

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK  
USIA PRASEKOLAH DI *PRESCHOOL* &  
*KINDERGARTEN* NURUL AZHAR**

**KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS**

**LIZA TANIA  
P032114401064**



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU  
PRODI D-III KEPERAWATAN  
PEKANBARU  
2024**

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP  
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK  
USIA PRASEKOLAH DI *PRESCHOOL* &  
*KINDERGARTEN* NURUL AZHAR**

Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun Sebagai Salah Satu Syarat  
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan

**LIZA TANIA  
P032114401064**



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU  
PRODI D-III KEPERAWATAN  
PEKANBARU  
2024**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Liza Tania  
NIM : P032114401064  
Program Studi : D III Keperawatan  
Institusi : Kemenkes Poltekkes Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, ~~22~~ Mei 2024

Pembuat Pernyataan



Liza Tania

Mengetahui :

Pembimbing Utama

Handwritten signature of Ns. Sari Anggela in black ink.

Ns. Sari Anggela, M.Kep., Sp.Kep.A  
NIP. 198610082010122002

Pembimbing Pendamping


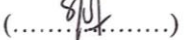
Handwritten signature of Ns. Melly in black ink.

Ns. Melly, SST., S.Kep., M.Kes  
NIP. 19740102200212002

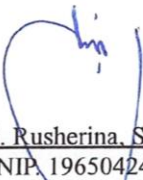
## HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Liza Tania NIM P032114401064 dengan judul “Penerapan Terapi Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di *Preschool & Kindergarten* Nurul Azhar” telah dipertahankan didepan tim penguji Program Studi Diploma Tiga Keperawatan, Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau pada tanggal 27 Mei 2024

### Tim Penguji

Penguji Ketua : Ns. Sari Anggela, M.Kep., Sp.Kep.A (.....)  
Penguji Anggota 1 : Ns. Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed (.....)  
Penguji Anggota 2 : Ns. Sri Novita Yuliet., M.Kep., Sp.Kom (.....)

Mengetahui Ketua  
Jurusan Keperawatan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau

  
Ns. Hj. Ruserina, S.Pd, S.Kep., M.Kes  
NIP. 196504241988032002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmatnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Tugas Akhir di Program Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.

Atas terselesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Ibu Rully Hevriani, SST, Bdn., M.Keb, MH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
2. Ibu Ns. Hj. Rusherina, S.Pd, S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
3. Ibu Ns. Idayanti, S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Riau.
4. Ibu Ns. Sari Anggela, M.Kep., Sp.Kep.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan motivasi serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberi semangat selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Ns. Melly, SST., S.Kep, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan motivasi serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberi semangat selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Ibu Ns. Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed, selaku Dosen Penguji I yang telah bersedia menguji saya dan memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Ibu Ns. Sri Novita Yuliet., M.Kep., Sp.Kom, selaku Dosen Penguji II yang telah bersedia menguji saya dan memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Ibu Sulas Erananda., S.E selaku kepala sekolah dan ibu Siti Aisyah., S. Psi selaku wakil kepala sekolah Preschool & Kindergareten Nurul Azhar yang telah berperan dalam memberikan kesediaan waktunya untuk menyediakan data serta telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di Preschool & Kindergarten Nurul Azhar.
9. Teristimewa kepada kedua orang tua terkasih yaitu Ayahanda Afrizal Razad dan Ibunda Linda yang telah memberikan motivasi, dukungan, semangat, bantuan moril serta materil yang diberikan dari kecil hingga sampai seperti sekarang ini, dan tidak pernah lelah dalam membimbing penulis.
10. Kepada sahabat seperjuangan yaitu Khaira Elvi Syahrina serta rekan sejawat yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan serta memberikan semangat dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Pekanbaru, Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Usia Prasekolah.....	7
2.1.1 Defenisi .....	7
2.1.2 Ciri-Ciri Anak Usia Prasekolah.....	7
2.1.1 Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah .....	9
2.2 Perkembangan Motorik Halus .....	11
2.2.1 Defenisi .....	11
2.2.2 Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	12
2.2.3 Faktor-Faktor Perkembangan Motorik Halus .....	13
2.3 Terapi Bermain.....	15
2.3.1 Defenisi .....	15
2.3.2 Tujuan Terapi Bermain.....	16
2.3.3 Fungsi Terapi Bermain .....	16
2.4 Terapi Bermain <i>Puzzle</i> .....	17
2.4.1 Defenisi .....	17
2.4.2 Manfaat Terapi Bermain <i>Puzzle</i> .....	19
2.4.3 Bentuk-Bentuk Terapi Bermain <i>Puzzle</i> .....	19
2.4.4 Langkah-Langkah Terapi Bermain <i>Puzzle</i> .....	20

<b>BAB 3</b>	<b>METODE STUDI KASUS</b>	
	3.1 Jenis Dan Desain Studi Kasus.....	22
	3.2 Subjek Studi Kasus .....	22
	3.3 Fokus Studi Kasus.....	23
	3.4 Definisi Oprasional Fokus Studi .....	24
	3.5 Instrumen Studi Kasus .....	25
	3.6 Metode Pengumpulan Data.....	26
	3.7 Lokasi Dan Waktu Studi Kasus.....	26
	3.8 Analisa Data Dan Penyajian.....	27
	3.7 Etika Studi Kasus .....	27
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
	4.1 Hasil Studi Kasus .....	29
	4.1.1    Gambaran Lokasi Penelitian .....	29
	4.1.2    Gambaran Subjek Penelitian .....	30
	4.1.3    Penerapan Fokus Studi.....	32
	4.2 Pembahasan.....	39
	4.3 Keterbatasan Studi Kasus.....	45
<b>BAB 5</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	5.1 Kesimpulan .....	46
	5.1 Saran.....	47

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Defenisi Operasional .....	24
Tabel 4.1 Hasil Pemeriksaan DDST Subjek I Sebelum Intervensi .....	32
Tabel 4.2 Hasil Pemeriksaan DDST Subjek II Sebelum Intervensi .....	33
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Indikator Perkembangan Subjek I.....	35
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Indikator Perkembangan Subjek II .....	36
Tabel 4.5 Hasil Pemeriksaan DDST Subjek I Sesudah Intervensi .....	37
Tabel 4.6 Hasil Pemeriksaan DDST Subjek II Sesudah Intervensi .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Kegiatan
- Lampiran 2. Pengajuan Judul
- Lampiran 3. Kesiadaan Pembimbing I
- Lampiran 4. Kesiadaan Pembimbing II
- Lampiran 5. Bukti Proses Bimbingan
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Lolos Kaji Etik
- Lampiran 8. Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 9. *Informed Consent* Subjek I
- Lampiran 10. *Informed Consent* Subjek II
- Lampiran 11. Lembar Observasi DDST Subjek I Sebelum Intervensi
- Lampiran 12. Lembar Observasi DDST Subjek II Sebelum Intervensi
- Lampiran 13. Lembar Checklist Indikator Terapi Bermain *Puzzle* Subjek I
- Lampiran 14. Lembar Checklist Indikator Terapi Bermain *Puzzle* Subjek II
- Lampiran 15. Lembar Observasi DDST Subjek I Sesudah Intervensi
- Lampiran 16. Lembar Observasi DDST Subjek II Sesudah Intervensi
- Lampiran 17. SOP Pemeriksaan DDST
- Lampiran 18. SOP Terapi Bermain *Puzzle*
- Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian