

ABSTRACT

Sheila Kartika Dewi (2025). Application of Flash Card Playing Therapy to Improve Social Interaction in Children with Autism at SLB Sri Mujinab, Pekanbaru City, Scientific Paper Case Study, DIII Nursing Study Program, Department of Nursing, Polytechnic of the Ministry of Health, Riau. Supervisor (I) Ns. Sari Anggela, M.Kep., Sp.Kep.A (II) Ns. Erni Forwaty, S.Kep., M.Kep.

Autism Spectrum Disorder is a pervasive developmental disorder in children, characterized by impairments and delays in cognitive, language, behavioral, and social interaction domains. The developmental disorder in children with autism can show symptoms before the child reaches the age of 3. One of the biggest challenges for children with autism is impaired social interaction. Social interaction is a process through which an individual acquires social skills to adapt to social demands, which is closely related to the child's social development. The aim of this case study is to describe the application of Flash Card Play Therapy to Improve Social Interaction in Children with Autism at SLB Sri Mujinab, Pekanbaru City. This study uses a descriptive research design with a case study method involving two subjects, conducted from March 17 to 21, 2025. The researcher carried out the Flash Card Play Therapy activity for five consecutive days, with a duration of 60–120 minutes each day. The results of this case study showed an improvement in social interaction in both subjects through flash card play therapy. The conclusion of the case study indicates that flash card play therapy can enhance social interaction in children with autism. It is recommended that flash card play therapy be implemented as a stimulus and a means to improve social interaction, so that children are able to socialize with others.

Keywords: Autism, Children , Flash Cards, Social Interactions, Play Therapy

ABSTRAK

Sheila Kartika Dewi (2025). *Penerapan Terapi Bermain Flash Card Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Anak Autisme Di SLB Sri Mujinab Kota Pekanbaru*, Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Keperawatan, Poltekkes Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Ns. Sari Anggela, M.Kep., Sp.Kep.A (II) Ns. Erni Forwaty, S.Kep., M.Kep.

Autism Spectrum Disorder adalah gangguan perkembangan perpasif pada anak yang ditandai dengan adanya gangguan dan keterlambatan dalam bidang kognitif, bahasa, perilaku, dan interaksi sosial. Gangguan perkembangan pada anak autis dapat dilihat gejalanya sebelum anak berusia 3 tahun. Salah satu permasalahan terbesar pada anak autisme adalah gangguan interaksi sosial. Interaksi sosial merupakan suatu proses dimana seseorang memperoleh keterampilan sosial untuk dapat menyesuaikan diri dengan tuntutan sosial, yang erat kaitannya dengan perkembangan sosial anak. Tujuan studi kasus ini mendeskripsikan penerapan terapi bermain *flash card* untuk meningkatkan interaksi sosial pada anak autisme di SLB Sri Mujinab Kota Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif dengan metode studi kasus dengan dua subjek, yang dilakukan pada tanggal 17–21 maret 2025. Peneliti ini melakukan kegiatan terapi bermain *Flash Card* ini selama 5 hari berturut-turut dengan durasi waktu 60-120 menit setiap harinya. Hasil penelitian studi kasus ini didapatkan adanya peningkatan interaksi sosial pada kedua subjek dalam terapi bermain flash card. Kesimpulan hasil studi kasus menunjukkan Terapi Bermain *Flash Card* dapat Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Anak Autisme. Saran diharapkan terapi bermain *flash card* ini diterapkan sebagai stimulus dan peningkatan interaksi sosial agar anak mampu bersosialisasi dengan orang lain.

Kata Kunci: Anak, Autisme, *Flash Card*, Interaksi Sosial, Terapi Bermain