

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Sudarma, Trisnadewi, ., et al. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis, Medan.
<http://repository.stei.ac.id/7936/8/BAB%203.pdf>
- Atmaja, (2019). Etiologi Anak Tuna Grahita.
<https://eprints.umbjm.ac.id/1902/4/4.%20BAB%202.pdf>
- Bela, S. C. C. D. (2022). Pengaruh Terapi Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Balita Stunting Di Puskesmas Tanah Kalike Dinding Surabaya (Vol 33. Issue 1). *Skripsi Surabaya : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Surabaya*.
- Dewi, Sandra, & Fathana. (2022). Bermain origami untuk melatih keterampilanmotorik halus anak usia dini. *Journal of Community Servicess* , 47.
- Elis, Firmansyah, A., Nugraha, Y., Asrama, A. N., Maulidiyah, H., Monika, H., et al. (2022). Peningkatan Motorik Halus melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami di PAUD Kober Cempaka. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)* , 420.
- Fhatri, Z. (2020). Intervensi Latihan Sensori Motorik Dalam Pengembangan Kinestetik Anak Autis. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 23–36.
<https://doi.org/10.32923/tarbawy.v7i1.1184>
- Gamal, (2022). Fungsi Perkembangan Motorik Halus.
<https://repository.iainkudus.ac.id/6717/05.BAB%20II.pdf>
- Hakim, S. A., & Khotimah, S. C. (2023). *Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2022\2023*. JAKARTA: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,Riset, dan Teknologi.
- Ihda, F. (2022). *Mengenal Manfaat dan Proses Terapi Okupasi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Indalestari, N., Damayanti, A. W., & Patemah. (2021). Pengaruh Permainan Lilin Plastisin Terhadap Peningkatan Motorik Halus Anak Autisme Usia 6-12 Tahun. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 2(3), 95–102.
- Intan, K. Z. (2023). Terapi Bermain Meronce Untuk Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Inklusi Mi Al Ma'arif 02 Jombang Jember. *Skripsi*. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

- Iskandar, B. (2019). Pengembangan Fisik Motorik di Taman Kanak-Kanak. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jannah, R., Ilmu, F., Dan, T., Syarif, U. I. N., & Jakarta, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Bermain Slime Di Kelompok A Paud Mubina Bekasi Tahun 2018/2019. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Japuja, Is, S., & Fuadi, A. B. (2021, 03 15). Perancangan Pusat Terapi Tunagrahita Di Duri-Riau. *Vol. 1 No. 2* , pp. 1-2.
- Junita, S. (2021, July). Tunagrahita: (Studi Kasus Di SLB Yogyakarta). *Institut Agama Kristen Negeri Ambon*.
- Kemendikbud, (2021). Data Pokok SLB Kasih Ibu. Pauddikdasmen. <https://dapo.kemendikbud.go.id/sekolah/7B3556A6975E2B5A4220>
- Kemenkes, (2022). Mengenal Terapi Okupasi. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1672/mengenal-terapi-okupasi
- Kemenkes, (2023). Klasifikasi Anak Tuna Grahita. <https://eprints.umbjm.ac.id/1902/4/4%20BAB%202.pdf>
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. Kencana. <http://eprints.unm.ac.id/35049/1/JURNAL%20YUNI%20ANDARI.pdf>
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Kinan, (2021). Klasifikasi Anak Berdasarkan Usia. <https://journal.arraniry.ac.id/index.php/fitrah/article/download/1330/658>
- Lisinus, & Sembiring. (2020). *Konsep Anak Tuna Grahita*. <https://eprints.umbjm.ac.id/1902/4/4.%20BAB%202.pdf>.
- Lufianti, A., Lina, D. A., Khalid, M. F. S., Zulaicha, E. S., Elvira, M., Adela, R. F., Silvia, D. D., Sensussiana, T., & Novariza, R. (2022). *Ilmu Dasar Keperawatan Anak*. Sukoharjo: Penerbit Pradina Pustaka.
- Malfasari, E., Herniyanti, R., Devita, Y., Adelia, G., & Putra, I. D. (2020). Pendidikan kesehatan jiwa pada tahap perkembangan usia sekolah. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 4(6), 1066–1071.
- Musykuroh, (2022). Perkembangan Motorik Anak Tuna Grahita. [Perpustakaan.uns.ac.id/Downloads/bab%202.pdf](https://perpustakaan.uns.ac.id/Downloads/bab%202.pdf)

