

## ABSTRAK

VIVI AULIA. Gambaran Pengetahuan Gizi, Praktik Sarapan dan Jajan Siswa/I di SD N 11 Bathin Solapan Kecamatan Bathin Solapan. Dibimbing oleh DEWI RAHAYU DAN YULIANA ARSIL.

Kebutuhan zat gizi anak dapat dipenuhi dengan makan utama 3 kali sehari (sarapan, makan siang dan makan malam) disertai makanan selingan sehat. Namun faktanya masih banyak anak-anak yang meninggalkan kebiasaan sarapan. Untuk memenuhi kebutuhan gizi anak sekolah, membeli jajanan cenderung dilakukan anak yang tidak sarapan dan tidak membawa bekal. Salah satu faktor yang mempengaruhi pemilihan jajanan dan sarapan anak adalah pengetahuan gizi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan gizi, praktik sarapan dan jajan siswa/i di SD N 11 Bathin Solapan Kecamatan Bathin Solapan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel yaitu *proportional random sampling*. Sampel dari penelitian ini adalah siswa/i kelas IV dan V sebanyak 55 orang. Penelitian ini menggunakan data primer yaitu gambaran pengetahuan gizi, praktik sarapan dan jajanan siswa/i dengan metode wawancara. Hasil penelitian ditemukan bahwa tingkat pengetahuan gizi responden dengan persentase terbesar adalah pada kategori sedang 69,1%. Praktik sarapan dalam 1 minggu dengan persentase terbesar adalah tidak pernah sarapan 36,4% dan yang melakukan sarapan pada hari wawancara sebesar 61,8%. Kebiasaan jajan yang dilakukan oleh responden untuk kategori frekuensi jajan dengan persentase yaitu 3x sebesar 80%. Responden yang membawa bekal ke sekolah sebesar 27,3%.

Kata Kunci : Anak usia sekolah dasar, Pengetahuan gizi, Praktik sarapan, Praktik jajan

## **ABSTRACT**

VIVI AULIA. An Overview of Nutrition Knowledge, Breakfast and Snack Practices of Students at SD N 11 Bathin Solapan, Bathin Solapan District. Guide by DEWI RAHAYU And YULIANA ARSIL.

Children's nutritional needs can be met with three main meals a day (breakfast, lunch and dinner) accompanied by healthy snacks. But the fact is that there are still many children who leave the breakfast habit. To meet the nutritional needs of school children, buying snacks tends to be done by children who don't have breakfast and don't bring anything with them. One of the factors that influence children's choice of snacks and breakfast is nutritional knowledge. The purpose of this study was to describe the knowledge of nutrition, breakfast practices and snacks for students at SD N 11 Bathin Solapan, Bathin Solapan District. This research is a descriptive study with a cross sectional approach. The sampling technique is proportional random sampling. The sample of this research was 55 students of class IV and V. This study used primary data, namely the description of students' nutritional knowledge, breakfast and snack practices using the interview method. The results of the study found that the level of nutritional knowledge of the respondents with the largest percentage was in the medium category, 69.1%. The practice of having breakfast in 1 week with the largest percentage is never having breakfast 36.4% and those who do breakfast on the day of the interview are 61.8%. Snacking habits carried out by respondents for the frequency of snacks category with a percentage of 3x is 80%. Respondents who brought lunch to school were 27.3%.

Keywords : Elementary school age children, Nutrition knowledge, Breakfast practice, Snack practice