

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *FINGER PAINTING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK ARRAZAQU PEKANBARU**

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS

**NOVIRA ARTHA MANDALIKA
P032114401070**



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2024**

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *FINGER PAINTING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK ARRAZAQU PEKANBARU**

Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan

**NOVIRA ARTHA MANDALIKA
P032114401070**



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2024**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir dan sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau.

Atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rully Hevriani, SST,Bdn., M.Keb, MH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
2. Ibu Ns. Hj.Rusherina, S.Pd, S.Kep, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
3. Ibu Idayanti, S.Pd., S,Kep., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
4. Ibu Ns. Sari Anggela , M. Kep ,Sp. Kep. A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan motivasi serta meluangkan waktu untuk membimbing saya mulai dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
5. Ibu Ns. Melly, SST., S.Kep, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, masukan dan motivasi serta meluangkan waktu untuk membimbing saya mulai dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.

6. Ibu Ns. Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed, selaku Dosen Penguji I yang telah menguji saya dan memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
7. Ibu Ns. Wiwiek Delvira., S.Kep., M.Kep., Dosen Penguji II yang telah menguji saya dan memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Keperawatan, yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
9. Ibu Nurhepy, selaku Kepala TK Ar-Razaqu Pekanbaru dan ibu guru di TK Ar-Razaqu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penelitian berjalan dengan baik.
10. Kepada kedua orangtua saya, orang yang paling berjasa dalam hidup saya, ayahanda Kasman S.E, wanita yang paling luar biasa yang selalu memberikan dukungan kepada saya, ibunda tercinta Ahya Murti S.Sos, dan saudara-saudara saya kakak Diva Firsty Amika, dan adik Alif Monzaki, yang telah berperan dalam memberikan motivasi, dan dukungan kepada saya.
11. Sahabat saya, Sa'diyyah, Saskya Aprilia Aurora, Dela Nurkomalasari, Liza Tania, Taufik, Bosama, Hana, Nilam dan teman-teman Angkatan 2021 Poltekkes Kemenkes Riau yang tak bisa disebutkan satu persatu namanya yang telah membantu dalam keadaan apapun.

12. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuannya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.

Pekanbaru, 22 Mei 2024

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novira Artha Mandalika

NIM : P032114401070

Program Studi : D III Keperawatan

Institusi : Kemenkes Poltekkes Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, 30 Mei 2024

Pembuat Pernyataan



Novira Artha Mandalika

Mengetahui :

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping




Ns. Sari Anggela, M.Kep., Sp.Kep.A
NIP. 198610082010122002

Ns. Melly, SST., S.Kep., M.Kes
NIP. 19740102200212002


HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh Novira Artha Mandalika NIM P032114401070 dengan judul "Penerapan Terapi Bermain *Finger Painting* Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di TK Ar-Razaqu Pekanbaru" telah dipertahankan didepan tim penguji Program Studi Diploma Tiga Keperawatan, Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau pada tanggal 20 Mei 2024

Tim Penguji

Penguji Ketua : Ns. Sari Anggela, M.Kep., Sp.Kep.A (.....)
Penguji Anggota 1 : Ns. Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed (.....)
Penguji Anggota 2 : Ns. Wiwiek Delvira., S.Kep., M.Kep (.....)

Mengetahui
Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau


Ns. Hj. Ruserina, S.Pd, S.Kep., M.Kes
NIP. 196504241988032002

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	
12.1 Latar Belakang	1
12.2 Rumusan Masalah	4
12.3 Tujuan Penelitian.....	4
12.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Anak Prasekolah.....	6
2.1.1 Definisi	6
2.1.2 Ciri – ciri Anak Prasekolah	9
2.2 Motorik Halus	10
2.2.1 Prinsip Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah	11
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motorik Halus	11
2.2.3 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus.....	12
2.2.4 Tahapan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah	13
2.3 Finger Painting	13
2.3.1 Definisi.....	13
2.3.2 Manfaat Finger Painting.....	13
2.3.3 Cara Pembuatan Bahan Finger Painting.....	14
2.3.4 Pengaruh Terapi Bermain Finger Painting dalam Meningkatkan Motorik Halus	16
BAB 3 METODE STUDI KASUS	
3.1 Jenis dan Desain Studi Kasus.....	17
3.2 Subjek Studi Kasus.....	17
3.3 Fokus Studi.....	18
3.4 Definisi Operasional Studi Kasus	18
3.5 Instrumen Studi Kasus.....	20
3.6 Metode Pengumpulan Data	20
3.7 Lokasi dan Waktu Studi Kasus	21
3.8 Analisis Data dan Penyajian Data	21
3.9 Etika Studi Kasus	21
BAB 4 HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	

4.1 Hasil Studi Kasus.....	23
4.2 Pembahasan.....	30
4.3 Keterbatasan Studi Kasus.....	33

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	34
5.2 Saran.....	35

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.4 Definisi Operasional.....	18
Tabel 4.1 Hasil penilaian DDST (Motorik Halus) pada 2 subyek.....	25
Tabel 4.2 Hasil Terapi <i>Finger Painting</i> Pada Subyek I.....	27
Tabel 4.3 Hasil Terapi <i>Finger Painting</i> Pada Subyek II.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Kegiatan Bimbingan
- Lampiran 2 Surat Izin Pra Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Lolos Kaji Etik
- Lampiran 4 Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 5 *Informed Consent*
- Lampiran 6 Formulir Kesiediaan Pembimbing
- Lampiran 7 Formulir Penentuan Judul
- Lampiran 8 SPO Pemeriksaan *DDST*
- Lampiran 9 SPO *Finger Painting*
- Lampiran 10 Lembar Observasi Pra Penelitian *DDST*
- Lampiran 11 Lembar Observasi Penelitian
- Lampiran 12 Lembar Evaluasi Penilaian Terapi Bermain *Finger Painting*
- Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Pra Penelitian
- Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Subyek 1
- Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Subyek 2