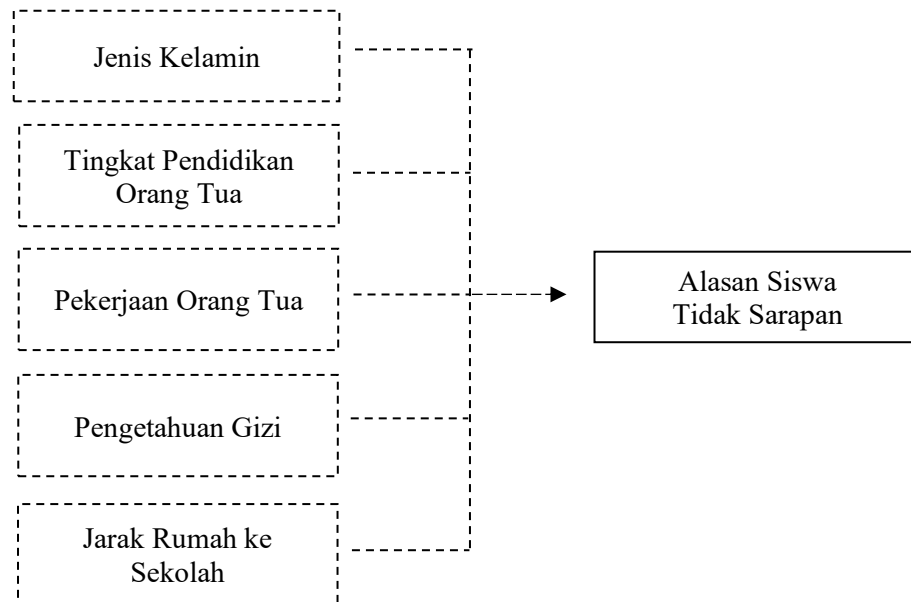


BAB III KERANGKA KONSEP

3.1 Kerangka Konsep

Kerangka konsep dalam penelitian gambaran alasan siswa tidak sarapan di SD Negeri 21 Pekanbaru sebagai berikut :



Keterangan

----- : Variabel tidak diteliti

————— : Variabel diteliti

Gambar 1. Bagan Kerangka Konsep

3.2 Definisi Operasional

Tabel 1. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
Alasan Siswa Tidak Sarapan	Suatu hal yang menjadi alasan siswa tidak melakukan sarapan di rumah	Wawancara Terstruktur	Daftar Pertanyaan	Alasan siswa tidak sarapan	Nominal

Sarapan	Kebiasaan siswa mengonsumsi makanan pada pagi hari sebelum berangkat ke sekolah	Wawancara Terstruktur	Daftar Pertanyaan	1. Sarapan 2. Tidak Sarapan	Nominal
---------	---	-----------------------	-------------------	--------------------------------	---------