








LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Kegiatan Bimbingan Proposal

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Novira Artha Mandalika
 NIM : P032114401070
 Nama Pembimbing : Ns. Sari Anggela , M. Kep ,Sp. Kep. A.






NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	SARAN	TANDA TANGAN
1.	Selasa, 06 Februari 2024	- Penjelasan tentang KTI & ASKEP - Membuat Latar Belakang masalah	- Minimal 3 Jurnal, tidak boleh mengandung jamuan	 Sari A
2.	Senin, 12 Februari 2024	- Mengajukan judul KTI	- Menambah jurnal atau data data yang kuat - Data dilatar belakang masalah belum kuat - ACC Judul	 Sari A
3.	Selasa, 13 Februari 2024	- Mengajukan judul KTI	- Menambah jurnal	 Sari A
4.	Senin, 19 Februari 2024	- Mengganti judul KTI	- Membuat latar belakang masalah - Menambah jurnal jurnal terkait	 Sari A
5.	Selasa, 20 Februari	- Mengajukan judul baru	- ACC Judul - Pembuatan BAB 1-2 - Menambah jurnal, dan data data	 Sari A
6.	Rabu, 21 Februari 2024	- Bimbingan Bab 1-2	- Melengkapi data, merevisi kata-kata dilatar belakang, menghapus kata yang tidak sesuai	 Sari A
7.	Kamis, 6 Maret 2024	- Bimbingan Bab 1,2,3	- Perbaiki Bab 1-2, Lanjutkan Bab 3 - Bab 1-2 ACC	 Sari A

8.	Jum'at, 15 Maret 2024	- Bimbingan Bab 1-3	- Melengkapi bagian-bagian yang kurang di Bab 2 - Merevisi Bab1-3	①
9.	Senin, 18 Maret 2023	- Acc ujian proposal		③

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	SARAN	TANGGAPAN
	Bahat, Maret 2024	Bimbingan Bab 1-3 dengan dosen pembimbing 1	Mempikan foto apa Menambahkan media foto dibelakang memo	
	Klara, Maret 2024	Bimbingan Bab 1-3 dengan dosen pembimbing 2	Menambahkan pengisian setiap sub bab Mempikan foto untuk sub bab	
	Baha, Maret 2024	Bimbingan Bab 1-3 dengan dosen pembimbing 2	Mengapa di bab yang bergaris merah Mengapa hurufnya...	
	Jum'at, 15 Maret 2024	Bimbingan Bab 1-3 dengan dosen pembimbing 1	Mengembangkan di judul KTI Menambahkan foto proposal di awal judul KTI dan di foto program	
	Baha, Maret 2024	Bimbingan Bab 1-3 dengan dosen pembimbing 2		

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Novira Artha Mandalika
NIM : P032114401070
Nama Pembimbing : Ns. Melly, SST., S.Kep, M.Kes

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	SARAN	TANDA TANGAN
1.	Selasa, 05 Maret 2024	- Bimbingan Bab 1-3 dengan dosen pembimbing 2	- Merapikan jarak spasi - Menambahkan tanda koma dibelakang nama	
2.	Kamis, 07 Maret 2024	- Bimbingan Bab 1-3 dengan dosen pembimbing 2	- Menambahkan pengertian subjek studi kasus - Merapikan jarak antar sub bab	
3.	Rabu, 13 Maret 2024	- Bimbingan Bab 1-3 dengan dosen pembimbing 2	- Memperbaiki kata yang bergaris miring - Menghapus lampiran SOP di bab 3	
4.	Jum'at, 15 Maret 2024	- Bimbingan Bab 1-3 dengan dosen pembimbing 2	- Merapikan spasi di Judul KTI - Menambahkan kata Proposal di awal judul KTI dan di kata pengantar	
5.	Senin, 18 Maret 2024	- Bimbingan Bab 1-3 dengan dosen pembimbing 2 - ACC ujian proposal		

Lampiran 2 Surat Izin Pra Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/63263
T E N T A N G

