

ABSTRAK

Novira Artha Mandalika (2024). *Penerapan Terapi Bermain Finger Painting Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Ar-razaqu Pekanbaru*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Ns. Sari Anggela, M. Kep ,Sp.Kep. A(II) Ns. Melly, SST., S.Kep, M.Kes

Latar Belakang: Anak Prasekolah merupakan anak yang sedang menjalani masa perkembangan dan pertumbuhan yang sangat pesat. Prevalensi masalah pada anak yang mengalami keterlambatan perkembangan motorik halus, merupakan akibat dari kurangnya stimulasi yang diberikan oleh orang tua untuk anaknya. kegiatan yang paling mungkin untuk mempercepat perkembangan keterampilan motorik halus adalah kegiatan *finger painting*. **Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui gambaran peningkatan motorik halus pada anak usia Prasekolah di TK Ar-Razaqu Pekanbaru sebelum dan setelah dilakukan terapi bermain *Finger Painting*. **Metode Penelitian:** Penelitian ini adalah deskriptif studi kasus dengan 2 subyek , dilakukan pada 7 April sebagai pendahuluan awal , 28 April 2024 observasi, dilanjutkan 29 April-3 Mei 2024 pelaksanaan penelitian. Penelitian ini menggunakan tehnik observasi dengan menggunakan uji DDST, datadisajikan dalam bentuk naratif. **Hasil Penelitian :** hasil uji DDST sebelum intervensi subyek I mengalami delayed dan subyek II juga mengalami delayed sebab kurangnya perhatian dan stimulasi dari orangtua. Setelah dilakukan intervensi subyek I mengalami peningkatan pada motorik halus ,subyek II juga mengalami peningkatan motorik halus. **Saran:** Diharapkan terapi *finger painting* ini dapat dijadikan sebagai panduan untuk anak-anak untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak.

Kata Kunci : *Finger Painting*, Motorik Halus, Anak Usia Prasekolah

ABSTRACT

Novira Artha Mandalika (2024). *Application of Finger Painting Play Therapy to Improve Fine Motor Skills in Preschool Age Children at Tk Ar-razaqu Pekanbaru. Case Study Scientific Paper, DIII Nursing Study Program, Department of Nursing, Riau Health Ministry Polytechnic. Supervisor (I) Ns. Sari Anggela, M. Kep, Sp. Kep. A (II) Ns. Melly, SST, S. Kep, M. Kes*

Background: Preschool children are children who are undergoing a period of very rapid development and growth. The prevalence of problems in children who experience delays in fine motor development, is a result of the lack of stimulation provided by parents for their children. the most likely activity to accelerate the development of fine motor skills is finger painting activities. Research Objectives: To determine the picture of fine motor improvement in preschool children at Ar-Razaqu Kindergarten Pekanbaru before and after Finger Painting play therapy. Research Methods: This research is a descriptive case study with 2 subjects, conducted on April 7 as an initial introduction, April 28, 2024 observation, continued April 29-May 3, 2024 research implementation. This study uses observation techniques using the DDST test, the data is presented in narrative form. Research Results: the results of the DDST test before the intervention of subject I experienced delayed and subject II also experienced delayed due to lack of attention and stimulation from parents. After the intervention subject I experienced an increase in fine motor skills, subject II also experienced an increase in fine motor skills. Suggestion: It is hoped that finger painting therapy can be used as a guide for children to improve fine motor skills in children.

Key words: Finger Painting, Fine Motoric, Preschool Age Children