

## Lampiran 1. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

### LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap :

Tanggal Lahir :

Kelas :

Dengan ini saya menyatakan **bersedia/ tidak bersedia** menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Florensia Septiana Duran, Mahasiswi DIII Gizi Poltekkes Kemenkes Riau dengan judul “**Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Sarapan Sebelum Dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Video Animasi Di SD Negeri 21 Pekanbaru**” dan bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan terkait penelitian ini.

Saya telah diberikan penjelasan tentang penelitian ini dan tidak akan berakibat buruk terhadap saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun, sebab saya memahami bahwa keikutsertaan saya ini akan memberikan manfaat dan kerahasiaan akan tetap terjaga.

Pekanbaru, Februari 2024

(.....)

**Lampiran 2. Kuesioner Pre-Test dan Post-Test**

**KUESIONER PRE-TEST DAN POST-TEST**

**GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG SARAPAN SEBELUM  
DAN SESUDAH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
DI SD NEGERI 21 PEKANBARU**

Pekanbaru,.....2024

<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Pre Test</b>	<b>Post Test</b>

**A. Identitas Responden**

1. Nomor Responden :
2. Nama :
3. Umur : Tahun
4. Kelas :
5. Jenis kelamin : L / P

**B. Pengetahuan Gizi PreTest dan Post Test**

**Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan menggunakan tanda silang (X).**

1. Apakah yang dimaksud dengan sarapan pagi?
  - a. Sarapan adalah makan dan minum yang dikonsumsi pada pagi hari untuk menambah energi
  - b. Sarapan adalah makan di pagi hari
  - c. Sarapan adalah makan sebelum berangkat sekolah
  - d. Tidak tahu
2. Menurut kamu, kapankah waktu sarapan yang tepat ?
  - a. Di gabung dengan makan siang
  - b. Antara pukul 06.00 – pukul 09.00 pagi
  - c. Antara pukul 09.00 – pukul 11.00 pagi
  - d. Tidak tahu

3. Apakah manfaat sarapan sebelum berangkat sekolah ?
  - a. Agar tidak kurus dan mengantuk
  - b. Agar tidak sakit, tidak lapar, dan sumber energi
  - c. Agar tidak mual dan menambah semangat
  - d. Tidak tahu
4. Apa alasan anak sekolah sering tidak sarapan?
  - a. Jam masuk sekolah terlalu siang
  - b. Ajakan teman
  - c. Jam masuk sekolah terlalu pagi dan takut terlambat
  - d. Tidak tahu
5. Apa yang dilakukan jika tidak sempat sarapan di rumah ?
  - a. Membawa bekal saat tidak sarapan
  - b. Jajan di sekolah saat tidak sarapan
  - c. Tidak sarapan
  - d. Tidak tahu
6. Bagaimana menu makan pagi yang baik ?
  - a. Kadang-kadang berganti
  - b. Tidak pernah berganti
  - c. Selalu berganti
  - d. Tidak tahu
7. Manakah dibawah ini yang merupakan makanan sumber protein hewani saat sarapan ?
  - a. Beras, ubi, dan roti
  - b. Ikan, telur, dan ayam
  - c. Tahu, tempe, dan kacang hijau
  - d. Tidak tahu
8. Manakah dibawah ini yang merupakan makanan sumber karbohidrat saat sarapan?
  - a. Beras, ubi, dan roti
  - b. Ikan, telur, dan ayam
  - c. Tahu, tempe, dan kacang hijau
  - d. Tidak tahu

9. Manakah dibawah ini yang merupakan makanan sumber protein nabati saat sarapan ?
- Beras, ubi, dan roti
  - Ikan, telur, dan ayam
  - Tahu, tempe, dan kacang hijau
  - Tidak tahu
10. Bagaimana porsi sarapan pagi yang sehat ?
- Karbohidrat, protein hewani, protein nabati, sayur dan buah
  - Karbohidrat, protein hewani, protein nabati, sayur
  - Karbohidrat, protein hewani, protein nabati
  - Tidak tahu

**Kunci Jawaban**

- A
- B
- B
- C
- A
- C
- B
- A
- C
- A

**Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Validator**

Pekanbaru, 05 Januari 2024

Lampiran :

Hal : Permohonan menjadi validator

Kepada :

Yth.