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN KTI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Pra Riset dari : **Wakil Direktur 1 Poltekkes Kemenkes Riau, Nomor : PP.0303/F.LII.1/88/2024 Tanggal 27 Februari 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

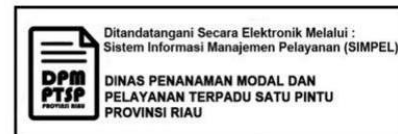
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : NOVIRA ARTHA MANDALIKA |
| 2. NIM / KTP | : 032114401070 |
| 3. Program Studi | : KEPERAWATAN |
| 4. Jenjang | : DIII |
| 5. Alamat | : JL.WIJAYA NO 28 |
| 6. Judul Penelitian | : PENERAPAN TERAPI BERMAIN FINGER PAINTING UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH |
| 7. Lokasi Penelitian | : TK ARRAZAK PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 28 Februari 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Wakil Direktur 1 Poltekkes Kemenkes Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 3 Surat Keterangan Lolos Kaji Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Riau

Jalan Melur No.103, Harjosari, Sukajadi,
Pekanbaru, Riau 28122
(0761) 36581
<https://pkr.ac.id>

Komisi Etik Penelitian Penelitian Kesehatan

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK ETHICAL APPROVAL

No : LB.02.03/EA/KEPK-PKR/50/2024

Komisi Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) Poltekkes Kemenkes Riau, setelah membaca dan menelaah dengan teliti, menyatakan bahwa
The Health Research Ethics Committee (KEPK) of Poltekkes Kemenkes Riau, has carefully readed and reviewed, States that

Judul Penelitian <i>Title of Reseach Protocol</i>	: Penerapan Terapi Bermain Finger Painting untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di TK Ar-Razaqu Pekanbaru
Peneliti Utama <i>Principle Investigator</i>	: Novira Artha Mandalika
Anggota Peneliti <i>Participating Investigator (s)</i>	: -
Pembimbing <i>Supervisor</i>	: 1. Ns. Sari Anggela, M.Kep, Sp. Kep. A 2. Ns. Melly, SST, M.Kes
Institusi Peneliti <i>Institution(s) of Investigator</i>	: Poltekkes Kemenkes Riau
Tanggal Persetujuan <i>Date of Approval</i>	: 02 April 2024 (<i>valid for one year beginning from the date of approval</i>)

Telah memenuhi prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki tahun 2008 dan dapat dilaksanakan dengan memperhatikan prinsip-prinsip tersebut.
Has fulfilled the ethical principle outline in the Declaration of Helsinki 2008 and therefor can be carried out.

Komisi Etik Penelitian Kesehatan berhak untuk memantau kegiatan penelitian tersebut.
The Health Research Ethics Committee (KEPK) has the right to monitor the research activites.

Pekanbaru, April 02nd 2024
Ketua KEPK Poltekkes Kemenkes Riau
Principal of KEPK Poltekkes Kemenkes Riau


Alkausyari Aziz, SKM, M.Kes
NIP. 197107252000031001

Lampiran 4 Surat Bukti Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 25/TK-AR/VI/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NURHEPPY, S.Pd
NIP : 196411281988032006
Jabatan : Kepala TK Islam Ar-Razaqu Pekanbaru

Menerangkan bahwa :

Nama : Novira Artha Mandalika
NIM : P032114401070

Bahwa yang namanya tersebut diatas benar telah melaksanakan kegiatan riset/penelitian berkaitan dengan judul "Penerapan Terapi Bermain *Finger Painting* Untuk meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di Tk Ar-Razaqu Pekanbaru"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hormat Kami,
Kepala TK Islam Ar-Razzaqu



NURHEPPY, S.Pd
NIP. 196411281988032006

Lampiran 5 *Informed Consent*

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Riau :

Nama : Novira Artha Mandalika

NIM : P032114401070

Bermaksud melakukan penelitian dengan Judul "Penerapan Terapi Bermain *Finger Painting* Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di TK Ar-Razaqu Pekanbaru". Untuk terlaksananya kegiatan tersebut, saya mohon kesediaan Bapak/ibu untuk menjadi responden penelitian dan bersedia mengisi kuesioner. Apabila Bapak/Ibu berkenan, saya memohon Bapak/ibu untuk terlebih dahulu bersedia menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (*informed consent*).

