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Akademi Kebidanan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Lustika, F. N. (2014). Hubungan Antara Asupan Karbohidrat, Protein dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa di Pondok Madrasah Aliyah Al Manshur Popongan, Tegalgondo, Kelaten. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Mulia, D. A., Amar, M. I., Sufyan, D. L., & Simanungkalit, S. F. (2021). Hubungan Asupan Energi dan Protein, Kualitas Tidur, dan Aktivitas Fisik Terhadap Prestasi Belajar di SMK Tunas Grafika Informatika 2020. *Gizi Dan Kesehatan*, 5(2), 197–210.
- Nova, M., & Yanti, R. (2018). Hubungan Asupan Zat Gizi Makro dan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi pada Siswa MTs.S An-Nur Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 5(2), 169–175.
- Poltekkes Kemenkes Riau. (2021). *Panduan Akademik Poltekkes Kemenkes Riau*.
- Rachmayani, S. A., Kuswari, M., & Melani, V. (2018). Hubungan Asupan Zat Gizi dan Status Gizi Remaja Putri di SMK Ciawi Bogor. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 5(2), 125–130. <https://doi.org/10.21776/ub.ijhn.2018.005.02.6>
- Ramadhan, T. A. (2021). Kaitan Kebiasaan Sarapan dan Asupan Zat Gizi dengan Status Gizi Mahasiswa Gizi UNESA Angkatan 2017. *Jurnal Gizi Universitas Negeri Surabaya*, 01(01), 53–59. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/GIZIUNESA/article/view/41388>
- Ramli, M. (2019). Pengaruh Reward dan Punishment terhadap Peningkatan Disiplin Kerja Karyawan Pada PT . London Sumatera (Perusahaan Ekspor Karet) di Bulukumba. *Mandar (Management Development and Applied Research Journal)*, 2(1), 8–16.
- Rawung, M. M., Wungouw, H. I. S., & Pangemanan, D. H. C. (2020). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa SD Katolik St Fransiskus Xaverius Kakaskasen Kota Tomohon. *EBiomedik*, 8(1), 11–18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/ebiomedik>
- Republik Indonesia, Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan No. HK.02.02/I/4110/2020 tentang Rencana Aksi Program.
- Riskesdas. (2010). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.
- Rorimpandei, C. C., Kapantow, N. H., & Malonda, N. S. H. (2020). Hubungan antara Asupan Zat Gizi Makro dengan Status Gizi pada Remaja Putri di Desa Kayuuwi dan Kayuuwi Satu Kecamatan Kawangkoan Barat. *Kesmas*, 9(4), 125–130.
- Rusimamto, P. W., Ekohariadi, & Winanti, E. T. (2021). *Pengaruh Prestasi Nonakademik terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Unesa. June*.

- Ruslie, R. H., & Darmadi, D. (2012). Analisis Regresi Logistik untuk Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja. *Majalah Kedokteran Andalas*, 36(1), 62. <https://doi.org/10.22338/mka.v36.i1.p62-72.2012>
- Sety, L. M., & Paeha, D. (2013). Tingkat Asupan Energi, Protein, Kebiasaan Makan Pagi dan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 7 Kendari. *Jurnal Kesehatan*, 4(2), 333–343.
- Soekirman. (2012). Perlu Paradigma Baru untuk Menanggulangi Masalah Gizi Makro di Indonesia. *Institut Pertanian Bogor (IPB): Kepala Pusat Studi Kebijakan Pangan Dan Gizi*, 1–8.
- Sulistyoningsih, Hariyani. (2011). *Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak*. Graha Ilmu Yogyakarta.
- Suma'mur. (2014). *Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja*. Jakarta : Sagung Seto.
- Welong, S. S., Manampiring, A. E., & Posangi, J. (2020). Hubungan antara kelelahan, motivasi belajar, dan aktivitas fisik terhadap tingkat prestasi akademik. *Jurnal Biomedik:JBM*, 12(2), 125. <https://doi.org/10.35790/jbm.12.2.2020.29516>
- Whitney, E., & Rolfes, S. R. (2013). *Understanding nutrition, thirteenth edition* (13th ed.). Belmont: Thomson Wadsworth.
- WHO. 2008. Modul Pelatihan Penilaian Pertumbuhan Anak. Jakarta: DepKes pp. 1, 14, 24.
- Winarni, P. E. (2015). Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Angkatan 2011 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Yatmi, F. (2017). Pola Makan Mahasiswa dengan Gastritis yang Terlibat dalam Kegiatan Organisasi Kemahasiswaan di Universitas Islam Negeri Jakarta. *Universitas Islam Negeri Jakarta*.