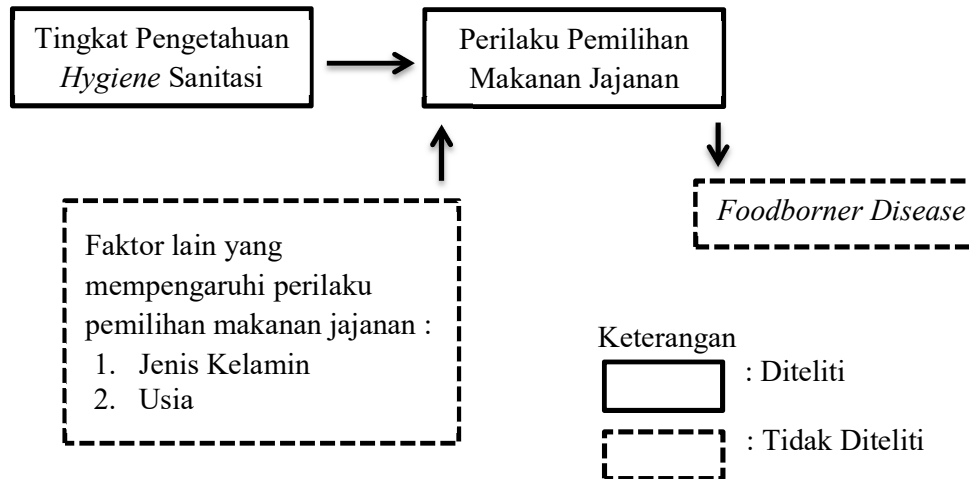


### BAB III KERANGKA KONSEP

#### 3.1 Kerangka Konsep

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian



#### 3.2 Definisi Operasional

Tabel 3.1. Definisi Operasional

No.	Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Hasil Pengukuran	Skala Data
1.	Pengetahuan	Tingkat pengetahuan <i>hygiene sanitasi makanan</i>	Kuesioner	Baik : Jawaban Benar $\geq 70\%$ Tidak baik : jawaban benar $< 70\%$ (Adeniran et al., 2018)	Ordinal

2.	Perilaku	Perilaku pemilihan yang dilakukan oleh siswa mengenai makanan jajanan yang dikonsumsi	Kuesioner	Pertanyaan positif: - skor 1 (ya) - skor 0 (tidak) Pertanyaan negatif: - skor 1 (tidak) - skor 0 (ya) (Adeniran et al., 2018)	Ordinal
----	----------	---	-----------	---	---------