Demikianlah permohonan saya, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Novira Artha Mandalika

Nama : Wendi Potra P.

Alamat : Jl. Akademi GS MUS/ANUGRAH

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian dan bersedia mengisi kuesioner penelitian.

Pekanbaru, 26 April 2024

Wendi P.

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Riau :

Nama : Novira Artha Mandalika

NIM : P032114401070

Bermaksud melakukan penelitian dengan Judul "Penerapan Terapi Bermain *Finger Painting* Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di TK Ar-Razaqu Pekanbaru". Untuk terlaksananya kegiatan tersebut, saya mohon kesediaan Bapak/ibu untuk menjadi responden penelitian dan bersedia mengisi kuesioner. Apabila Bapak/Ibu berkenan, saya memohon Bapak/ibu untuk terlebih dahulu bersedia menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (*informed consent*).

Demikianlah permohonan saya, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Novira Artha Mandalika

Nama : Wendi Potra P.

Alamat : Jl. Ar-Razi SS. Musyburrah

Menyatakan bersedia menjadi responden penelitian dan bersedia mengisi kuesioner penelitian.

Pekanbaru, 26 April 2024

Wendi P.

Lampiran 6 Formulir Kesiediaan Pembimbing

FORMULIR KESEDIAAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Ns. San Anggela, m.kep. Sp.kep. A
2. NIP : 198610082010122002
3. Pangkat/golongan : II C / panata
4. Jabatan : Dosen
5. Asal institusi : Poliptekas Kemarak Bran.
6. Pendidikan terakhir : Magister Sp.kep. A.
7. Kontak person
a) Alamat rumah : Komplek Fajar Jaya Residence Blok E no.2.
b) Telp/Hp : 081380086031
c) Alamat kantor : Jl. melur no. 103, Sukajadi.
d) Telp kantor :

Menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:

- Nama : Novira Artha Mandulika
NIM : P032114401070
Dengan Judul : Penerapan Terapi Bermain Finger Painting
Untuk Meningkatkan Motonek Halus
Pada Anak Usia Pra-sekolah di
Tk Ar-Ranaga Pekanbaru.

*) coret yang tidak dipilih

Pekanbaru, 15 Februari 2014.

(Ns. San Anggela, m.kep. Sp.kep. A)

**FORMULIR
KESEDIAAN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Ns. Melly, SST., S. Kep., M. Kes
2. NIP : 197401022002122002
3. Pangkat/golongan : Penata TK 1 / III D
4. Jabatan : Lektor
5. Asal institusi : Poltekkes Kemenkes Riau
6. Pendidikan terakhir : S2
7. Kontak person
 - a) Alamat rumah : Jl. Garuda no.104
 - b) Telp/Hp : 085250536830
 - c) Alamat kantor : Jl. Melur no. 103
 - d) Telp kantor :

Menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) menjadi pembimbing bagi mahasiswa:

Nama : Novira Artha Mandalika
NIM : P032114401070

Dengan Judul : Penerapan Terapi Bermain Finger Painting Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di TK Arrazaqu Pekanbaru

Pekanbaru, 07 Maret 2024



(Ns. Melly, SST., S. Kep., M. Kes)

Lampiran 7 Formulir Penentuan Judul Judul

FORMULIR PENENTUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa: .Novira Artha Mandalika
NIM : P032114401070
Judul KTI yang diusulkan berdasarkan prioritas:

No	Bidang/departemen	Judul
1.	ANAK	Penerapan Finger Painting Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Arzak Pekanbaru
2.	ANAK	Penerapan Pendidikan Seksual dengan Media video terhadap Pengetahuan Anak
3.	ANAK	Penerapan Edukasi Pendidikan Seksual Pada Anak Tumbuh Kembang Usia 1-5 tahun

