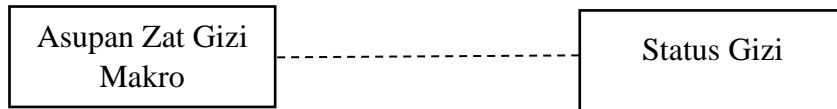


## BAB III

### KERANGKA KONSEP

#### 3.1 Kerangka Konsep Penelitian

Kerangka konsep dalam penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana gambaran asupan zat gizi makro dan status gizi remaja di SMP Al-Ulum *Islamic School* Pekanbaru.



#### 3.2 Definisi Operasional

Tabel 3 Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
Asupan Karbohidrat	Jumlah asupan karbohidrat selama 2x24 jam dihitung berdasarkan angka kecukupan gizi.	<i>Food Recall</i>	Wawancara	a. Kurang = <80% b. Cukup = 80 – 110% c. Lebih = >110% (Vevi & Lering, 2019)	Ordinal
Asupan protein	Asupan protein selama 2x24 jam dihitung berdasarkan angka kecukupan gizi	<i>Food Recall</i>	Wawancara	a. Kurang = <80% b. Cukup = 80 – 110% c. Lebih = >110% (Vevi & Lering, 2019)	Ordinal
Asupan Lemak	Asupan lemak selama 2x24 jam dihitung berdasarkan angka kecukupan gizi.	<i>Food Recall</i>	Wawancara	a. Kurang = <80% b. Cukup = 80 – 110% c. Lebih = >110% (Vevi & Lering, 2019)	Ordinal

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
Status Gizi	Keadaan status gizi remaja yang diukur menggunakan IMT/U	Timbangan dan <i>microtoise</i>	Mengukur berat badan dan tinggi badan responden, kemudian menghitung IMT/U responden	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gizi Kurang: <math>-3</math> SD sd <math>&lt;-2</math> SD</li> <li>b. Gizi Baik: <math>-2</math> SD sd <math>+1</math> SD</li> <li>c. Gizi Lebih: <math>+1</math> SD sd <math>+2</math> SD</li> <li>d. Obesitas: <math>&gt;+2</math> SD (Kemenkes,2020)</li> </ul>	Ordinal