

**PENERAPAN TERAPI OKUPASI MELALUI ORIGAMI
UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK TUNA GRAHITA USIA SEKOLAH
7-12 TAHUN DI SLB KASIH IBU
PEKANBARU**

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

**VINA WIDARNI FATIMAH
NIM. P032014401122**



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KEMENKES POLTEKKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2024**

**PENERAPAN TERAPI OKUPASI MELALUI ORIGAMI
UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK TUNA GRAHITA USIA SEKOLAH
7-12 TAHUN DI SLB KASIH IBU
PEKANBARU**

Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan

**VINA WIDARNI FATIMAH
NIM. P032014401122**



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KEMENKES POLTEKKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vina Widarni Fatimah
NIM : P032114401122
Program Studi : D-III Keperawatan
Institusi : Poltekkes Kemenkes Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, 27 Mei 2024

Pembuat Pernyataan



Mengetahui:

Pembimbing Utama

Ns. Hj. Ruserina, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIP. 196504241988032002




Pembimbing Pendamping

Ns. Ardenny, S.Kep., M.Kep
NIP. 197808042001121002

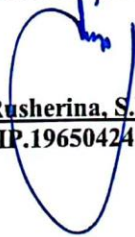
HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Vina Widarni Fatimah NIM P032114401122 dengan judul “Penerapan Terapi Okupasi Melalui Origami Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada anak Tuna Grahita Usia Sekolah 7-12 Tahun Di SLB Kasih Ibu Pekanbaru” telah dipertahankan di depan tim penguji Program Studi Diploma Tiga Keperawatan, Jurusan Keperawatan Kemenkes Polteckes Riau pada tanggal 27 Mei 2024 dan disetujui untuk penelitian.

Tim Penguji

Penguji Ketua	: Ns. Hj. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes ()
Penguji Anggota I	: R. Sakhnan, SKM., MKes ()
Penguji Anggota II	: Magdalena, SST., M.Kes ()

Mengetahui Ketua
Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau


Ns. Hj. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIP.196504241988032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat- Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Tugas Akhir dan sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh Ujian Akhir Program di Program Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Riau.

Atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rully Hevrialni, SST, M.Keb, M.H.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau
2. Ibu Ns. Hj. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau sekaligus selaku Dosen Pembimbing I pada Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
3. Ibu Idayanti, S.Pd., S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
4. Ibu Masteni, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB Kasih Ibu Pekanbaru
5. Bapak Ns. Ardenny, S.Kep., M.Kep, selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak R. Sakhnan, SKM., M.Kes, selaku Dosen Penguji I.
7. Ibu Ns. Magdalena, SST., S.Kep., M.Kes, selaku Dosen Penguji II.

8. Bapak Ibu Dosen beserta Staf Pengajar Jurusan Keperawatan yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan kepada penulis selama menimba ilmu di Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
9. Kepada orang tuaku tercinta ayahanda Masdar dan ibunda Dewi Setiawati yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini, yang mengorbankan segalanya untuk penulis, selalu memberi semangat, mengajari untuk selalu sabar disetiap proses yang dilalui, dan pantang menyerah dalam mengapai target hidup, serta tiada hentinya selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis di setiap langkah. Terima kasih telah menjadi alasan bagi penulis untuk terus berusaha dan berjuang sampai di titik ini.
10. Kepada adikku tercinta Rafli Alfandi dan Adelia Jasika Rasti. Terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasi serta senantiasa memberikan do'a kepada penulis untuk terus bersemangat dalam pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
11. Sahabat seperjuangan yang penulis sayangi Zahratul Mayza, Yenita Zalukhu, Maya Fitria Sari, Elsa Ade Riani, dan Indah Mutmainnah terima kasih atas *support*, semangat kekeluargaan dan kebersamaan yang selama hampir 3 tahun serta membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Terima kasih sudah kebersamai dalam proses penyusunan ini, dan menjadi bagian dalam perjalanan ini.