Usulan nama pembimbing:
1. Ns. Sari Anggela, M.Kep, Sp.Kep. A
2. Melly, Sst, M.Kes

Hari/Tanggal Pengumpulan 20 Selasa, 20 Februari 2024

Pukul : 09:21

Judul KTI yang disetujui: Penerapan Finger Painting Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Pra Sekolah Di TK Arzak Pekanbaru

Mengetahui
Kaprosdi D3 Keperawatan

7/13

(Ns. Idayanti S. Kep. M. Kes.)
NIP. 196910221994032002

Pekanbaru, Selasa 20 Februari 2024
Koordinator MK KTI
Program Studi D3 Keperawatan

(Ns. Melly Sst. M. Kes.)
NIP. 197401022002122002

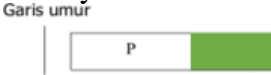

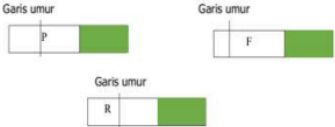
Lampiran 8 SPO DDST



**STANDAR PROSEDUR OPERASIONAL (SPO)
PENGKAJIAN PERKEMBANGAN ANAK DENGAN DDST**


PENGERTIAN	<i>Denver Development Screening Test (DDST)</i> adalah metode screening kelaian pada perkembangan anak yang digunakan untuk menilai peningkatan perkembangan anak usia 0-6 tahun. DDST ini bukan untuk tes kecerdasan Intelegensi Quotient (IQ), secara efektif dapat mengidentifikasi antara 85-100% bayi dan anak usia prasekolah yang mengalami keterlambatan perkembangan. DDST dinamakan <i>Denver II</i>
TUJUAN	Memantau pertumbuhan dan perkembangan anak secara langsung. Memonitor anak dengan resiko keterlambatan perkembangan Menentukan apakah anak mencapai tingkat pertumbuhan dan perkembangan yang sangat baik Menjaring anak terhadap suatu kelainan Memastikan bahwa anak dengan kemungkinan adanya kelainan akan dapat ditegakkan kelainannya.
INDIKASI	Anak usia 1 bulan-6 tahun
KONTRAINDIKASI	Tidak ada kontraindikasi
KEUNTUNGAN DAN KEKURANGAN	Keuntungan : hasil pemeriksaan langsung mengacu pada beberapa sektor yang mengalami gangguan, baik itu motorik halus, motorik kasar maupun bahasa. Kekurangan : aspek yang dinilai cukup banyak sehingga dalam pengisian lembar DDST memerlukan konsentrasi yang mendalam, ketelitian serta memerlukan latihan sesering mungkin untuk mencapai hasil yang sesuai (Jayanti et al., 2019)

<p style="text-align: center;">ALAT DAN BAHAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Meja b. Kursi c. Ruang yang cukup luas d. Benang sulaman e. Kerincingan dengan pegangan f. Kubus g. Lonceng kecil h. Botol kaca bening yang dapat dibuka i. Cangkir plastik j. Bola tenis k. Pensil warna l. Kertas m. Formulir DDST II
<p>PROSEDUR PELAKSANAAN</p>	<p>A. Tahap Pra-Interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan lingkungan yang aman dan menyenangkan bagi anak 2. Memastikan anak dalam kondisi tenang dan dapat dilakukan pengkajian <p>B. Tahap Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan salam sebagai pendekatan terapeutik 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan, kontrak waktu dan prosedur tindakan pada pengasuh/keluarga 4. Kaji kondisi anak (misal adanya hambatan : retardasi mental, down syndrome atau keadaan sakit dan lelah) <p>C. Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Catat nama anak, tanggal lahir dan tanggal pemeriksaan 2. Hitung umur anak <ul style="list-style-type: none"> • umur anak dihitung dengan cara tanggal pemeriksaan dikurangi tanggal lahir. • 1 bulan = 30 hari, 1 tahun = 12 bulan. Umur kurang dari 15 hari dibulatkan kebawah . 3. Beri garis vertikal pada formulir DDST sesuai umur anak (memotong semua kotak-kotak tugas perkembangan pada semua sektor). 4. Tanyakan dan perintahkan kepada ibu/pengasuh semua item yang dilalui garis vertikal <ul style="list-style-type: none"> • Pada setiap sektor dilakukan paling sedikit 3 kali coba pada item sebelah kiri garis umur/item yang dilewati garis umur. • Jika anak mampu atau bisa melakukan, lanjutkan uji coba ke sebelah kanan garis umur sampai 3 kali gagal tiap sektor. 5. Beritahu pada ibu/pengasuh bahwa pemeriksaan sudah selesai.