Di -

Salam

Dengan hormat, sehubungan dengan prosedur penelitian memerlukan validasi media serta materi edukasi sebagai pelengkap penyusunan proposal tugas akhir dengan judul :

GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG SARAPAN  
SEBELUM DAN SESUDAH EDUKASI MENGGUNAKAN MEDIA  
VIDEO ANIMASI DI SD NEGERI 21 PEKANBARU

Saya mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk menjadi validator ahli media/materi. Kemudian atas perkenan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Mahasiswa Pemohon

Florensia Septiana Duran  
NIM. P032113411059

#### Lampiran 4. Kuesioner Penilaian Untuk Ahli Materi

##### LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI

Nama Validator :

Instansi :

Petunjuk Pengisian

- a. Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian materi pada media video animasi.
- b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai, STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

- c. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan media video animasi tentang sarapan pagi.

NO	Pernyataan	Nilai			
		STS	TS	S	SS
1.	Materi dalam media sudah tersusun secara sistematis				
2.	Media membantu dalam menyampaikan materi				
3.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi sudah jelas, komunikatif, dan mudah dipahami				
4.	Materi dalam media dikemas sesuai tingkat pemahaman siswa sekolah dasar				
5.	Media dapat mempermudah pemahaman siswa terkait materi				
6.	Penjelasan materi pada video menggunakan tipe huruf yang dapat terlihat dengan jelas dan mudah dibaca				

7.	Materi yang disampaikan dalam media video animasi menarik minat siswa				
8.	Materi yang disampaikan tidak membosankan				
9.	Materi yang dibahas sesuai dengan penyajian media video animasi				
10.	Materi dalam media dikemas secara tuntas				

Kesimpulan :

Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai materi dalam media video edukasi tanpa revisi	
Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai materi dalam media video edukasi dengan revisi sesuai saran	
Tidak layak digunakan sebagai materi dalam media edukasi	

Kritik dan Saran mengenai materi dalam media video animasi tentang sarapan pagi:

.....

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, ..... 2024

Penilai

(.....)

## Lampiran 5. Kuesioner Penilaian Untuk Ahli Media

### LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama Validator :

Instansi :

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda check (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media video animasi.
- Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai SK = Sangat Kurang, K = Kurang, B = Baik, SB = Sangat Baik

- Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan media video animasi tentang sarapan pagi.

NO	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SK	K	B	SB	
1.	Pewarnaan	1.Kombinasi warna menarik					
		2.Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas					
2.	Pemakaian Kata dan Bahasa	3.Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa					
		4.Kesantunan penggunaan bahasa					
3.	Tampilan Pada Layar	5.Desain gambar memberikan kesan positif sehingga					



		mampu menarik minat siswa					
		6. Tipe huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca					
4.	Penyajian	7. Penyajian media video dilakukan secara runtut					
5,	Video animasi dan Suara	8. Video animasi berhubungan dengan materi					
		9. Suara pada video animasi jelas					
		10. Antara video animasi dengan suara sesuai					

Kesimpulan :

Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai media edukasi tanpa revisi	
Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai media edukasi dengan revisi sesuai saran	
Tidak layak digunakan sebagai media edukasi	

Kritik dan Saran mengenai media video animasi tentang sarapan pagi :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Padang, ..... 2024

Penilai

(.....)

## Lampiran 6. Kuesioner Penilai Uji Validasi Materi Video Animasi

### LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama Validator : Edy Suisno

Instansi : Institut Seni Indonesia Padangpanjang

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media video animasi.
- Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.  
Nilai SK = Sangat Kurang, K = Kurang, B = Baik, SB = Sangat Baik
- Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan media video animasi tentang sarapan pagi.

