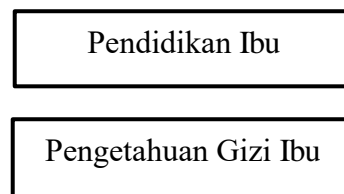


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

3.1 Kerangka Konsep

Kerangka konsep pada penelitian menggambarkan bagaimana pendidikan dan pengetahuan gizi ibu balita *wasting* di wilayah kerja Puskesmas Sialang. Berdasarkan tujuannya, kerangka konsep penelitian ini sebagai berikut:



Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian

3.2 Definisi Operasional

Tabel 2. Definisi Operasional

Variabel	Definisi	Cara Ukur	Alat Ukur	Skala	Hasil Ukur
Pendidikan Ibu	Pendidikan terakhir yang telah ditempuh oleh ibu dari seorang balita berdasarkan ijazah terakhir	Wawancara	Kuisisioner	Ordinal	1 = Tinggi (D3/D4/S1/S2/S3) 2 = Menengah (SMA/SMK/MA) 3 = Dasar (Tidak Tamat SD/SD/SMP/MTS) (Jannah, 2021)
Pengetahuan gizi ibu	Kemampuan ibu menjawab pertanyaan mengenai gizi seimbang	Wawancara	Kuisisioner	Ordinal	Baik : skor > 80% Cukup : skor 60% - 80% Kurang : skor < 60% (Khomsam, 2021)