	<p>D. Tahap Terminasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puji anak terhadap perkembangannya 2. Beritahu ibu/pengasuh kapan harus kembali <ul style="list-style-type: none"> - Jika interpretasi anak normal, anjurkan ibu/pengasuh untuk kembali 3 bulan lagi - Jika interpretasi suspect, minta ibu/pengasuh untuk kembali 2 minggu lagi dan sarankan ibu untuk memberikan rangsangan terhadap pertanyaan yang belum mampu anak lakukan 3. Cuci tangan 4. Dokumentasi
<p>SKORING</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Passed/Lulus (P) anak melakukan tes dengan baik. b. Failure/Gagal (F) anak tidak dapat melakukan tes dengan baik. c. Refuse/Menolak (R) anak menolak untuk melakukan tes. d. No opportunity/Tidak ada kesempatan anak tidak memiliki kesempatan untuk melakukan tes karena ada hambatan.
<p>INTERPRETASI NILAI</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Lebih (Advanced) Bila anak lulus pada item tugas perkembangan yang terletak di kanan garis umur, dinyatakan perkembangan anak lebih, karena kebanyakan anak sebayanya belum lulus.  b. Normal Bila anak gagal atau menolak melakukan tes pada item, sebelah kanan garis umur, maka perkembangan anak dinyatakan normal. Anak tidak diharapkan lulus umurnya lebih tua.  <p>Gambar 2. 3 Gambaran normal bila anak gagal atau menolak untuk di uji.</p> <p>Demikian juga bila anak lulus, gagal atau menolak pada tugas perkembangan dimana garis umur terletak antara persentil 25 dan 75, maka dikategorikan sebagai normal.</p>  <p>Gambar 2. 2 Gambaran normal pada presentil 25 dan 75.</p>

<p>KESIMPULAN PENILAIAN PERKEMBANGAN</p>	<p>a. Normal Bila tidak ada keterlambatan dan atau paling banyak satu caution.</p> <p>b. Suspect Bila didapat > 2 caution dan atau > 1 keterlambatan</p> <p>c. Untestable/tidak dapat diuji Bila ada skor menolak pada > 1 uji coba terletak disebelah kiri garis umur atau menolak pada > 1 uji coba yang tembus garis umur pada daerah 75-90% (Damanik & Erman, 2021)</p>
<p>DAFTAR PUSTAKA</p>	<p>Danur Jayanti, N. (2019). Pemberdayaan Kader Dalam Pemantauan Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita Dengan DDST Di Desa Mangliawan. <i>JAPI (Jurnal Akses Pengabdian Indonesia)</i>. 4(1), 7- 11.</p> <p>Hanna Damanik, Mk. D., & Imelda Erman, M. (2021). <i>Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini Model Denver Developmental Screening Test (DDST) II</i>. Kediri : Lembaga Chakra Brahmanda Lentera</p>

Lampiran 9 SPO *Finger Painting*

Standar Operasional Prosedur Implementasi Kegiatan <i>Finger Painting</i>		
1	Pengertian	 <p>Kegiatan <i>Finger painting</i> atau melukis menggunakan jari adalah teknik melukis dengan jari jemari secara langsung tanpa menggunakan bantuan alat apapun, dilakukan dengan cara mengoleskan bubuk warna menggunakan jari tangan diatas bidang gambar, batasan jari yang digunakan adalah semua jari tangan, telapak tangan hingga ke pergelangan tangan (Anies, 2010)</p>
2	Tujuan	<ol style="list-style-type: none">Mengembangkan fantasi, imajinasi dan kreativitasMengembangkan kemampuan motorik halus melalui media lukis dengan gerakan tanganMelatih otot-otot tangan atau jariMelatih koordinasi otot dan mataMemupuk perasaan terhadap gerakan tangan
3	Kebijakan	Dilakukan di TK Arrazaqu selama 6 kali pertemuan , 1 kali pertemuan 20 menit.

