

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG
ANEMIA MELALUI MEDIA *MOTION GRAPHIC* PADA SISWI KELAS
X DI SMAN 2 PEKANBARU**

DEVINA IVA VIANDRA

NIM. P032113411053



**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN RIAU
JURUSAN GIZI
PEKANBARU
2024**

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG

ANEMIA MELALUI MEDIA *MOTION GRAPHIC* PADA SISWI KELAS X DI SMAN 2 PEKANBARU

DEVINA IVA VIANDRA

NIM. P032113411053



**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN RIAU
JURUSAN GIZI
PEKANBARU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang berjudul “Gambaran pengetahuan tentang anemia melalui media motion graphic di SMAN 2 Pekanbaru” adalah berdasarkan hasil pemikiran, penelitian dan pemaparan asli dari penulis sendiri dengan arahan dari pembimbing yang merupakan bagian atau keseluruhan dari kegiatan yang tercantum pada tugas akhir ini. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Pekanbaru, 21 Mei 2024



Devina Iva Viandra
P032113411053

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tugas Akhir : Gambaran pengetahuan tentang anemia melalui media *motion graphic* di SMAN 02 PEKANBARU

Nama : Devina Iva Viandra
NIM : P032113411053

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Gizi pada Program Studi D3 Gizi Poltekkes Kemenkes Riau

Pembimbing 1 :

Yessi Marlina, S.Gz, M.Kes

Pembimbing 2 :

Yolahumaroh, SKM., MPH

Pengaji :

Yessi Alza, SST, M.Biomed

Diketahui oleh:

Ketua Jurusan

Fitri, SP, M.K.M

198008132006042010



Tanggal Ujian : 27 Mei 2024

Tanggal Lulus :

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan tugas akhir yang berjudul “Gambaran Perubahan Pengetahuan Tentang Anemia Melalui Media Motion Graphic di SMAN 2 Pekanbaru” ini dapat selesai sesuai dengan yang diharapkan. Penyusunan usulan tugas akhir ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya pada Program Studi Gizi. Selama proses penyusunan usulan tugas akhir ini penulis dengan itu penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Rully Hervrialni, SST, Bdn, M.Keb, M.H. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Riau
2. Fitri, SP, MKM selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Riau
3. Yessi Marlina,S.Gz,M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran serta berbagai pengalaman kepada penulis sehingga usulan Tugas Akhir ini dapat selesai dengan baik
4. Yolahumaroh, SKM,.MPH selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, dan pikiran serta penuh kesabaran telah membimbing penulis dan memberikan kritik serta saran demi perbaikan penulisan usulan Tugas Akhir ini
5. Yessi Alza,SST,M.Biomed selaku penguji yang telah memberikan arahan dan saran pada penulis untuk perbaikan usulan Tugas Akhir ini
6. Ibu Ira Octavia dan Bapak Hendra Yarsi selaku orangtua penulis yang telah memberikan doa, pengertian serta dukungan terbaik kepada penulis

Penulis menyadari bahwa penyusunan usulan tugas akhir ini terdapat berbagai kekurangan, maka saran dan kritik yang bersifat membangun demi jauh lebih sempurna dari sebelumnya sangat penulis harapkan. Terakhir penulis berharap semoga laporan tugas akhir ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN HAK CIPTA.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGUJI	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	17
1.1 Latar Belakang	17
1.2 Rumusan Masalah	20
1.3 Tujuan Penelitian	20
1.3.1 Tujuan Umum.....	20
1.3.2 Tujuan Khusus.....	20
1.4 Manfaat Penelitian	20
1.4.1 Bagi Peneliti	20
1.4.2 Bagi Pihak Sekolah.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
2.1 Anemia	21
2.1.1 Pengertian Anemia	21
2.1.2 Jenis – Jenis Anemia	22
2.1.3 Faktor – Faktor Penyebab Anemia	23
2.1.4 Dampak Anemia	26
2.1.5 Tanda dan Gejala Anemia	27
2.2 Hemoglobin.....	28
2.2.1 Pengertian hemoglobin	28

2.3 Remaja.....	28
2.4 Pengetahuan	29
2.4.1 Pre-Test dan Post Test	29
2.5 Media.....	29
2.5.1 Tujuan Penggunaan Media.....	30
2.5.2 Motion graphic	30
2.5.3 Unsur unsur video	30
2.5.4 Kelebihan dan kekurangan video	31
BAB III KERANGKA KONSEP	33
3.1 Kerangka Konsep	33
3.2 Definisi Operasional.....	33
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	34
4.1 Desain Penelitian.....	34
4.2 Waktu dan Tempat Penelitian	34
4.3 Populasi dan Sampel	34
4.3.1.Populasi	34
4.3.2.Sampel	34
4.4 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	35
4.4.1 Data Primer	35
4.4.2 Data Sekunder	36
4.5 Pengolahan dan Analisis Data	36
4.5.1 Pengolahan Data	36
4.5.2 Analisa Data	37
4.6 Instrumen Penelitian.....	37
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
5.2 Karakteristik Umum Responden	38
5.3 Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Pertanyaan Tentang Pengetahuan Anemia Sebelum dan Setelah Edukasi	40
5.4 Pengetahuan Tentang Anemia Sebelum dan Sesudah Edukasi Menggunakan Media Video Motion Graphic di SMAN 2 Pekanbaru.....	41
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	45

6.1 Kesimpulan	45
6.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional Penelitian	33
Tabel 2. Kategori Tingkat Pengetahuan.....	36
Tabel 3. Karakteristik Responden	39
Tabel 4. Sebaran Responden Berdasarkan Jawaban Pertanyaan Tentang Pengetahuan Anemia Sebelum dan Setelah Edukasi	41
Tabel 5. Nilai Rata-Rata Pengetahuan	43
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Edukasi.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian	33
Gambar 3. Gambaran SMAN 2 Pekanbaru	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent	49
Lampiran 2. Kuisioner	50
Lampiran 3. Master Tabel	53
Lampiran 4. Output SPSS	55
Lampiran 5. Dokumentasi Penyuluhan	59
Lampiran 6. Dokumentasi Penyuluhan	60
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	61