

## **BAB IV**

### **METODE PENELITIAN**

#### **4.1 Jenis dan Desain Penelitian**

Jenis penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini mendeskripsikan gambaran alasan siswa tidak sarapan di SD Negeri 21 Kota Pekanbaru. Desain penelitian ini dirancang secara cross-sectional, yang berarti bahwa pengumpulan data dan wawancara dikumpulkan secara bersamaan.

#### **4.2 Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 21 Kota Pekanbaru pada bulan Desember 2024 - Mei 2024.

#### **4.3 Populasi dan Sampel**

##### **4.3.1 Populasi**

Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Negeri 21 Kota Pekanbaru yang tidak sarapan yaitu sebanyak 95 responden.

##### **4.3.2 Sampel**

Sampel adalah bagian dari populasi, sampel yang diambil pada penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri 21 Kota Pekanbaru yang tidak sarapan. Pengambilan sampel menggunakan teknik proportional stratified random sampling, yaitu dengan mengambil sampel dari tiap sub populasi yang jumlahnya disesuaikan dengan jumlah anggota masing-masing sub populasi secara acak. Maka dari itu, peneliti mengambil sampel dari masing-masing kelas sebagai perwakilan setiap kelasnya.

Besaran sampel pada penelitian ini diambil dengan menggunakan rumus Slovin sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + N(d)^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

d = Tingkat kesalahan yang ditoleransi (10% = 0,1)

l = Bilangan konstan

Berdasarkan rumus tersebut, maka didapatkan perhitungan jumlah sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{95}{1+95(0,1)^2} \\
 &= \frac{95}{1,95} \\
 &= 48,71 \\
 &= 49 \text{ sampel} + 10\% \\
 &= 53,9 \\
 &= 54 \text{ sampel}
 \end{aligned}$$

Berdasarkan rumus di atas, besaran sampel dalam penelitian dibutuhkan sekitar 54 siswa kelas V yang tidak sarapan di SD Negeri 21 Pekanbaru, dengan masing-masing sampel untuk tingkatan kelas harus proporsional dengan populasi.

$$\text{Kelas VA} = 23/95 \times 54 = 13,07$$

$$\text{Kelas VB} = 23/95 \times 54 = 13,07$$

$$\text{Kelas VC} = 24/95 \times 54 = 13,64$$

$$\text{Kelas VD} = 25/95 \times 54 = 14,21$$

Maka jumlah dari perhitungan tersebut dibulatkan menjadi kelas VA sebanyak 13 siswa, kelas VB sebanyak 13 siswa, kelas VC sebanyak 14 siswa, dan kelas VD sebanyak 14 siswa. Sehingga besaran sampel mencapai 54 siswa

#### **4.4 Jenis dan Cara Pengumpulan Data**

##### **4.4.1 Jenis Data**

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

Data primer yaitu data yang langsung diperoleh dari objek penelitian melalui kuesioner yang dibagikan untuk mengambil data tentang gambaran alasan siswa tidak sarapan di SD Negeri 21 Kota Pekanbaru

2. Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang diperoleh dari pihak sekolah SD Negeri 21 Kota Pekanbaru berupa data mengenai gambaran umum tentang sekolah, jumlah siswa, nama responden dan tanggal lahir siswa responden.

#### **4.4.2 Cara Pengumpulan Data**

Melakukan wawancara kepada setiap responden dan menuliskan jawaban responden ke dalam kuesioner penelitian

#### **4.5 Instrumen Penelitian**

Pada penelitian ini instrumen penelitian yang digunakan berbentuk kuesioner yang disesuaikan dengan tujuan penelitian dan mengacu pada kerangka konsep dan teori yang telah dibuat.

#### **4.6 Proses Pengolahan Data dan Analisis Data**

##### **4.6.1 Proses Pengolahan Data**

1. *Editing*

Tahapan memeriksa kembali jawaban kuesioner yang telah di jawab responden. Tujuan dari *editing* ini adalah untuk melengkapi data yang masih kurang maupun memeriksa kesalahan untuk diperbaiki yang berguna dalam pengolahan data.

2. *Coding*

Tahapan pemberian kode dari kuesioner yang terkumpul pada setiap pertanyaan dalam kuesioner. Dalam tahap ini diberikan simbol pada jawaban responden untuk mempermudah saat analisis dan mempercepat pemasukan data.

### 3. Tabulasi

Tahap memasukkan data ke dalam tabel dengan memasukkan jawaban sesuai dengan hasil wawancara kepada responden. Tabel yang digunakan adalah tabel frekuensi yang dinyatakan dalam persen.

#### **4.6.2 Analisis Data**

Setelah data selesai diolah selanjutnya peneliti akan melakukan analisa data secara univariat untuk melihat gambaran alasan siswa tidak sarapan di SD Negeri 21 Pekanbaru. Data tersebut selanjutnya akan disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan narasi yang akan digunakan untuk membuat pembahasan dan kesimpulan penelitian ini.