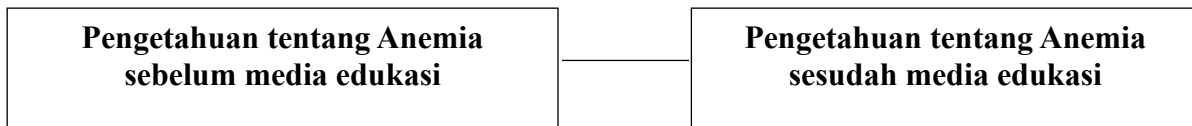


BAB III
KERANGKA KONSEP
DAN DEFINISI OPERASIONAL

3.1 Kerangka Konsep

Kerangka konsep pada penelitian gambaran perubahan pengetahuan tentang anemia melalui media motion graphic di SMAN 2 Pekanbaru sebagai berikut :



Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian

3.2 Definisi Operasional

Tabel 1. Definisi Operasional Penelitian

No	Variabel	Definisi	Cara ukur	Skala ukur	Hasil
1.	Pengetahuan sebelum media edukasi anemia	Tingkat pengetahuan siswi sebelum diberikan media edukasi anemia motion graphic berdasarkan jumlah jawaban benar	Kuesioner	Ordinal	1. Baik (>70%) 2. Cukup (40% - 70%) 3. Kurang (<40%) (Suharsimi,2010)
2.	Pengetahuan sesudah media edukasi anemia	Tingkat pengetahuan siswi sesudah diberikan media edukasi anemia motion graphic berdasarkan jumlah jawaban benar	Kuisisioner	Ordinal	1. Baik (>70%) 2. Cukup (40% - 70%) 3. Kurang (<40%) (Suharsimi,2010)