

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG SARAPAN  
SEBELUM DAN SESUDAH EDUKASI MENGGUNAKAN  
MEDIA VIDEO ANIMASI DI SD NEGERI 21 PEKANBARU**

**FLORENSIA SEPTIANA DURAN**



**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN  
KESEHATAN RIAU  
JURUSAN GIZI  
PEKANBARU  
2024**

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG SARAPAN  
SEBELUM DAN SESUDAH EDUKASI MENGGUNAKAN  
MEDIA VIDEO ANIMASI DI SD NEGERI 21 PEKANBARU**

**FLORENSIA SEPTIANA DURAN**



**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN  
KESEHATAN RIAU  
JURUSAN GIZI  
PEKANBARU  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang berjudul **"Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Sarapan Sebelum Dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Video Animasi Di SD Negeri 21 Pekanbaru"** adalah berdasarkan hasil pemikiran, penelitian dan pemaparan asli dari penulis sendiri yang tercantum pada tugas akhir ini. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Pekanbaru. 13 Mei 2024




Florensia Septiana Duran  
P032113411059

**HALAMAN PENGESAHAN**

Judul Tugas Akhir : Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Sarapan Sebelum  
Dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Video  
Animasi Di SD Negeri 21 Pekanbaru  
Nama : Florensia Septiana Duran  
NIM : P032113411059


Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai  
bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Gizi  
pada Program Studi D3 Gizi Poltekkes Kemenkes Riau

Pembimbing I  
Dewi Rahayu, SP, M.Si



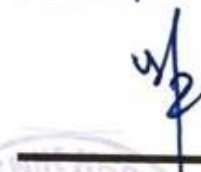
---

Pembimbing II  
Dewi Erowati, S.Gz, MPH



---

Penguji  
Yuliana Arsil, M.Farm, Apt



---

Diketahui oleh  
Ketua Jurusan  
Fitri, SP, MKM  
NIP. 19800813 200604 2 010



---

Tanggal Ujian :  
13 Mei 2024

Tanggal Lulus :

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Sarapan Sebelum dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Video Animasi di SD Negeri 21 Pekanbaru” ini dapat selesai sesuai dengan yang diharapkan. Penyusunan laporan tugas akhir ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya pada Program Studi Gizi. Selama proses penyusunan laporan tugas akhir ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak terkait, dengan itu penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada :

1. Rully Hevrialni, SST, Bdn, M.Keb, M.H. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Riau
2. Fitri, SP, MKM selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Riau
3. Dewi Rahayu, SP, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran serta berbagai pengalaman kepada penulis sehingga laporan Tugas Akhir ini dapat selesai dengan baik
4. Dewi Erowati, S.Gz, MPH selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, dan pikiran serta penuh kesabaran telah membimbing penulis dan memberikan kritik serta saran demi perbaikan penulisan laporan Tugas Akhir ini
5. Yuliana Arsil, M.Farm, Apt selaku penguji yang telah memberikan arahan dan saran pada penulis untuk perbaikan laporan Tugas Akhir ini
6. Seluruh dosen Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Riau yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama perkuliahan dan seluruh staff yang telah membantu dalam pelayanan dan administrasi sampai akhir proses pembuatan laporan Tugas Akhir
7. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan doa, pengertian serta dukungan terbaik kepada penulis
8. Teman-teman seperjuangan dari Gizi dan sahabat penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan tugas akhir ini terdapat berbagai kekurangan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun demi jauh lebih sempurna dari sebelumnya sangat penulis harapkan. Terakhir penulis berharap semoga laporan tugas akhir ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Pekanbaru, 13 Mei 2024



Florensia Septiana Duran  
P032113411059

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN MENGENAI TUGAS AKHIR DAN SUMBER INFORMASI SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Gizi Seimbang.....	5
2.2 Gizi Anak Usia Sekolah .....	5
2.3 Konsep Dasar Sarapan Pagi .....	8
2.3.1 Pengertian Sarapan Pagi.....	8
2.3.2 Komposisi Sarapan Pagi .....	8
2.3.3 Manfaat Sarapan Pagi .....	8
2.3.4 Dampak Jika Tidak Sarapan.....	9
2.4 Pengetahuan .....	9
2.5 Media.....	10
2.5.1 Tujuan Penggunaan Media.....	11
2.5.2 Media Video Animasi .....	11
2.5.3 Aplikasi Yang Digunakan Dalam Pembuatan Video Animasi .....	12
<b>BAB III KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL.....</b>	<b>13</b>

3.1 Kerangka Konsep.....	13
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	13
<b>BAB IV METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
4.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	14
4.2 Tahapan Penelitian .....	15
4.3 Rancangan Penelitian .....	15
4.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	16
4.5 Populasi dan Sampel .....	16
4.5.1 Populasi.....	16
4.5.2 Sampel .....	16
4.6 Jenis dan Cara Pengumpulan Data .....	17
4.6.1 Jenis Data.....	17
4.6.2 Cara Pengumpulan Data .....	17
4.7 Pengolahan dan Analisis Data.....	18
4.7.1 Pengolahan Data .....	18
4.7.2 Analisa Data .....	19
4.8 Instrumen Penelitian.....	19
4.8.1 Kuesioner Pengetahuan Siswa.....	19
4.8.2 Validasi Media dan Materi.....	20
<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	22
5.2 Karakteristik Umum Responden .....	22
5.3 Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi Sebelum dan Setelah Edukasi Menggunakan Media Video Animasi di SD 21 Pekanbaru .....	23
5.4 Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Pertanyaan Tentang Pengetahuan Sarapan Pagi Sebelum dan Setelah Edukasi.....	25
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>28</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>29</b>



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Definisi Operasional Penelitian .....	13
Tabel 2. Kriteria Kualifikasi Penilaian Media dan Materi .....	20
Tabel 3. Hasil Uji Validasi Media Video Animasi .....	21
Tabel 4. Hasil Uji Validasi Materi Video Animasi .....	21
Tabel 5. Karakteristik Responden .....	23
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum dan Setelah Edukasi .....	24
Tabel 7. Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Pertanyaan Tentang Pengetahuan Sarapan Pagi Sebelum dan Setelah Edukasi .....	25

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Bagan kerangka konsep.....	13
Gambar 2. Rancangan Penelitian .....	15

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	33
Lampiran 2. Kuesioner Pre-Test dan Post-Test .....	34
Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Validator .....	37
Lampiran 4. Kuesioner Penilaian Untuk Ahli Materi .....	38
Lampiran 5. Kuesioner Penilaian Untuk Ahli Media.....	40
Lampiran 6. Kuesioner Penilai Uji Validasi Materi Video Animasi .....	43
Lampiran 7. Kuesioner Penilai Uji Validasi Materi Video Animasi .....	44
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Poltekkes Kemenkes Riau .....	45
Lampiran 9. Surat Penelitian SD Negeri 21 Pekanbaru .....	46
Lampiran 10. Output Hasil Penelitian.....	47
Lampiran 11. Master Tabel .....	49
Lampiran 12. <i>Storyboard</i> .....	52
Lampiran 13. Dokumentasi Sebelum dan Setelah Edukasi .....	53