

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, O. N., & Christiani, L. (2020). Analisis Tingkat Kepuasan Pemustaka Terhadap Kualitas Pelayanan Perpustakaan Dengan Metode Libqual. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 9(2), 33–41.
- Antono, R. (2018). Pengaruh Media Komik Terhadap Pengetahuan Tentang Makanan Jajanan Pada Siswa Kelas V Di SDN 17 Pontianak Utara. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*.
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Bawoleng, A., Amisi, M. ., & Sanggelorang, Y. (2022). Gambaran Kecukupan Mineral Makro pada Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal KESMAS*, 11(4), 73–81.
- Dewi, M. S. (2018). Penggunaan Aplikasi Adobe Photoshop Dalam Meningkatkan Keterampilan Editing Foto Bagi Anak Tunarungu. *E-JUPEKhu (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS)*, 23(1 S), S88–S91.
- Effendy, M. (2017). Media Komunikasi dan Inspirasi Jendela Pendidikan dan Kebudayaan Gizi Untuk Prestasi. *Sekretariat Redaksi Biro Komunikasi Dan Layanan Masyarakat (BKLM)*, 1–36.
- Gani, K., Erwin, A., & Serni. (2017). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Murid SD Negeri 1 Lelamo Kabupaten Buton Utara. *Jurnal Gizi Ilmiah*, 4(2), 57–64. <https://stikesks-kendari.e-journal.id/JGI/article/view/42>
- Goenawan, H., Veronica, F., Sylviana, N., & Nurhayati. (2019). Peningkatan Pengetahuan Mengenai Gizi Seimbang pada Siswa SD di Jatinangor. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 1689–1699. <https://doi.org/10.1177/1120700020921110>
- Hanim, B., Ingelia, I., & Ariyani, D. (2022). Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kebidanan Malakbi*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.33490/b.v3i1.570>
- Hardiansyah. (2013). Sarapan Sehat Salah Satu Pilar Gizi Seimbang. *Simposium Nasional Sarapan Sehat*, 1–21.
- Hefi, K. N. (2017). Pengaruh Penyuluhan Sarapan Menggunakan Media Montion Pictures Terhadap Pengetahuan dan Sikap Murid SD Negeri 127 dan 166 Palembang. 87(1,2), 149–200.
- Iqbal, M., Yandari, I. A. V., & Pamungkas, A. S. (2021). PENGEMBANGAN

MEDIA PEMBELAJARAN B-RUANG BERBASIS ANDROID PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V SD. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 13(01), 1–10.

- Kemenkes. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang*. 1–96.
- Kemenkes. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020. 2507*(February), 1–9.
- Larega, T. S. P. (2015). Effect Of Breakfast on the Level of Concentration in Adolescents. *J Majority*, 4(2), 115–121. <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/download/535/536>
- Mahmudah, U., & Sari, S. P. (2021). Analisis tingkat penerimaan media Cakram Gizi Buah dan Sayur pada remaja sekolah menengah atas di Kota Yogyakarta. *Ilmu Gizi Indonesia*, 4(2), 157. <https://doi.org/10.35842/ilgi.v4i2.215>
- Musyayyib, R., Hartono, R., & Pakhri, A. (2018). Pengetahuan Dan Pola Makan Dengan Status Gizi Remaja Di Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Soreang Maros. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, 12(2), 29. <https://doi.org/10.32382/medkes.v12i2.249>
- Nofiyanti, A. L., W, D. W. S. R., & Zlusina, S. E. (2016). Hubungan antara Pengetahuan dan Sikap. *Majority*, 4(033), 161–166. <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/1492>
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Noviyanti, R. D., & Kusudaryati, D. P. D. (2018). *Pentingnya Sarapan Pagi Untuk Anak Sekolah* (I). Nuha Medika Yogyakarta.
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). HAKIKAT MANUSIA : Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat dan Agama. *Jurnal Poinir LPPM*, 5(2), 210–219.
- Oematan, G., Oematan, G., & Mege, S. R. (2023). Audio Visual Nutrition Education and Breakfast Habits in Children. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 148–153. <https://doi.org/10.35877/454ri.mattawang1785>
- Permenkes. (2019). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia*. *Kemenkes RI*.
- Pohan, M. (2020). Pengaruh Media TTS dan Video Animasi Tentang Sarapan Pagi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa SDN 101778 Medan Estate Tahun 2020. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 21(1), 1–9.
- Putra, A., Syafira, D. N., Mauluya, S., & Cahyati, W. H. (2018). Kebiasaan

