

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *FLASH CARD* UNTUK
MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA
ANAK AUTISME DI SLB SRI MUJINAB
KOTA PEKANBARU**

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS



**SHEILA KARTIKA DEWI
NIM.P032214401119**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN *FLASH CARD* UNTUK
MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA
ANAK AUTISME DI SLB SRI MUJINAB
KOTA PEKANBARU**

Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan



SHEILA KARTIKA DEWI
NIM.P032214401119

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KEMENKES POLTEKKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025

BIODATA PENULIS



Nama : Sheila Kartika Dewi
Tempat, Tanggal Lahir : Air Molek, 27 Januari 2004
Agama : Islam
Alamat : Jl. Brig. Katamso
Nama Ayah : (Alm) Suparmin
Nama Ibu : Rahmayulis

Riwayat Pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Tempat Pendidikan	Tahun Kelulusan
1.	TK Pertiwi Air Molek	Air Molek II	2010
1.	SDN 021 Air Molek	Air Molek II	2016
2.	SMPN 01 Pasir Penyu	Air Molek II	2018
3.	SMAN 01 Pasir Penyu	Air Molek II	2022
4.	Poltekkes Kemenkes Riau	Kota Pekanbaru	2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sheila Kartika Dewi
NIM : P032214401119
Program Studi : DIII Keperawatan
Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, 26 Mei 2025
Pembuat Pernyataan



Sheila Kartika Dewi
NIM.P032214401119

Mengetahui:

Pembimbing Utama

Ns. Sari Anggela, S.Kep., M.Kep., SP.Kep.A
NIP:198610082010122002

Pembimbing Pendamping

Ns. Erni Forwaty, S.Kep., M.Kep
NIP:198210172006042025

HALAMAN PERSETUJUAN

**KARYA TULIS ILMIAH INI TELAH
DISETUIJUI UNTUK DIUJIKAN
TANGGAL 26 Mei 2025**

Oleh

Pembimbing Utama



Ns. Sari Anggela, S.Kep., M.Kep., SP.Kep.A
NIP:198610082010122002

Pembimbing Pendamping



Ns. Erni Forwaty, S.Kep., M.Kep
NIP:198210172006042025

HALAMAN PENGESAHAN

**KARYA TULIS ILMIAH PENERAPAN TERAPI BERMAIN
FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA
ANAK AUTISME DI SLB SRI MUJINAB KOTA PEKANBARU
Telah Diuji**

Pada Tanggal 2 Juni 2025

Tim Penguji

Ketua Penguji

Ns. Sari Anggela, S.Kep., M.Kep., SP.Kep.A
NIDN.4008108601

(.....


Anggota Penguji

Penguji Anggota I

Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH
NIDN.3414077201

(.....



Penguji Anggota II

Ns. Ruserina, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIDN.4024046501


(.....


Mengetahui:

Ketua
Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau


Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH
NIP.197207141992031003

Ketua
Prodi DIII Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau


Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep
NIP.198702192018012001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Tugas Akhir dan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan di Program Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.

Atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rully Hevrialni, SST., M.Keb., MH.Kes, selaku Direktur Kemenkes Poltekkes Riau.
2. Bapak Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH selaku Ketua Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Riau, dan selaku Penguji I dalam Ujian Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
3. Ibu Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Kemenkes Poltekkes Riau.
4. Ibu Ns. Sari Anggela, S.Kep., M.Kep., SP. Kep.A, selaku dosen pembimbing utama saya yang selalu mengarahkan, membimbing, memberikan motivasi, dan telah meluangkan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
5. Ibu Ns. Erni Forwaty, S.Kep., M.Kep, selaku dosen pembimbing pendamping saya yang selalu mengarahkan, membimbing, memberikan motivasi, dan telah meluangkan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis

Ilmiah Studi Kasus ini.

6. Ibu Ns. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes, selaku dosen penguji II dalam ujian Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staff Poltekkes Kemenkes Riau terkhususnya Jurusan Keperawatan yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dalam proses perkuliahan
8. Selaku kepala sekolah SLB Sri Mujinab Kota Pekanbaru yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan pengambilan data dan melakukan penelitian.
9. **Firstly**, Sheila Kartika Dewi, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena kamu tidak pernah berhenti berusaha, selalu sabar, belajar ikhlas, berani mengambil keputusan. Serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah, Terimakasih karena kamu sudah bertahan, u did well, Sheila!
10. **Cinta pertamaku**, (Alm) Bapak Suparmin. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis. Terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan baik dalam segi finansial maupun material. Bapak, lihatlah penulis mampu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini tapi kamu tidak ikut 'merayakannya'. Dengan selesainya Karya Tulis Ilmiah ini, semoga bisa membuat bapak bangga dan bahagia di surganya Allah, aamiin. Bapak akan tetap abadi dan akan selalu penulis rindukan.

11. **Pintu Surgaku,** Ibu Rahmayulis. Terimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada beliau atas segala bantuan, semangat, dan do'a yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan. Terimakasih atas kesabaran, kebesaran hati dalam menghadapi penulis, dan selalu menjadi "rumah" disaat penulis hilang arah.
12. **Kepada yang terkasih,** Penulis ingin mengucapkan beribu terimakasih kepada Eko Sulistio, A.Md, Dwi Puspita Sari, A.Md. Keb, Tri Ari Rahmawati, S.I.Kom, Ririn Pujianti, A.Md. Kep, Desti Handayani, S.Pd, Ceysa Nabila Putri, S.Pd, yang kerap penulis panggil mas dan mba. Dan tidak kalah pentingnya Kembaranku Sherly Sartika Dewi yang selalu ada saat jatuh bangunnya penulis. Terimakasih telah menjadi panggilan darurat penulis, dan selalu memberikan yang terbaik dan yang dibutuhkan oleh penulis.
13. Terimakasih kepada sahabat penulis dibangku perkuliahan yang selalu kebersamai dalam tiga tahun ini yaitu: Selma Rahmadani, Vhounic Thassa Vita Herna Ningsih, Indah Khairunnisa yang banyak membantu penulis dalam bangku perkuliahan hingga mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini dan tak pernah heti saling menyemangati, memberi saran, serta memberikan solusi dikala penulis membutuhkan. Teimakasih khusus nya kepada Selma Rahmadani yang selalu ada kapanpun saat penulis butuhkan, selalu menyempatkan dan meluangkan waktu menjemput penulis dalam tiga tahun dibangku perkuliahan ini. Selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan menghibur penulis saat jenuh.
14. Untuk seseorang yang belum bisa penulis sebutkan namanya disini, terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, mendukung dan

