

## LAMPIRAN

## Lampiran 1 : Formulir Pengajuan Judul

**FORMULIR  
PENENTUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa: Aurel Cicilia  
NIM: P0320K401009

Judul KTI yang diusulkan berdasarkan prioritas:

No	Bidang/departemen	Judul
1	Keperawatan anak	Penerapan terapi bermain engklek dalam meningkatkan motorik kasar pada anak autis di SLB Al-Fatih Pekanbaru. <i>[Signature]</i> 15/2-2023
2		
3		

Usulan nama pembimbing:  
1. Ns. Masnun, SST, M. Borneo  
2. Ns. Kurniawati, M. Kep.

Hari/Tanggal Pengumpulan: 15 Februari 2023  
Pukul: 15:30  
Judul KTI yang disetujui: .....

Mengetahui  
Kaprod DIT Keperawatan  
16-23  
3 *[Signature]*  
(Idayanti S. Pd, M. Kes.)  
NIP. 196910221994032002

Pekanbaru, 31 Januari 2023  
Koordinator MK KTI  
Program Studi DIT Keperawatan  
*[Signature]*  
(Nc. Etni Forwaty, M. Kep.)  
NIP. 198210172006042025

## Lampiran 2 : Formulir Kesiediaan Pembimbing 1

**FORMULIR  
KESEDIAAN PEMBIMBING**

---

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Ns. Masnun. SST. M. Biomed
2. NIP : 196412121985032003
3. Pangkat/golongan : IV/a
4. Jabatan : Lektor Kepala
5. Asal institusi : Poltekkes Kemenkes Riau
6. Pendidikan terakhir : S2 Magister Biomedik
7. Kontak person
  - a) Alamat rumah : .....
  - b) Telp/ Hp : .....
  - c) Alamat kantor : .....
  - d) Telp kantor : .....

Menyatakan (bersedia/tidak bersedia\*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:

Nama : Aurel Cicilia

NIM : 2032044101007

Dengan Judul : Penerapan terapi bermain English dalam meningkatkan motorik kasar pada anak autis


.....

.....

.....

\*) coret yang tidak dipilih

Pekanbaru, 15/2-2023

  
 ( Masnun )

Lampiran 3 1 Formulir Kesiediaan Pembimbing 2

**FORMULIR  
KESEDIAAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini :


1. Nama	: Ns. Kurniawati S.kep, M.kep.
2. NIP	: 199011262019032008
3. Pangkat/golongan	: III/b.
4. Jabatan	: Dosen / Pengembang program studi Pedokter Kementas Prou
5. Asal institusi	:
6. Pendidikan terakhir	: S2 Keparawatan
7. Kontak person	:
a) Alamat rumah	:
b) Telp/Hp	:
c) Alamat kantor	:
d) Telp kantor	:

Menyatakan (bersedia/tidak bersedia\*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:

Nama	: Aurel Gislia
NIM	: 2022041401007
Dengan Judul	: Berapapun tetapi kemauan = angkat dalam meningkatkan motivasi kasor pada anat ayatD

\*) coret yang tidak dipilih

Pekanbaru, 1 Februari 2023

  
Ns. Kurniawati S.kep, M.kep.

## Lampiran 4 : Log Book Mandiri

**KEGIATAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS**

(\*Kegiatan Mandiri)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil
1.	30 Januari 2023	12:00 WIB	Bimbingan keragaman judul & TI	Judul dirac.
2.	31 Januari 2023	20:00 WIB	parabatsn bab 1	bab 1 masih diratapan.
3.	1 Februari 2023 8 Januari 2024	20:00 WIB 15:30 WIB	lanjut susyortasi bab 1 kunjungan pertama ke SIB.	bab 1 selesai data belum diratapan.
4.	kegiatan 2023	11:30 WIB.	kunjungan bab 1 dengan kembalikan 1	revisi bab 1.
5.	14 Januari	20:00 WIB.	penyusunan ulang bab 1	penyusunan ulang / diratapan untuk menyelesaikan bab 1, 2, 3.

\*Kegiatan yang dilakukan diluar kegiatan bimbingan

KEGIATAN PENYUSUNAN KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

(\*Kegiatan Mandiri)

No.	Tanggal	Jam	Kegiatan	Hasil
6.	19 Februari - 21 Februari 2023.	20:00	- menandatangani Bab 2, serta mengupdate jurnal. - timbangan dengan perkembangan 1	Bab 2 sudah selesai, perkembangan 1 menggunakan untuk revisi bab 2.
7.	22. Februari 2023	14:30	- bab 1 sudah di ace - bab 2 masih revisi dan lanjut pernyataan	Bab 2 direvisi / lanjut di perbaiki.
8.	4 Februari 2023	21:00	menyusun bab 2 bagian pernyataan ASD	bagian pernyataan ASD sudah selesai
9.	24. Februari 2023.	16:00	melakukan pengamatan / penyuntikan peny lesion	bagian korti bermain selesai
10.	25 Februari 2023.	18:30	revisi ulang bagian korti bermain.	Bab 2 selesai
11.	29 Februari 2023.	20:00	penyuntikan korti pada bab 2.	Bab 3 selesai
12.	1 Maret 2023	19:00	waloi menyuntikan bab 3.	Bab 3 di ace lanjut ke perkembangan
13.	5 Maret 2023	14:30	melakukan perkembangan terbaru perkembangan 1	Bab 2 serta korti? lanjut.