NO	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SK	K	B	SB	
1.	Pewarnaan	1.Kombinasi warna menarik			✓		
		2.Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas				✓	
2.	Pemakaian Kata dan Bahasa	3.Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa				✓	
		4.Kesantunan penggunaan bahasa			✓		
3.	Tampilan Pada Layar	5.Desain gambar memberikan kesan positif sehingga				✓	

Kritik dan Saran mengenai media video animasi tentang sarapan pagi :

tampilan gambar yg dua dimensi, membuat fungsi informasi dan pesan mengurangi daya tahan audiens terhadap video yg disajikan. Semoga video berikutnya sudah divisualisasi dgn impresi dan format figur maupun latar tiga dimensi.

PadangPanjang, 13 Januari 2024

Penilai



( Edy Suisno )

### LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama Validator : Nadilla

Instansi : Universitas Muhammadiyah Riau

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media video animasi.
- Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.  
Nilai SK = Sangat Kurang, K = Kurang, B = Baik, SB = Sangat Baik
- Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan media video animasi tentang sarapan pagi.

NO	Aspek	Kriteria	Nilai				Saran
			SK	K	B	SB	
1.	Pewarnaan	1.Kombinasi warna menarik				✓	
		2.Kesesuaian dari penyajian gambar dan materi yang dibahas				✓	
2.	Pemakaian Kata dan Bahasa	3.Kesesuaian bahasa dengan tingkat berpikir siswa				✓	
		4.Kesantunan penggunaan bahasa				✓	
3.	Tampilan Pada Layar	5.Desain gambar memberikan kesan positif sehingga				✓	

Kritik dan Saran mengenai media video animasi tentang sarapan pagi :

Tampilan 2D yang memuat informasi dikemas dengan baik, perpaduan warna, suara dan pemilihan gambar menarik untuk audiens, bahasa komunikatif yang dapat dimengerti untuk anak sekolah dasar

Padang, 13 Januari 2024

Penilai



### Lampiran 7. Kuesioner Penilai Uji Validasi Materi Video Animasi

**LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI**

Nama Validator : Yahimorah  
 Instansi : Poltek Kemerdekaan Riau

Petunjuk Pengisian

a. Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian materi pada media video animasi.

b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai, STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

c. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan media video animasi tentang sarapan pagi.

NO	Pernyataan	Nilai			
		STS	TS	S	SS
1.	Materi dalam media sudah tersusun secara sistematis			✓	
2.	Media membantu dalam menyampaikan materi				✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi sudah jelas, komunikatif, dan mudah dipahami			✓	
4.	Materi dalam media dikemas sesuai tingkat pemahaman siswa sekolah dasar			✓	
5.	Media dapat mempermudah pemahaman siswa terkait materi			✓	
6.	Penjelasan materi pada video menggunakan tipe huruf yang dapat terlihat dengan jelas dan mudah dibaca			✓	
7.	Materi yang disampaikan dalam media video animasi menarik minat siswa				✓


8.	Materi yang disampaikan tidak membosankan			✓	
9.	Materi yang dibahas sesuai dengan penyajian media video animasi			✓	
10.	Materi dalam media dikemas secara tuntas			✓	

Kesimpulan :

Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai materi dalam media video edukasi tanpa revisi	✓
Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai materi dalam media video edukasi dengan revisi sesuai saran	✓
Tidak layak digunakan sebagai materi dalam media edukasi	✓

Kritik dan Saran mengenai materi dalam media video animasi tentang sarapan pagi:

Perbaikan seperti kegunaan trigonometri dan fungsi sinus yg lebih menarik

Pekanbaru, 04 Januari 2024  
 Penilai  


**LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI**

Nama Validator : Dani Erwan  
 Instansi : Poltek Kemerdekaan Riau

Petunjuk Pengisian

a. Berilah tanda check (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian materi pada media video animasi.

b. Gunakan indikator penilaian pada lampiran sebagai pedoman penilaian.

Nilai, STS = Sangat Tidak Setuju, TS = Tidak Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

c. Berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan media video animasi tentang sarapan pagi.

