

ABSTRAK

Aurel Cicilia (2023). Penerapan Terapi Bermain Penerapan Terapi Bermain : Engklek Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Usia Sekolah dengan Autism Specturm Disorder di SLB Al-Faqih Pekanbaru . Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan Pekanbaru, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Ns Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed (II) Ns. Kurniawati, S.Kep., M.Kep

Autism Specturm Disorder (ASD) atau juga dikenal sebagai autisme adalah gangguan perkembangan saraf umum yang bersifat genetik dan heterogen dengan ciri kognitif yang mendasari dan biasanya terjadi bersamaan dengan kondisi lain. Umumnya, anak pengidap ASD mengalami kesulitan dalam mengkoordinasikan gerak motorik kasar mereka karena kekurangan keseimbangan. Terapi bermain engklek dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak. Dengan melompat satu kaki untuk melalui setiap kotak. Melompat merupakan salah satu aktifitas dalam perkembangan motorik kasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan terapi bermain engklek dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak autisme. Jenis penelitian ini adalah deskriptif yang dilakukan selama 5 hari. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang anak usia sekolah dengan autisme spectrum disorder yang mengalami masalah motorik kasar. Hasil penelitian didapatkan bahwa subjek I dan subjek II mengalami peningkatan motorik kasar setelah mendapatkan terapi bermain engklek. Kesimpulannya yaitu terapi bermain engklek cocok dilakukan pada anak usia sekolah dengan *autism spectrum disorder* yang mengalami masalah pada motorik kasar

Kata Kunci: *Autism Spectrum Disorder* , Motorik Kasar, Terapi Bermain Engklek

ABSTRACT

Aurel Cicilia (2023). Application of Play Therapy Application of Play Therapy: Cranks in Improving Gross Motor in School-Age Children with Autism Spectrum Disorder at SLB Al-Faqih Pekanbaru. Case Study Scientific Writing, Pekanbaru DIII Nursing Study Program, Department of Nursing, Riau Ministry of Health Health Polytechnic. Advisor (I) Ns Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed (II) Ns. Kurniawati, S.Kep., M.Kep

Autism Spectrum Disorder (ASD) or also known as autism is a general neurodevelopmental disorder that is genetic and heterogeneous with underlying cognitive features and usually occurs in conjunction with other conditions. Generally, children with ASD have difficulty coordinating their gross motor movements due to a lack of balance. Hopper play therapy can improve gross motor skills in children. By jumping one leg to get through each box. Jumping is one of the activities in gross motor development. The purpose of this study was to describe the application of crank play therapy in improving gross motor skills in autistic children. This type of research is descriptive conducted for 5 days. The subjects in this study were two school-age children who experienced anxiety. The results of the study found that subject I and subject II experienced an increase in gross motor skills after receiving hopscotch therapy. The conclusion is that hopscotch play therapy is suitable for school-age children with autism spectrum disorder who experience gross motor problems.

Keywords: Autism Spectrum Disorder, Gross Motor, Play Therapy with the crank