4	<p>Persiapan Responden</p>	<p>Anak usia prasekolah 5-6 tahun</p> <p>Anak yang mengalami keterlambatan motorik halus dengan persetujuan orang tua untuk menjadi responden</p> <p>Bersedia dan siap untuk mengikuti kegiatan sampai akhir penelitian</p> <p>Belum pernah diberikan kegiatan <i>finger painting</i> sebelumnya</p>
5	<p>Alat dan bahan</p>	<p>a. Tepung Kanji</p> <p>b. Tepung Terigu</p>
		<p>c. Serbuk pewarna makanan</p> <p>d. Air</p> <p>e. Wadah kecil</p> <p>f. Kertas gambar/kertas hvs</p>
6	<p>Penatalaksanaan</p>	<p>1) Tahap Interaksi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan kontrak waktu b. Mengecek kesiapan anak c. Menyiapkan alat dan bahan <p>2) Tahap Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan salam kepada anak b. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan c. Menjelaskan alat dan bahan yang akan digunakan d. Menanyakan persetujuan dan kesiapan anak sebelum kegiatan e. Memperagakan cara membuat adonan bubur warna kepada anak f. Menjelaskan tentang pemilihan warna sesuai dengan apa yang ingin dilukis anak g. Memperagakan cara kegiatan <i>finger painting</i> secara langsung menggunakan jari-jemari <p>3) Tahap Kerja</p>

		<ul style="list-style-type: none">a. Minta anak untuk mencuci tangan terlebih dahulub. Celupkan jari-jemari kedalam bubur cat basahc. Oleskan cat basah menggunakan jari- jemari secara langsung keatas kertas gambar membentuk suatu gambar (tanaman, binatang, alat transportasi, bagian tubuh atau alam) <p>4) Tahap terminasi</p> <ul style="list-style-type: none">a. Meminta anak mengumpulkan hasil karyab. Beri apresiasic. Membereskan alatd. Meminta anak mencuci tangane. Mengisi lembar checklist kegiatanf. Melakukan kontrak waktu kembali dengan kegiatan yang samag. Berpamitan dengan responden atau anak
--	--	--

Lampiran 10 Lembar Observasi Pra Penelitian DDST

LEMBAR OBSERVASI HASIL DDST

No	NAMA ANAK	Menirukan gambar lingkaran (o)	Menggambar orang 3 bagian	Menggambar tanda tambah (+)	Memilih garis yang lebih panjang	Menirukan gambar persegi	Menggambar orang 6 bagian	Menggambar persegi
1.	ARA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	AE	✓	X	X	X	✓	X	X
3.	ARA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	An. A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	An. A	✓	X	X	✓	X	X	X
6.	AS	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	AE	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	AM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9.	An. A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	AR	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Keterangan:

1. AE
2. ARA

Intervensi Terapi bermain *Finger Painting*

No.	Motorik Halus	Subyek I	Subyek II
1.	Menirukan gambar lingkaran (O)	Pass	Pass
2.	Menggambar orang 3 bagian	Fail(caution)	Fail
3.	Menggambar tanda tambah (+)	Fail(delayed)	Fail(delayed)
4.	Memilih garis yang lebih panjang	Fail(delayed)	Pass
5.	Menirukan gambar persegi	Pass	Fail(delayed)
6.	Menggambar orang 6 bagian	Fail(caution)	Fail
7.	Menggambar persegi	Fail	Fail