NO	Pernyataan	Nilai			
		STS	TS	S	SS
1.	Materi dalam media sudah tersusun secara sistematis				✓
2.	Media membantu dalam menyampaikan materi				✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam penyajian materi sudah jelas, komunikatif, dan mudah dipahami			✓	
4.	Materi dalam media dikemas sesuai tingkat pemahaman siswa sekolah dasar			✓	
5.	Media dapat mempermudah pemahaman siswa terkait materi				✓
6.	Penjelasan materi pada video menggunakan tipe huruf yang dapat terlihat dengan jelas dan mudah dibaca				✓
7.	Materi yang disampaikan dalam media video animasi menarik minat siswa				✓


8.	Materi yang disampaikan tidak membosankan				✓
9.	Materi yang dibahas sesuai dengan penyajian media video animasi			✓	
10.	Materi dalam media dikemas secara tuntas				✓

Kesimpulan :




Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai materi dalam media video edukasi tanpa revisi	✓
Layak selanjutnya untuk digunakan sebagai materi dalam media video edukasi dengan revisi sesuai saran	✓
Tidak layak digunakan sebagai materi dalam media edukasi	

Kritik dan Saran mengenai materi dalam media video animasi tentang sarapan pagi:


Perlu ditambahkan uji coba ke anak sekolah untuk mengetahui pemahaman siswa

Pekanbaru, 04 Januari 2024  
 Penilai  


**Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Poltekkes Kemenkes Riau**

 <b>KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA</b> <b>DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN</b> <b>POLTEKES KEMENKES RIAU</b> Jl. Melur Nomor 103, Kel. Harjosari, Kec. Sukajadi Kota Pekanbaru 28122 Telepon : (0761) 36581 Fax : (0761) 20656 Email : <a href="mailto:poltekkespekanbaru@yahoo.co.id">poltekkespekanbaru@yahoo.co.id</a> , <a href="mailto:pkc@pkr.ac.id">pkc@pkr.ac.id</a> Website : <a href="http://www.pkr.ac.id">www.pkr.ac.id</a>	
Nomor : PP.03.03/F.LII.1/16/2024	11 Januari 2024
Lampiran : -	
Hal : Izin Penelitian	
Yth,	
Kepala SD Negeri 21 Pekanbaru	
di Tempat	
Dengan Hormat.	
Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa/i Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau Tahun Akademik 2023/2024 diwajibkan untuk membuat Karya Tulis Ilmiah yang merupakan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan Diploma III Gizi. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar dapat memberikan izin dan memfasilitasi Mahasiswa tersebut untuk melakukan pengumpulan data atas nama :	
Nama	: FLORENSIA SEPTIANA DURAN
NIM	: P032113411059
Judul Penelitian	: Gambaran, Pengetahuan siswa tentang Sarapan Pagi sebelum dan Sesudah Edukasi Menggunakan Vidio Animasi di SD Negeri 21 Pekanbaru
Demikianlah disampaikan atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.	
Wakil Direktur I Poltekkes Kemenkes Riau,	
	
<b>Alkausyari Aziz}</b> NIP 197107252000031001	

## Lampiran 9. Surat Penelitian SD Negeri 21 Pekanbaru



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 21**  
**PEKANBARU**

ALAMAT: JL.PAHLAWAN KERJA NO.13A MAHARATU 28294 TLP. (0761) 72986  
 TERAKREDITASI : A NSS : 101096010021

---

Pekanbaru, 26 Maret 2024

<p>Nomor : 422/SDN21-PKU/III/2024/070</p> <p>Lampiran : -</p> <p>Hal : <u>Izin Penelitian</u></p>	<p>Kepada Yth;</p> <p>Poltekes Kemenkes Riau</p> <p>Di Pekanbaru</p>
---	--

Dengan hormat,


Berdasarkan surat dari Poltekes Kemenkes Riau Nomor: PP.03.03/F.LII.1/16/2024 tertanggal: 11 Januari 2024 tentang mohon izin penelitian maka dengan ini kami memberi izin kepada :

Nama	: FLORENSIA SEPTIANA DURAN
NIM	: P032113411059
Judul Penelitian	: Gambaran, Pengetahuan Siwa Tentang Sarapan Pagi sebelum dan Sesudah Edukasi menggunakan Video Animasi di SD Negeri 21 Pekanbaru.

Mahasiswa tersebut diatas telah mengadakan penelitian dalam rangka untuk mengumpulkan informasi data guna penyusunan tugas mata kuliah : *Skripsi*.

