

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

4.1 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di SDN 6 Pekanbaru akan dilaksanakan pada bulan Mei 2024

4.2 Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *deskriptif kualitatif* yang menggambarkan tingkat pengetahuan *hygiene* sanitasi makanan terhadap perilaku pemilihan makanan jajanan pada siswa SDN 6 Pekanbaru dengan pendekatan *cross sectional* yaitu pengumpulan data variabel independen dan variabel dependen diukur atau dikumpulkan dalam waktu bersamaan dan sekaligus.

4.3 Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa SDN 6 Pekanbaru dengan jumlah 490 siswa dengan penentuan besar sampel pada penelitian ini menggunakan rumus slovin yaitu :

Keterangan :

$$n = \frac{N}{1 + N (d)^2}$$

n : besar sampel

N : besar populasi

d : tingkat kepercayaan (0,1)

Maka dilakukan perhitungan:

$$n = \frac{490}{1 + 490 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{490}{1 + 490 (0,01)}$$

$$n = \frac{490}{5,9}$$

$$n = 83,05$$

$$= 83 \text{ orang sampel} + 10\% = 91 \text{ orang sampel}$$

Cara pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah suatu tehnik pengambilan sampel dengan cara memilih sampel diantara populasi sesuai dengan yang dikehendaki peneliti, sehingga sampel tersebut dapat mewakili karakteristik populasi yang dikenal sebelumnya dan yang menjadi sampel yaitu kelas 4 dan 5 yang dianggap sudah bisa mengisi kuisisioner dengan baik. Untuk mencapai tujuan yang dikehendaki peneliti, peneliti menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut :

1. Kriteria Inklusi

Kriteria Inklusi adalah karakteristik untuk subyek penelitian dari suatu populasi target yang terjangkau dan akan diteliti (Nursalam, 2018). Dalam penelitian ini, Kriteria inklusi yang ditetapkan oleh peneliti adalah :

- 1) Siswa/i yang membeli jajanan di kantin dan di luar sekolah
- 2) Siswa/i yang mengikuti tahapan penelitian dari pertemuan pertama, hingga selesai penelitian ini.
- 3) Siswa/i yang bersedia menjadi sampel penelitian.

2. Kriteria Eksklusi

Kriteria eksklusi digunakan untuk menghilangkan atau mengeluarkan subjek yang memenuhi kriteria inklusi dari penelitian akibat berbagai sebab (Nursalam, 2018). Kriteria eksklusi pada penelitian ini adalah ;

- 1) Siswa/i yang tidak mengikuti proses penelitian dari awal hingga selesai
- 2) Siswa/i yang tidak masuk sekolah saat penelitian
- 3) Siswa/i yang sedang sakit saat penelitian berlangsung

4.4 Pengumpulan Data

Data penelitian diperoleh melalui pengumpulan data primer dan data sekunder. Sebelum pengumpulan data primer, responden akan diberikan penjelasan mengenai penelitian yang akan dilakukan. Responden akan memberikan tanda tangannya dalam *informed consent* sebagai bentuk persetujuan dari penelitian yang dilakukan.

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung yang meliputi Pengetahuan dan Perilaku (kuesioner pemilihan makanan jajanan di lingkungan sekolah).

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung. Dalam penelitian ini data sekunder meliputi gambaran umum SDN 6 Pekanbaru (letak geografis sekolah dan jumlah siswa).

Adapun data yang akan diolah meliputi:

1. Data Pengetahuan

Pengetahuan diukur melalui 15 pertanyaan. Skala pengukuran pengetahuan adalah jika jawaban benar diberi nilai skor 1 dan bila jawaban salah diberi skor 0. Ada 2 kategori pengetahuan (Adeniran et, al 2018) :

- a. Baik : Jawaban benar ≥ 70 %
- b. Tidak baik : Jawaban benar < 70 %

2. Data Perilaku

Sikap diukur melalui 15 pertanyaan. Perilaku anak memilih makanan dikategorikan berdasarkan rata-rata

- a. Baik : Jawaban benar \geq rata-rata
- b. Tidak Baik : Jawaban benar $<$ rata-rata

Skor untuk masing-masing pertanyaan tiap variabel berbeda-beda sesuai dengan jenis pertanyaan :

- a. Pertanyaan yang bersifat positif jawaban Ya nilai 1, dan jawaban Tidak nilai 0
- b. Pertanyaan yang bersifat negatif jawaban Ya nilai 0 dan jawaban Tidak nilai 1

4.5 Analisa Data

Jenis analisa *univariat* dengan tujuan untuk menggambarkan variabel dan disajikan dalam bentuk tabel untuk menentukan jumlah frekuensi dari masing masing variabel

Seluruh data diolah secara manual melalui tahapan-tahapan proses yang dimulai secara *Editing, Coding, Entry Data* dan Tabulasi kemudian di analisis dengan alat bantu komputer yaitu *Microsoft Excel* dan *SPSS* (Arianti, 2019).

4.6 Instrumen Penelitian

Instrumen pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Lembar kuesioner tentang karakteristik sampel, meliputi nama responden, jenis kelamin, dan umur.
- 2) Lembar kuesioner pengetahuan dan perilaku (kuesioner pemilihan makanan jajanan dilingkungan sekolah).