

## DAFTAR PUSTAKA

- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah, 2(2), 180-193.
- Ayulestari, I. (2022). Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di TK IT Sakinah Kabupaten Bengkulu Utara (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Bengkulu).
- Eina Latifahny, P. (2022). Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Acute Lymphoblastic Leukemia Sebelum Menjalani Kemoterapi Di Ruang Seruni Rsud Arifin Achmad Pekanbaru (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Riau).
- Fitriana, A., Musi, M. A., & Asti, A. S. W. (2023). Pengaruh Finger Painting terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak di TK Telkom Makassar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21255-21262.
- Hanafi, T. (2022). Penerapan Finger Painting Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 155-172.
- Handayani, S., Hidayati, N., & Khotimah, N. (2023). Peningkatan Kreatifitas Seni melalui Pembelajaran Sains Pencampuran Warna dengan Teknik Finger Painting pada Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 4(2), 801- 813.
- Harsismanto, J., Ramon, A., Putrawan, R., Padila, P., & Andri, J. (2021). Perbandingan Efektivitas Bermain Plastisin Dengan Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 3(1), 25-33.
- Inggriani, D. M., Rinjani, M., & Susanti, R. (2019). Deteksi dini tumbuh kembang anak usia 0-6 tahun berbasis aplikasi android. *Wellness and healthy magazine*, 1(1), 115-124.
- Isturdiyana, R. (2019). *Gambaran Kemampuan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Among Siwi Sleman* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Lestari, D. A. (2023). Pengaruh Permainan Menganyam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Ilham Bersama (Doctoral dissertation, UIN FATMAWATI SUKARNO).
- Maelany, I., & Widyaningsih, T. S. (2022). Application of Finger Paint to Stimulate Fine Motor Development in Preschool Children. *Journal of Language and Health*, 3(2), 55-60..

- Mutiarawati, N., Dari, T. W., & Bahrudin, M. (2023, December). Growth And Development Screening In Preschool-Age Children Based On Denver Development Screening Test Ii. In *Proceeding International Conference on Health Polytechnic Ministry of Health Surabaya* (Vol. 2, No. 2).
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan metode studi kasus YIN dalam penelitian arsitektur dan perilaku. *INERSIA Informasi dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil dan Arsitektur*, 16(1), 92-104.
- Nurhalizah, F., Rahmadanti, A., Hasna, A., & Lafendry, F. (2024). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kb-Tk Al-Fath Cirendeu. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 7(1).
- Pebriani, E. (2022). Penggunaan Metode Melukis Dengan Jari Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Educational Research*, 1(2), 321-340.
- Soetjningsih. (2013). Tumbuh Kembang Anak. Edisi 2. Jakarta: EGC.
- Sukmawati, A., Rahman, T., & Giyartini, R. (2021). Media Mozaik Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Literatur Sistematis. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(2), 246-252
- Sundayana, I. M., Aryawan, K. Y., Fransisca, P. C., & Astriani, N. M. D. Y. (2020). Perkembangan motorik halus anak usia pra sekolah 4-5 tahun dengan kegiatan montase. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(2), 446-455.
- Wahyuni, L., Afrinovera, A., Delfia, E., Lina, L., & Sari, N. E. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Finger Painting Dengan Menggunakan Aquarel di TK Ancano Desa Kungkai Bangko. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 17235-17244. BENGKULU).