Demikian surat ini kami buat agar dipergunakan sebaiknya

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 21 Pekanbaru



**Hi. HUSYATIYUS, M.Pd**  
 NIP. 196707091986092001

## Lampiran 10. Output Hasil Penelitian

### OUTPUT HASIL PENELITIAN

Judul : Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Sarapan Sebelum Dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Video Animasi Di Sd Negeri 21 Pekanbaru

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai_Pre_Test	55	100.0%	0	0.0%	55	100.0%
Nilai_Post_Test	55	100.0%	0	0.0%	55	100.0%

#### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	26	47.3	47.3	47.3
	P	29	52.7	52.7	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

#### umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	6	10.9	10.9	10.9
	11	33	60.0	60.0	70.9
	12	16	29.1	29.1	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

#### Statistics

		Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
N	Valid	55	55
	Missing	0	0
	Mean	53.64	84.55
	Median	50.00	90.00
	Mode	70	100
	Std. Deviation	13.926	15.131
	Variance	193.939	228.956
	Range	50	60
	Minimum	30	40
	Maximum	80	100

**Kategori Pre-Test**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik (>8)	1	1.8	1.8	1.8
	Cukup (5-7)	37	67.3	67.3	69.1
	Kurang (<4)	17	30.9	30.9	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

**Kategori Pos-Test**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik (>8)	43	78.2	78.2	78.2
	Cukup (5-7)	11	20.0	20.0	98.2
	Kurang (<4)	1	1.8	1.8	100.0
	Total	55	100.0	100.0	





43.	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	70
44.	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	40
45.	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	5	50
46.	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	5	50
47.	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	4	40
48.	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	80
49.	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6	60
50.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	4	40
51.	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	4	40
52.	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	30
53.	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4	40
54.	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	7	70
55.	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	70

No	<i>Post-Test</i>										Jumlah	Jumlah (X 10)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80
2.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
3.	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	60
4.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
5.	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	5	50
6.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
7.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
8.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70
9.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80
10.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8	80
11.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
12.	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80
13.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
14.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
15.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
16.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
17.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
18.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80
19.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
20.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
21.	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70
22.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5	50
23.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
24.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
25.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
26.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80
27.	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	70
28.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
29.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
30.	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4	40

31.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
32.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
33.	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	80
34.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
35.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80
36.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
37.	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70
38.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
39.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
40.	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	5	50
41.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80
42.	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	7	70
43.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
44.	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	70
45.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90
46.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90
47.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80
48.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
49.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80
50.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
51.	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	70
52.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80
53.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
54.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
55.	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80

## Lampiran 12. Storyboard

Kegiatan	Waktu	Dokumentasi
Pembukaan	35 detik	
Awal Cerita	1 menit 5 detik	
Inti Cerita	2 menit 45 detik	
Pesan Moral	30 detik	<p style="text-align: center;"><b>Pesan Moral</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarapan berfungsi untuk menahan lapar sampai dengan jam makan siang tiba</li> <li>2. Oleh karena itu, kita perlu sarapan untuk memenuhi kebutuhan gizi di pagi hari</li> </ol>
Penutup	20 detik	

### Lampiran 13. Dokumentasi Sebelum dan Setelah Edukasi

Sebelum Edukasi	Setelah Edukasi
 <p data-bbox="331 640 794 703">Pengenalan diri dan penjelasan singkat tentang penelitian</p>	 <p data-bbox="979 656 1238 689">Pemberian Kuesioner</p>
 <p data-bbox="341 990 785 1084">Memastikan kembali jika responden memahami penjelasan cara pengisian kuesioner</p>	 <p data-bbox="895 1010 1323 1043">Penjelasan cara pengisian kuesioner</p>
 <p data-bbox="437 1370 687 1404">Pengisian Kuesioner</p>	 <p data-bbox="983 1370 1233 1404">Pengisian Kuesioner</p>
 <p data-bbox="363 1682 758 1715">Penayangan media video animasi</p>	 <p data-bbox="1023 1682 1193 1715">Review materi</p>