- Sarapan pada Mahasiswa Aktif. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 2(4), 577–586.  
<https://doi.org/10.15294/higeia.v2i4.26803>
- Rahmah, S. (2021). Hakekat Teori Pengetahuan Dan Kebenaran Dalam Konteks Pendidikan Islam. *Cross-Border*, 4(2), 685–708.  
<https://fuadabdullahlawoffice.com>
- Reyvalda, R., Rustandi, Y., & Warnaen, A. (2019). Desain Media Penyuluhan Interaktif Berbasis Flash Player dengan Model ADDIE pada Materi Probiotik sebagai Pakan Aditif Sapi Perah. *Jurnal Penyuluhan Pembangunan*, 1(1), 64–70. <https://doi.org/10.34145/jppm.v1i1.16>
- Ridha, S. A., Nitta, I., Mulus, G., & Dina, S. A. (2019). Peningkatan Pengetahuan Dan Perilaku Sarapan Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Media Video Animasi Motion Graphic. *Riset Kesehatan Poltekkes Kemenkes Bandung*, 11(2), 45–50.
- Risikesdas, K. (2018). Laporan\_Nasional\_RKD2018\_FINAL.pdf. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan* (p. 674). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.  
[http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan\\_Nasional\\_RKD2018\\_FINAL.pdf](http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf)
- Sambodo, L., Purnama, E., & Wardati, I. U. (2015). Animasi 3 dimensi sosialisasi Tsunami Early Warning System Kabupaten Pacitan. *Evolusi*, 3(2), 48–54.  
<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/evolusi/article/view/607>
- Sari, N. I., Engkeng, S., & Rahman, A. (2021). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Peserta Didik Tentang Bahaya Minuman Keras di SMK Pertanian Pembangunan Negeri Kalasey Kabupaten Minahasa. *Jurnal KESMAS*, 10(5), 46–53.
- Sari, N. Y. (2016). Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Komik Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Sarapan Pagi Siswa di SDN 249 dan SDN 106 Palembang Tahun 2016. *Jurnal Gizi Ilmiah*.
- Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).  
<https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>
- Sofianita, N. I., Arini, F. A., & Meiyetriani, E. (2015). Peran Pengetahuan Gizi Dalam Menentukan Kebiasaan Sarapan Anak-Anak Sekolah Dasar Negeri Di Pondok Labu, Jakarta Selatan. *Jurnal Gizi Pangan*, 10(1), 57–62.  
<http://journal.ipb.ac.id/index.php/jgizipangan/article/view/9313/7299>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (1st ed.). Tarsito.
- Suharsimi, A. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* (p. 412). PT. Rineka Cipta.  
<http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>

- Suiraoaka, I. P., & Supariasa. (2012). *Media Pendidikan Kesehatan*.
- Suraya, S., Apriyani, S. S., Larasaty, D., Indraswari, D., Lusiana, E., & Anna, G. T. (2019). "Sarapan Yuks" Pentingnya Sarapan Pagi Bagi Anak-Anak. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 2(1), 201–207. <https://doi.org/10.24912/jbmi.v2i1.4350>
- Suryani, N., Fathullah, D. M., & Norhasanah, N. (2023). Edukasi Gizi Seimbang dan Pemilihan Menu Makanan Melalui Kuliah Whatsapp dalam Upaya Pencegahan Stunting pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Wilayah Kalimantan Selatan. *Jurnal Inovasi Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 317–324. <https://doi.org/10.54082/jippm.82>
- Syakir, S. (2018). Pengaruh Intervensi Penyuluhan Gizi Dengan Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri. *ARGIPA (Arsip Gizi Dan Pangan)*, 3(1), 18–25. <https://doi.org/10.22236/argipa.v3i1.2446>
- Wiradnyani, L. A. A., Pramesthi, I. L., Raiyan, M., & Nuraliffah, S. (2019). Gizi dan Kesehatan Anak Usia Sekolah Dasar. *Kemendikbud RI*, 1–134. <http://rumahbelajar.id/Media/Dokumen/5cc8412eb646044330d686bc/eb8246e2ec1d0ff5334bd3b0159adbd2.pdf>
- Yuliyani, E. A., Setyorini, R. H., Triani, E., Ajmala, I. E., As-syarifah, N. I., & Aulia Akbar, M. F. (2021). Video edukasi cara mencuci hidung yang benar sebagai salah satu upaya pencegahan Covid-19. *INDRA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 37–40. <https://doi.org/10.29303/indra.v2i2.123>