- Muthmainah, A. (2022). Pengaruh Terapi Bermain Plastisin Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah Usia 4-5 Tahun Di Tk Gading Cempaka Kota Bengkulu. Skripsi. Bengkulu: <http://Repository.Poltekkesbengkulu.Ac.Id/1537/1/Skripsi> Annisa Muthmainah.Pdf
- Muzakkir, (2022). *Manifestasi Klinis Anak Tuna Grahita*. <http://repository.poltekkesdenpasar.ac.id/11852/3/BAB%20II%20Tinjauan%20Pustaka.pdf>
- Nurfadila, (2022, July 22). Penerapan Terapi Okupasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Makan Pada Anak Usia Sekolah dengan Down Syndrome di SLB Sri Mujinab Pekanbaru. Poltekkes Kemenkes Riau. [http://repository.pkr.ac.id/2776/11/BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.pdf](http://repository.pkr.ac.id/2776/11/BAB%20TINJAUAN%20PUSTAKA.pdf)
- Nurhayati, (2022). Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Kelompok B Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran* , 11.
- Padila, P., Andari, F. N., & Andri, J. (2019). Hasil Skrining Perkembangan Anak Usia Toddler antara DDST dengan SDIDTK. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 244–256. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.809>
- Pangaribuan, H., Supriadi, Arifuddin, Jurana, Wayan, I. S., Daeng, F. P., & Lenny. (2022). Edukasi Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah dan Pelaksanaan Kelompok Terapeutik di SD Pesantren Hidayatullah Tondo: (Laporan Kegiatan Pengabdian Masyarakat). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 5 (2623–2022), 52–67.
- Pradipta, R. F., & Dewantoro, D. A. (2019). Origami and Fine Motoric Ability of Intellectual Disability Students. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(5), 531–545. <https://www.semanticscholar.org/paper42dae57d4>
- Purbasari, (2020). *Konsep Anak Tuna Grahita*. <https://eprints.umbjm.ac.id/1902/4/4.%20BAB%202.pdf>
- Putri, E. D. A., Wahyuno, E., Susilawati, S. Y., & Ummah, U. S. (2021). Keefektifan Permainan Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Autis. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 7(2), 97.
- Rakhmania, (2019). *Klasifikasi Anak Tuna Grahita*. http://perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id/assets/file/kti/P17421181010/BAB_2.pdf
- Rokhman, A., & Rohmah, F. (2019). Mental dengan Terapi Okupasi di SDLB Negeri Lamongan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 5(2), 92–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.33023/jikep.v5i2.239>

- Roslianti, E., Firmansyah, A., Nugraha, Y., Asrama, A. N., Maulidiyah, H., Monika, H., et al. (2022). Peningkatan Motorik Halus melalui Kegiatan Melipat Kertas Origami di PAUD Kober Cempaka. *Jurnal Abdimas Kesehatan (JAK)*, 420
- Sigit, (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak. <https://repository.poltekkestjk.ac.id/id/eprint/2090/6/BAB%20II.pdf>
- Sugiyono, (2019). *Definisi Variabel Penelitian*. <http://repository.unpas.ac.id/56220/6/BAB%20III.pdf#:~:text=Menurut%20Sugiyono>
- Yuni, Syamsuddin, & Hadis, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media Origami Pada Anak Autis Kelas V Di Slb Negeri Pamboang. *Jurusan Pendidikan Khusus*.