12. Sahabat-sahabat tercinta penulis Meli Silsila Agustina, Anggi Novalia, Putri Maharani, Nova Yusvita Sari, Wina Kurniasih, Mirawati, Fara Nayla Nursam, Anisa Marista, Hana Pertiwi, Julia Gustina, Ariska Mustafidah, Mutia Riski Putri, dan Syafrizal Aditya Pratama terima kasih telah memberikan semangat, serta dukungan rasa kekeluargaan, kepedulian dan kebahagiaan yang diberikan kepada penulis, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
13. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Vina Widarni Fatimah. Terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini, Apresiasi sebesar-besarnya karena bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tidak menyerah dalam hal sesulit apapun dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, tetap bersyukur dan rendah hati.

Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan

Pekanbaru, 27 Mei 2024

Penulis

ABSTRAK

Vina Widarni Fatimah (2024). *Penerapan Terapi Okupasi Melalui Origami Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Tuna Grahita Usia Sekolah 7-12 Tahun Di SLB Kasih Ibu Pekanbaru*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi D III Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Ns. Hj. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes (II) Ns. Ardenny, S.Kep., M.Kep

Tuna Grahita adalah gangguan perkembangan belajar pada anak yang mengalami keterbelakangan mental atau disabilitas intelektual. Individu yang mengalami tuna grahita menjadi kesulitan dalam belajar, berbicara, berkomunikasi, dan berinteraksi sosial. Serta memiliki keterampilan motorik yang terbatas. Salah satu gangguan yang terjadi pada anak dengan tuna grahita adalah kesulitan untuk mengembangkan motorik halus. Anak dengan tuna grahita yang memiliki kemampuan motorik halus yang masih kurang maka akan diberikan sebuah terapi terkait perkembangan motorik halus salah satunya dengan dilakukan terapi okupasi. Tujuan dari penelitian studi kasus ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan terapi okupasi melalui origami untuk meningkatkan motorik halus pada anak tuna grahita di SLB Kasih Ibu Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus dengan 2 subyek, dilakukan pada 22 - 30 April 2024 dilakukan selama 8 hari (1 hari observasi awal, 6 hari intervensi, dan 1 hari evaluasi akhir). Penelitian ini menggunakan cara observasi dan diberikan tes perbuatan untuk mengetahui kemampuan motorik halus. Data disajikan dalam bentuk naratif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa subyek I dan subyek II mengalami peningkatan motorik halus setelah dilakukan intervensi keperawatan terapi okupasi. Diharapkan terapi okupasi ini diterapkan di setiap lembaga pendidikan agar nantinya motorik halus anak didik akan berkembang.

Kata Kunci : Terapi Okupasi, Motorik Halus, Anak Tuna Grahita

ABSTRACT

Vina Widarni, Fatimah (2024). *Application of occupational therapy through origami to improve fine motor skills in children with intellectual disabilities of school age 7-12 years at SLB Kasih Ibu Pekanbaru*. Case Study Scientific Writing Paper, D III Nursing Study Program, Department of Nursing, Health Polytechnic of the Ministry of Health Riau. Supervisor (I) Ns. Hj. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes (II) Ns. Ardenny, S.Kep., M.Kep

Intellectual impairment is a learning developmental disorder in children who experience mental retardation or intellectual disability. Individuals with intellectual disabilities have difficulty learning, speaking, communicating, and interacting socially. As well as having limited motor skills. One of the disorders that occur in children with intellectual impairment is difficulty developing fine motor skills. Children with intellectual disabilities who have fine motor skills that are still lacking will be given a therapy related to fine motor development, one of which is occupational therapy. The purpose of this case study research is to describe the application of occupational therapy through origami to improve fine motor skills in children with intellectual disabilities at SLB Kasih Ibu Pekanbaru. The research method used was descriptive using a case study approach with 2 subjects, conducted on 22 - 30 April 2024 for 8 days (1 day of initial observation, 6 days of intervention, and 1 day of final evaluation). This study used observation and was given a test of deeds to determine fine motor skills. Data is presented in narrative form. The results of this study showed that subjects I and subject II experienced fine motor improvements after occupational therapy nursing intervention. It is expected that occupational therapy is applied in every educational institution so that later the fine motor skills of students will develop.

Keywords : Occupational Therapy, Fine Motor, Children with Intellectual Impairment

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL DEPAN	i
HALAMAN SAMPEL DALAM	ii
BIODATA PENULIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Anak Usia Sekolah	9
2.1.1 Definisi Anak	9
2.1.2 Klasifikasi Anak	9
2.1.3 Definisi Anak Usia Sekolah.....	11
2.1.4 Ciri-ciri Anak Usia Sekolah	13
2.1.5 Perkembangani Anak Usia Sekolah.....	14
2.2 Konsep Anak Tuna Grahita	16
2.2.1 Definisi Anak Tuna Grahita	16
2.2.2 Klasifikasi Anak Tuna Grahita.....	17
2.2.3 Etiologi Anak Tuna Grahita	18
2.2.4 Manifestasi Klinis Anak Tuna Grahita	20
2.2.5 Penatalaksanaan Anak Tuna Grahita	20
2.3 Konsep Perkembangan Motorik Halus.....	21
2.3.1 Definisi Perkembangan Motorik Halus	21
2.3.2 Tujuan Motorik Halus.....	22
2.3.3 Fungsi Perkembangan Motorik Halus	23
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus.....	23
2.3.5 Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Tuna Grahita.....	25
2.4 Konsep Terapi Okupasi	25
2.4.1 Definisi Terapi Okupasi	25
2.4.2 Fungsi Terapi Okupasi.....	26
2.4.3 Definisi Origami	27
2.4.4 Pengaruh Terapi Okupasi Melalui Origami Untuk	

Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Tuna Grahita	28
BAB 3 METODE STUDI KASUS	30
3.1 Rancangan Studi Kasus	30
3.2 Subyek Studi Kasus.....	30
3.3 Fokus Studi Kasus	31
3.4 Definisi Operasional Studi Kasus	31
3.5 Tempat Dan Waktu Penelitian	33
3.6 Pengumpulan Data	33
3.7 Cara Pengolahan Data	34
3.8 Analisis Data Dan Penyajian Data	34
3.9 Etika Penelitian	35
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Studi Kasus	37
4.2 Pembahasan	50
4.3 Keterbatasan Studi Kasus	60
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Gambaran Tingkat Motorik Halus Pada Kedua Subyek Sebelum Penerapan Terapi Okupasi Melalui Origami Di SLB Kasih Ibu Pekanbaru	40
Tabel 4.2 Gambaran Penerapan Terapi Okupasi Melalui Origami Di SLB Kasih Ibu Pekanbaru Pada Subyek I.....	42
Tabel 4.3 Gambaran Penerapan Terapi Okupasi Melalui Origami Di SLB Kasih Ibu Pekanbaru Pada Subyek II	45
Tabel 4.4 Gambaran Tingkat Motorik Halus Pada Kedua Subyek I Setelah Penerapan Terapi Okupasi Melalui Origami Di SLB Kasih Ibu Pekanbaru	48
Tabel 4.5 Gambaran Tingkat Motorik Halus Pada Kedua Subyek II Setelah Penerapan Terapi Okupasi Melalui Origami Di SLB Kasih Ibu Pekanbaru	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Formulir Penentu Judul Karya Tulis Ilmiah 68
Lampiran 2	Formulir Kesiediaan Pembimbing 69
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian..... 70
Lampiran 4	Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)..... 71
Lampiran 5	Keterangan Lolos Kaji Etik..... 73
Lampiran 6	Lembar Konsultasi..... 74
Lampiran 7	Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian 78
Lampiran 8	Lembar Observasi Subyek I Dan Subyek II Sebelum Diberikan Intervensi Terapi Okupasi Melalui Origami 79
Lampiran 9	Lembar Observasi Selama Kegiatan Terapi Okupasi Melalui Origami 80
Lampiran 10	Lembar Observasi Subyek I Dan Subyek II Setelah Diberikan Intervensi Terapi Okupasi Melalui Origami 81
Lampiran 11	Format Lembar Observasi..... 82
Lampiran 12	Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Halus 84
Lampiran 13	SOP Terapi Bermain Melalui Origami 87
Lampiran 14	Dokumentasi 92