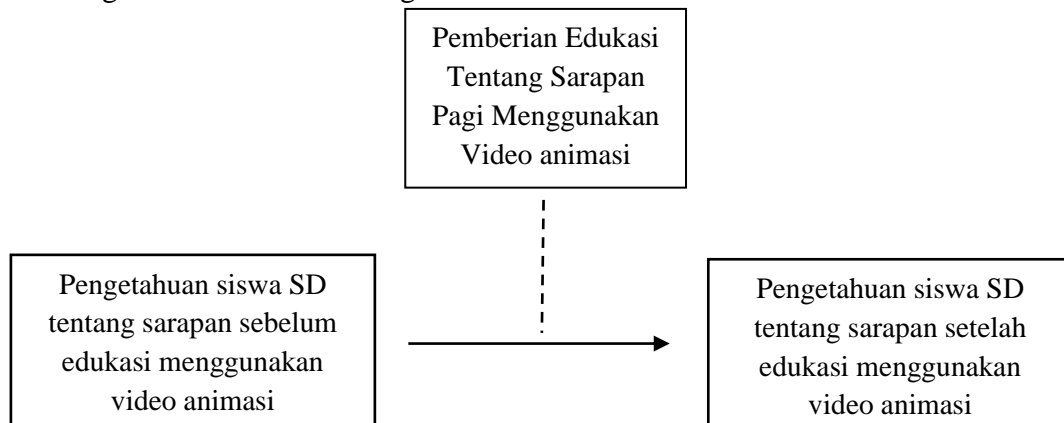


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

3.1 Kerangka Konsep

Kerangka konsep dalam penelitian gambaran pengetahuan siswa tentang sarapan pagi sebelum dan sesudah edukasi menggunakan media video animasi di SD Negeri 21 Pekanbaru sebagai berikut :



Gambar 1. Bagan kerangka konsep

3.2 Definisi Operasional Variabel

Tabel 1. Definisi Operasional Penelitian

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Cara Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
Pengetahuan sebelum di edukasi dengan media video animasi	Pemahaman siswa berdasarkan jumlah jawaban benar tentang sarapan sebelum diberikan edukasi dengan media video animasi	Kuesioner	Responden mengisi kuesioner yang diberikan dengan dipandu oleh peneliti	1. Baik (>80%) 2. Cukup (50% - 70%) 3. Kurang (<40%). (Suharsimi, 2010)	Ordinal
Pengetahuan sesudah di edukasi dengan media video animasi	Pemahaman siswa berdasarkan jumlah jawaban benar tentang sarapan sesudah diberikan edukasi dengan media video animasi	Kuesioner	Responden mengisi kuesioner yang diberikan dengan dipandu oleh peneliti	1. Baik (>80%) 2. Cukup (50-70%) 3. Kurang (<40%). (Suharsimi, 2010)	Ordinal