

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, N. (2014). *Permainan Puzzle Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Visual Spatial Anak Usia 4-5 Tahun Di tk AL-FATH Desa Keboan Anom Gedangan Sidoarjo. Jurnal Ilmu Kesehatan.*
- Bulan, A. U. (2023). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Factors Associated With Development Children Aged 12-24 Months Pada Profil Kesehatan Ibu Dan Anak tahun 2022 untuk membentuk generasi berkualitas , maka kita harus mempunyai modal anak-anak yang sehat pad. 11(4), 929–938.*
- Dewi, F. R. (2016). *(The Effect Of Puzzle Therapy Of Fine Motor and Cognitive Development Preschool Children (4-5 Years). 07(November), 136–148.*
- Fera, P. (2018). *Ciri-Ciri Anak Pra Sekolah.*
- Hengki Primayana, K. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. PURWADITA: Jurnal Agama Dan Budaya, 4(1), 91–100. Retrieved from <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>*
- Herawati. (2018). *Memahami Proses Belajar Anak. Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 4(1), 27–48. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>*
- Hidayati, E. W. (2018). *Penggunaan Media Puzzle Konstruksi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SDN Kemangsen II Krian. Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES), 1(1), 61–88. <https://doi.org/10.33367/ijies.v1i1.519>*
- IDAI. (2013). *Mengenal Keterlambatan Perkembangan Umum Pada Anak. Retrieved from <https://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/mengenal-keterlambatan-perkembangan-umum-pada-anak>*
- Idhayanti, R. I. (2022). *Mozaik Dan Puzzle Mampu Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. Jurnal Sains Kebidanan, 4(1), 14–23. <https://doi.org/10.31983/jsk.v4i1.8226>*
- Khoerunnisa, S. R., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). *Pengaruh Bermain Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 49–58.*

<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.279>

Khumaeroh, S., & dkk. (2018). *Penggunaan Puzzle Sebagai Alat Permainan Edukatif dan Implementasi Terhadap Aspek Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun*. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 5(2), 229–241.

Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh kembang anak usia prasekolah*. In *Andalas University Press* (Vol. 1).

Nikmah, N., Qomari, S. N., & Zainiyah, H. (2023). *Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 24-36 Bulan*. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 4(1), 52. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v4i1.5773>

Nuraini, N. (2014). *Penelitian Naratif Dan Studi Kasus*. Retrieved from <https://harjonbasri.blogspot.com/2014/11/penelitian-naratif-dan-studi-kasus.html?m=1>

Nurlaili. (2019). *Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. Modul, 4*. Retrieved from http://repository.uinsu.ac.id/7570/1/MODUL_PENGEMB.MOTORIK_HALUS_AUD.pdf

Nusantara, S., Cahyaningrum, E. D., & Ma'rifah, A. R. (2021). *Pengaruh Terapi Puzzle terhadap Tugas Perkembangan Motorik Halus pada Anak di PAUD KB Amanah Bogares Kidul*. *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 747–753.

Priyanto, A. (2014). *Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*. *Journal.Uny.Ac.Id*, (02).

Rusmini, Emilyani, D., Fathoni, A., & Darwissusanto. (2023). *Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah (3- < 6 Tahun) di TK Dharma Pertiwi Penujak Kecamatan Praya Barat Lombok Tengah*. *Journal of Excellent Nursing Students (JENIUS)*, 1(2), 1–10.

Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah*. In *Sukarejo FORIKES*.

Setiani, R. E. (2013). *Memahami Pola Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini*. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 18(3), 455–475

- Sintia, F. H. (2021). *Pengembangan Alat Permainan Puzzle Untuk Menstimulasi Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B Di Tk Alam Pelangi Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 2(2), 1–16.*
- Sitanggang, T. W., Anggraini, D., & Puspitasari, I. (2022). *Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia 3-5 Tahun. Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan), 9(1), 39–46.* <https://doi.org/10.36743/medikes.v9i>
- Soendari, T. (2010). *Metode Penelitian Deskriptif. Universitas Pendidikan Indonesia, 25.* Retrieved from https://www.academia.edu/26183294/penelitian_deskriptif_ppt_compatibility_mode?bulkDownload=thisPaper-topRelated-sameAuthor-citingThis-citedByThis-secondOrderCitations&from=cover_page
- Soetjningsih. (2018). *Kupdf.Net_Buku-Tumbuh-Kembang-Anakpdf.Pdf* (pp. 1–36). pp. 1–36.
- Sri. (2006). *Metodologi Penyusunan Studi Kasus. Jurnal Keperawatan Indonesia, 10(2), 76–80.* Usiadini, P., Radenintanlampung, U., & Usiadini, H. (n.d.). *JurnalObsesi : JurnalPendidikanAnakUsiaDini. 8959.*
- Wahida S, W. S., Fitriyanti, F., Yustiari, Y., & Saraswati, E. (2023). *Pemantauan Pertumbuhan melalui Stimulasi Anak Balita Suku Bajo menggunakan Instrumen Kuesioner Praskrining Perkembangan. Health Information : Jurnal Penelitian, 14(2), 245–251.* <https://doi.org/10.36990/hijp.v14i2.765>
- Yanti Etri, F. N. (2020). *Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. Jurnal Kesehatan Medika Saintika.*
- Zellawati, A. (2011). *Terapi Bermain Untuk Mengatasi Permasalahan Pada Anak. Jurnal Fakultas Psikologi Universitas AKI.*