

BAB IV

METODE PENELITIAN

4.1 Jenis dan Desain

Penelitian ini adalah *deskriptif kualitatif* yang menggambarkan pengetahuan Tentang Konsumsi Sayur dan Buah pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN Negeri 81 Pekanbaru dengan pendekatan *cross sectional* yaitu pengumpulan data variabel independent.

4.2 Waktu dan Tempat

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 81 Pekanbaru, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru pada bulan Mei 2024.

4.3 Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 3 di SDN 81 Pekanbaru, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru dengan jumlah sebanyak 74 orang dengan penentuan besar sampel pada penelitian ini menggunakan rumus slovin yaitu :

Keterangan :

$$n = \frac{N}{1 + N (d)^2}$$

n : besar sampel

N : besar populasi

d : tingkat kepercayaan (0,1)

Maka dilakukan perhitungan :

$$n = \frac{74}{1 + 74 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{74}{1 + 74 (0,01)}$$

$$n = \frac{74}{1,74}$$

$$n = 42,52 = 43 \text{ orang}$$

Cara pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *purposive sampling*. Yaitu kelas 3 yang dianggap sudah bisa mengisi kuisisioner dengan baik, untuk mencapai tujuan yang dikehendaki peneliti, peneliti menggunakan kriteria inklusi dan eksklusi sebagai berikut.

1. Kriteria Inklusi

Kriteria inklusi yang ditetapkan oleh peneliti adalah :

- 1) Siswa yang bersedia menjadi responden dengan pengisian informed consent.
- 2) Siswa yang mengikuti tahapan penelitian dari awal hingga selesai penelitian ini.

2. Kriteria Eksklusi

Kriteria eksklusi pada penelitian ini adalah :

- 1) Siswa yang tidak hadir saat pengambilan data.

Sehingga pengambilan besar sampel menggunakan rumus slovin diperoleh dengan jumlah sampel sebesar 43 orang.

4.4 Pengumpulan Data

4.4.1 Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung yang meliputi Pengetahuantentang konsumsi sayur dan buah.

4.4.2 Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh secara tidak langsung. Dalam penelitian ini data sekunder meliputi gambaran umum SDN 81 Pekanbaru dan jumlah siswa dari pihak administrasi sekolah.

4.4.3 Instrumen Penelitian

Instrumen pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini antara lain:

- 1) Lembar kuesioner tentang karakteristik sampel, meliputi nama responden, jenis kelamin, umur dan kelas.
- 2) Lembar kuesioner pengetahuan (kuesioner pengetahuan tentang konsumsi sayur

dan buah).

4.5 Pengolahan Data dan Analisis Data

Jenis analisa *univariat* dengan tujuan untuk menggambarkan variabel pengetahuan dan disajikan dalam bentuk tabel untuk menentukan jumlah frekuensi dari variabel. Seluruh data diolah secara manual melalui tahapan-tahapan proses yang dimulai secara *Editing*, *Coding* dan *entry Data* kemudian di analisis dengan alat bantu komputer (Arianti, 2019).

a. Editing

Tahap ini merupakan tahap memeriksa kelengkapan isi kuesioner pengetahuan terkait konsumsi sayur dan buah. Editing dilakukan dengan tujuan untuk melengkapi data yang masih kurang maupun memeriksa kesalahan untuk diperbaiki agar dengan data diolah secara benar sehingga pengolahan data memberikan hasil yang valid

b. Coding

Tahapan ini merupakan kegiatan merubah data yang berbentuk huruf menjadi data berbentuk angka/bilangan. Coding dilakukan dengan tujuan untuk mempermudah pada saat analisis data dan juga mempercepat pada saat entry data (pemasukan data).

1) Jenis kelamin

2) Usia

c. Entry

Merupakan proses memasukkan data dari kuesioner ke software sesuai jawaban yang sudah diperoleh dari kuesioner responden. Data pengetahuan responden terkait konsumsi sayur dan buah.