Sumber : Data primer 2024

Lampiran 11 Lembar Hasil Motorik Halus Kedua Subyek Penelitian

Subyek 1

No.	Motorik halus	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6
1.	Menirukan gambar lingkaran (O)	MM	MM	MSH	MSH	MSH	MSH
2.	Menggambar orang 3 bagian	BM	BM	BM	MM	MM	MM
3.	Menggambar tanda tambah (+)	BM	BM	MM	MM	MM	MSH
4.	Memilih garis yang lebih panjang	BM	BM	MM	MM	MSH	MSH
5.	Menirukan gambar persegi	MM	MM	MM	MSH	MSH	MSH
6.	Menggambar orang 6 bagian	BM	BM	BM	MM	MM	MM
7.	Menggambar persegi	BM	BM	BM	MB	MSH	MSH

Sumber : Data Primer, 2024

BM: Behum Meningkatkan, MM : Mulai Meningkatkan, MSH : Meningkatkan Sesuai Harapan (Sesuai Usia Anak)

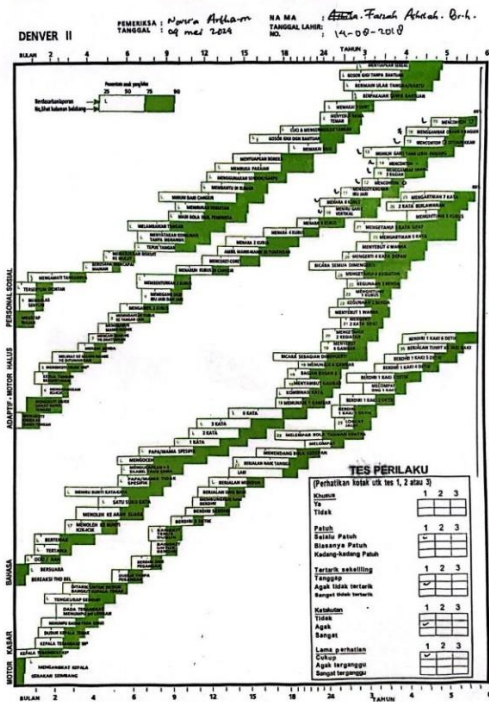
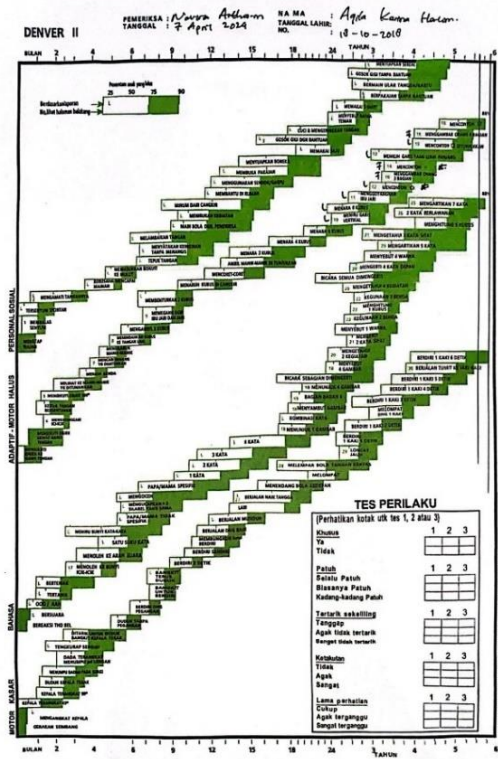
Subyek 2