menyemangati penulis dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini dan selalu ada saat penulis butuhkan. Terimakasih selalu menyelipkan nama penulis di setiap do'a yang seseorang ucapkan dan terimakasih selalu mengingatkan penulis untuk jaga kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

15. Kepada seluruh Mahasiswa Jurusan Keperawatan angkatan 2022 yang telah memberikan motivasi selama masa perkuliahan sehingga bisa terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.

Pekanbaru, 26 Mei 2025

Sheila Kartika Dewi

NIM.P032214401119

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
BIODATA PENULIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Konsep Dasar Anak Usia Sekolah	9
2.1.1 Definisi Anak Usia Sekolah.....	9
2.1.2 Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	9
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	12
2.2. <i>Autism Spectrum Disorder</i>	13
2.2.1 Definisi <i>Autisme Specturm Disorder</i>	13
2.2.2 Etiologi <i>Autism Spectrum Disorder</i>	13
2.2.3 Patofisiologi <i>Autism Specturm Disorder</i>	14
2.2.4 Tanda dan Gejala <i>Autism Specturm Disorder</i>	15
2.2.5 Penatalaksanaan <i>Autism Specturm Disorder</i>	15
2.2.6 Manifestasi Klinis <i>Autism Specturm Disorder</i>	19
2.2.7 Klasifikasi <i>Autism Specturm Disorder</i>	21
2.3. Terapi Bermain.....	22
2.3.1 Definisi Bermain.....	22
2.3.2 Tujuan Bermain	22
2.4. Konsep Media <i>Flash Card</i>	23
2.4.1 Definisi <i>Flash Card</i>	23
2.4.2 Manfaat <i>Flash Card</i>	23
2.4.3 Jenis <i>Flash Card</i>	24

2.4.4 Kekurangan dan Kelebihan <i>Flash Card</i>	24
2.4.5 Metode Bermain <i>Flash Card</i>	25
2.4.7 Hubungan <i>Flash Card</i> dengan Interaksi Sosial	26
2.5 Konsep Interaksi Sosial	27
2.5.1 Definisi Interaksi Sosial	27
2.5.2 Syarat Interaksi Sosial	27
2.5.3 Jenis Interaksi Sosial	29
2.6 Alat Untuk Mengukur Interaksi Sosial	29
2.6.1 Definisi ATEC	29
2.6.2 Manfaat ATEC	30
2.6.3 Aspek Perkembangan Yang Dinilai Menggunakan ATEC	30
2.6.4 Langkah Pemeriksaan ATEC	32
BAB 3 METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Subjek Studi Kasus	33
3.3 Fokus Studi	34
3.4 Definisi Operasional	34
3.5 Metode Pengumpulan Data	35
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.7 Penyajian Data	36
3.8 Etika Penelitian	37
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	38
4.1.2 Karakteristik Subyek Studi Kasus	38
4.1.3 Gambaran Umum Subyek Studi Kasus	39
4.1.4 Pemaparan Fokus Studi	41
4.1 Pembahasan	49
4.3 Keterbatasan Studi Kasus	53
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pertanyaan Kemampuan Bersosialisasi Anak.....	30
Tabel 3.1 Tabel Definisi Oprasional	34
Tabel 4.1 Gambaran Interaksi Sosial Sebelum Dilakukan	41
Tabel 4.2 Gambaran Interaksi Sosial Setelah Dilakukan.....	45
Tabel 4.3 Gambaran Interaksi Sosial Setelah Dilakukan.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Flash Card</i>	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Formulir Penentuan Judul Karya Tulis Ilmiah	60
Lampiran 2 Formulir Ketersediaan Pembimbing I	61
Lampiran 3 Formulir Ketersediaan Pembimbing II	62
Lampiran 4 Lembar Konsultasi Pembimbing I	63
Lampiran 5 Lembar Konsultasi Pembimbing I	64
Lampiran 6 Lembar Revisi Penguji I	65
Lampiran 7 Lembar Revisi Penguji II	66
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian SLB Sri Mujinab	67
Lampiran 9 Surat Persetujuan Kaji Etik	68
Lampiran 10 Surat Keterangan Kaji Etik	69
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Responden I	70
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Responden II	71
Lampiran 13 SOP <i>Flash Card</i>	72
Lampiran 14 Lembar Observasi Pra Penelitian Subyek I	73
Lampiran 15 Lembar Hasil Pra Penelitian Subyek II	74
Lampiran 16 Lembar Hasil Penelitian Subyek I	75
Lampiran 17 Lembar Hasil Penelitian Subyek II	76
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan	77
Lampiran 19 Lembar Konsultasi Pembimbing I	78
Lampiran 20 Lembar Konsultasi Pembimbing II	79
Lampiran 21 Lembar Revisi Penguji I	80
Lampiran 22 Lembar Revisi Penguji II	81