\*Kegiatan yang dilakukan diluar kegiatan bimbingan

Lampiran 5 : Kuesioner Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Sekolah,

No	Indikator	Deskripsi	SS (1)	S (2)	TS (3)	STS (4)
1	Kemampuan Fisik	Memutar lengan 360° dengan gerakan yang sesuai.				
		Lari zig- zag dengan cepat.				
		Berdiri di atas satu kaki selama 10 detik.				
		Melompat ke belakang dengan dua kali berturut-turut.				
		Melompat, melempar-menangkap bola, dan naik turun tangga.				
		Menangkap bola dengan cepat.				
		Menangkap bola dengan satu tangan.				
		Melempar bola dengan kaki melangkah ke depan.				
		Bergerak dengan cepat.				
		Berjalan sambil menggendong teman.				
		Gerakan naik turun bangku.				
		Berjalan dengan gerakan jongkok.				
		Lari bolak-balik dengan cepat.				
2.	Kemampuan Perseptual Motorik	Menyentuh anggota tubuhnya sendiri				
		Menyentuh anggota tubuh bagian kiri dengan tangan kanan.				
		Berjalan dilingkaran dengan teman-teman, jangan sampai bertabrakan.				
		Berlari zig-zag melewati beberapa tiang pancang.				
		Menaiki tangga.				

		Bergeser ke kanan atau ke kiri, sesuai dengan perintah guru.				
		Melangkah ke depan beberapa langkah, sesuai dengan perintah guru.				
		Melangkah ke belakang beberapa langkah, sesuai dengan perintah guru.				
		Mengayunkan kedua lengan ke depan dan ke belakang, dengan diiringi hitungan				
		Mengayunkan kaki ke depan dan ke belakang secara bergantian, dengan diiringi hitungan				
		Membedakan arah kanan dan kiri.				
		Membedakan permukaan kasar dan permukaan halus.				
<b>TOTAL SKOR= 100=25 × ...=</b>						

Keterangan:

SS ( Sangat Sulit ): 1 (Anak sama sekali tidak dapat melakukan kegiatan meskipun dibimbing dan diberi bantuan secara total)

S ( Sulit ): 2 ( Anak dapat melakukan kegiatan dibimbing dan diberi bantuan secara total)

TS ( Tidak Sulit ): 3 (Anak dapat melakukan kegiatan dibimbing sebagian)

STS ( Sangat tidak Sulit ) : 4 ( Anak dapat melakukan kegiatan yang diperintahkan tanpa dibimbing dan bantuan)

## Lampiran 6 : Lembar Observasi Anak Bermain Engklek

No	Indikator	Skor	Deskripsi
1.	Melompat dengan seimbang	3	Anak dapat melompat ke depan dengan mandiri
		2	Jika anak melompat kedepan dengan diberi bantuan arah atau keseimbangan
		1	Anak melompat ke sembarang arah meski sudah diberi arah atau keseimbangan
2.	Mengekspresikan diri dalam Gerakan bervariasi dengan lincak	3	Anak dapat melompat dengan satu kaki secara seimbang sebanyak 5-7 lompatan
		2	Anak dapat melompat dengan satu kaki secara seimbang sebanyak 2-4 lompatan
		1	Anak dapat melompat dengan satu kaki secara seimbang sebanyak kurang dari 2 lompatan
3.	Melakukan permainan fisik: Engklek	3	Anak melempar gaco semua kotak yang ada di permainan
		2	Anak melempar gaco dalam kotak sampai posisi kotak tengah
		1	Anak melempar gaco dalam kotak yang berada diposisi awal



Lampiran 7 : Lembar Persetujuan (Informed Consent)

### FORMULIR INFORMASI DAN PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama:

Umur:

Pekerjaan:

Alamat:

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian ini dalam keadaan sadar, jujur, dan tidak ada paksaan dalam penelitian dari:

Nama: Aurel Cicilia

NIM: P032014401007

Prodi: DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau

Judul: Penerapan Terapi Bermain Engklek Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Usia Sekolah Dengan *Autism Specturm Disorder* Di SLB Al-Faqih Pekanbaru

Penelitian Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini bertujuan untuk melihat Penerapan Terapi Bermain : Engklek Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Usia Sekolah Dengan *Autism Specturm Disorder* Di SLB Al-Faqih Pekanbaru. Kerahasiaan dijamin oleh peneliti. Saya telah diberi penjelasan terkait hal tersebut dan saya memberikan kesempatan untuk bertanya terkait hal-ha yang belum dimengerti serta telah mendapatkan jawaban yang jelas dan tepat.

Dengan ini saya menyatakan secara sukarela untuk ikut menjadi subjek penelitian ini selama 5 hari

Pekanbaru,.....2023

(.....)

Lampiran 8 : Dokumentasi Anak Bermain Engklek