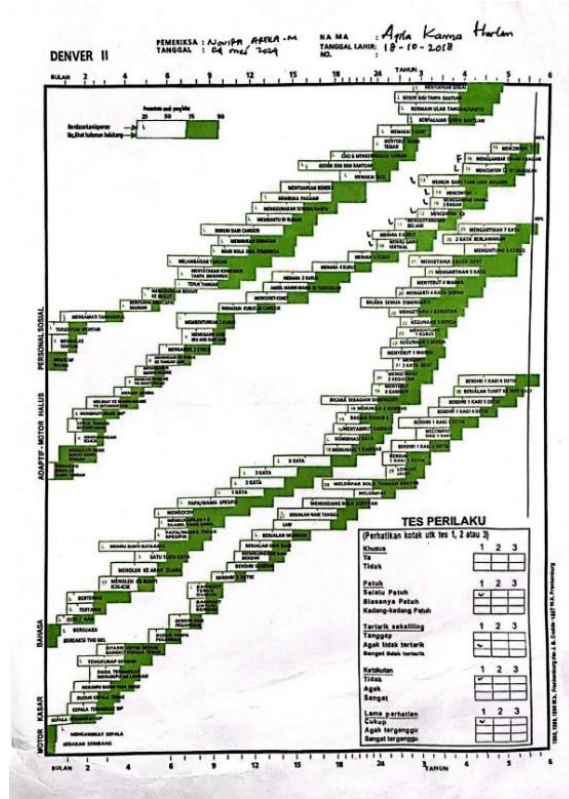
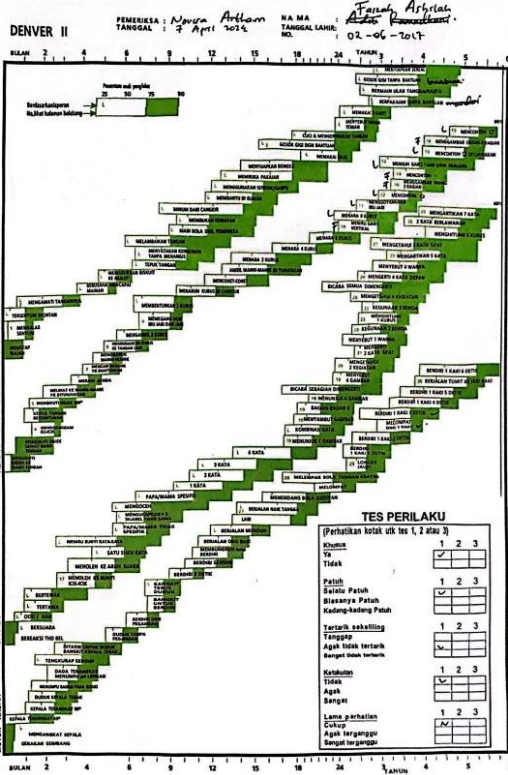
Tabel 4.3 Hasil Terapi *Finger Painting* pada Subyek II

Motorik halus	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Hari 6
Menirukan gambar lingkaran (O)	MM	MM	MSH	MSH	MSH	MSH
Menggambar orang 3 bagian	BM	BM	MM	MM	MM	MSH
Menggambar tanda tambah (+)	BM	BM	MM	MM	MSH	MSH
Memilih garis yang lebih panjang	MM	MM	MM	MSH	MSH	MSH
Menirukan gambar persegi	BM	BM	MM	MSH	MSH	MSH
Menggambar orang 6 bagian	BM	BM	BM	MM	MM	MM
Menggambar persegi	BM	BM	BM	MSH	MSH	MSH

Sumber : Data Primer, 2024

Lampiran 12 Lembar Evaluasi Penilaian Terapi Bermain *Finger Painting*





Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Pra Penelitian



Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian subyek 1

Hari ke 1 (29 April 2024 Menggambar Tangan)



Hari ke 2 (30 Mei 2024 Menggambar Ikan)



Hari ke 3 (1 Mei 2024 Menggambar bunga)



Hari ke 4 (2 Mei 2024 Menggambar bintang)

Hari ke 5 (3 Mei 2024 Menggambar Rumah)



Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian subyek 1

Hari ke 1 (29 April 2024 Menggambar Tangan)



Hari ke 2 (30 Mei 2024 Menggambar Ikan)



Hari ke 3 (1 Mei 2024 Menggambar bunga)



Hari ke 4 (2 Mei 2024 Menggambar bintang)



Hari ke 5 (3 Mei 2024 Menggambar Rumah)

