

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN MEWARNAI UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK USIA PRA SEKOLAH DI PANTI
ASUHAN BAYI DAN BALITA
FAJAR HARAPAN**

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS



**NABILAH KHAIRUNNISA
NIM. P032214401108**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU**

2025

**PENERAPAN TERAPI BERMAIN MEWARNAI UNTUK
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK USIA PRA SEKOLAH DI PANTI
ASUHAN BAYI DAN BALITA
FAJAR HARAPAN**

Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan



NABILAH KHAIRUNNISA

NIM. P032214401108

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Nabilah Kahirunnisa
NIM : P0322144011108
Tempat/Tanggal : Pekanbaru /19 April 2004
Alamat : Jl. Kesuma Perputa Indah II Blok G No 181
Nama orang tua : Ayah : Jufri
Ibu : Heldawati

Riwayat Pendidikan

NO	Jenis Pendidikan	Tempat pendidikan	Tahun Lulus
1.	SDN 48 Pekanbaru	Pekanbaru	2016
2.	MTSN 3 Pekanbaru	Pekanbaru	2019
3.	SMAN 14 Pekanbaru	Pekanbaru	2022
4.	Poltekkes Kemenkes Riau	Pekanbaru	2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilah Khairunnisa

NIM : P032214401108

Program Studi : DIII Keperawatan

Institusi : Politeknik Kesehatan Kementerian Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, 26 Mei 2025

Pembuat Pernyataan



Nabilah Khairunnisa

Mengetahui:

Pembimbing Utama



Ns. Sari Anggela, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.A

NIP.198610082010122002

Pembimbing Pendamping



Ns. Erni Forwaty, S.Kep., M.Kep

NIP.198210172006042025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH INI TELAH
DISETUJUI UNTUK DIUJIKAN
TANGGAL 26 Mei 2025**

Oleh

Pembimbing Utama



Ns. Sari Anggela, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.A

NIP.198610082010122002

Pembimbing Pendamping



Ns. Erni Forwaty, S.Kep, .Kep

NIP.198210172006042025

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH PENERAPAN TERAPI BERMAIN MEWARNAI
UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH DI PANTI ASUHAN
BAYI DAN BALITA FAJAR

Telah Diuji

Pada Tanggal 2 Juni 2025

Tim Penguji

Ketua Penguji

Ns. Sari Anggela, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.A
NIDN. 4008108601

()

Anggota Penguji
Penguji Anggota I

Ns. Yulianto, S.Pd., S.Kep., M.Pd., MPH
NIDN. 3414077201

()

Penguji Anggota II

Ns. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIDN. 4024046501

()

Mengetahui

Ketua
Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau


Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH
NIP. 197207141992031003

Ketua
Prodi DIII Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau


Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep
NIP. 198702192018012001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rakhmatNya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul “**Penerapan Terapi Bermain Mewarnai Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah di Panti Asuhan Bayi dan Balita Fajar.**”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Tugas Akhir dan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan di Program Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.

Atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rully Hevrialni, S.ST, Bdn., M.Keb., MH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau
2. Bapak Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau
3. Ibu Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau
4. Bapak Ns. Ardenny, S.Kep,M.Kep selaku Pembimbing Akademik dari Penulis yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mendidik penulis hingga penulis sampai ditahap ini
5. Ibu Ns. Sari Anggela, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.A selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam membimbing serta memberikan motivasi, dorongan, dan semangat kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Ns. Erni Forwaty, S.Kep., M.Kep pembimbing II yang telah memberi

tunjuk ajar dan mengarahkan penulis dalam penyusunan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Seluruh staf dan dosen pengajar Jurusan Keperawatan yang telah memberikan ilmu selama peneliti menimba ilmu di Program Studi DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau.
8. Kedua orang tua saya tercinta Alm. Jufri dan Almh. Heldawati, semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan di sisi mulia Allah S.W.T
9. Teristimewa teruntuk kepada keluarga tercinta terutama, yang selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah saya, dan kepada kak Aulia Ulfah dan bang Jasir Alif Rahman yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat dengan penuh ketulusan kepada penulis.
10. Tidak lupa kepada teman-teman Timbbak: Tessa, Intan, Mutiara, Bima, Abid, Khatam, terima kasih atas kebersamaan dalam melewati suka dan duka selama masa perkuliahan, yang telah menjadikan perjalanan ini lebih bermakna dan menyenangkan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah, serta telah menemani penulis hingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
11. Teruntuk Safhira Salsa Maliki, Hardiyanti Hasanah Putri, Dian Oktaiviani, Tanya Alesha A, Kak Selvi dan Kak Intan yang telah bersedia memberikan saran, masukan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan bantuan kalian sangat berarti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
12. Kepada seluruh teman teman seangkatan Poltekkes Kemenkes Riau yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih sudah memberi dukungan dan

berteman baik dengan penulis.

Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Pekanbaru, 2 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.3.1.Tujuan Umum	5
1.3.2.Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1.Masyarakat.....	5
1.4.2.Bagi Pengembangan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.....	6
1.4.3.Peneliti	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Anak Pra Sekolah.....	7
2.1.1.Definisi.....	7
2.1.2.Karakteristik Anak Prasekolah	7
2.1.3.Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah.....	9
2.2 Perkembangan Motorik Halus	10
2.2.1 .Definisi.....	10
2.2.2 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus	11
2.2.3.Tujuan Perkembangan Motorik Halus	12
2.2.4.Metode Pengembangan Motorik Halus	12

2.2.5 .Faktor-Faktor Perkembangan Motorik Halus	12
2.3 . Terapi Bermain.....	15
2.3.1 .Definisi.....	15
2.3.2 Tujuan Terapi Bermain	15
2.3.3 .Fungsi Terapi Bermain	15
2.4 . Terapi Bermain Mewarnai.....	16
2.4.1 .Definisi.....	16
2.4.2 .Manfaat Terapi Bermain Mewarnai.....	17
2.4.3 .Indikator Pencapain Bermain Mewarnai	18
2.4.4 .Alat dan Bahan Dalam Mewarnai.....	18
2.4.5 Langkah-Langkah Terapi Bermain mewarnai.....	18
BAB 3 METODE STUDI KASUS	20
3.1 Rancangan Studi Kasus	20
3.2 Subjek Studi Kasus.....	20
3.2.1 .Kriteria Inklusi	20
3.2.2 .Kriteria Ekslusii	21
3.3 Fokus Studi.....	21
3.4 Definisi Operasional.....	21
3.5 Instrumen Studi Kasus	22
3.6 Tempat dan Waktu	23
3.7 Metode Pengumpulan Data	23
3.8 Analisa Data dan Penyajian Data	23
3.9 Etika Penelitian.....	24
BAB 4 HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.2 Pembahasan	34
4.3 Keterbatasan Studi Kasus	40
BAB 5 KESIMPULAN	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.4.1 Definisi Operasional.....	21
Tabel 4.1 Hasil Pemeriksaan Perkembangan Motorik Halus Menggunakan DDST Sebelum Intervensi pada Kedua Subjek.....	29
Tabel 4.2 Hasil Evaluasi Indikator Perkembangan Subjek I Setelah Dilakukan Terapi Bermain Mewarnai.....	31
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Indikator Perkembangan Subjek II Setelah Dilakukan Terapi Bermain Mewarnai	31
Tabel 4.4 Hasil Pemeriksaan Perkembangan Motorik Halus DDST Setelah Intervensi Pada Kedua Subjek	32

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	47
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Responden Informed Cnsent	48
Lampiran 3 Formulir Pengajuan Judul Karya Ilmiah	49
Lampiran 4 Formulir Kesediaan Pembimbing 1	50
Lampiran 5 Formulir Kesediaan Pembimbing 2	51
Lampiran 6 Lembar Konsultasi KTI pembimbing 1.....	52
Lampiran 7 Lembar Konsultasi KTI pembimbing 2	53
Lampiran 8 Lembar Revisi Proposal Penguinji 1	54
Lampiran 9 Lembar Revisi Proposal Penguinji 2	55
Lampiran 10 Lembar Konsultasin Hasil Pembimbing 1	56
Lampiran 11 Lembar Konsultasin Hasil Pembimbing 2.....	57
Lampiran 12 Lembar Revisi Seminar Hasil Penguinji 1.....	58
Lampiran 13 Lembar Revisi Seminar Hasil Penguinji 2.....	59
Lampiran 14 Surat izin Penelittaian.....	60
Lampiran 15 Surat Keterangan Kaji Etik.....	61
Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian	62
Lampiran 17 Formulir Denver Development Screening Test	63
Lampiran 18 Lembar Hasil Observasi Pra Penelitian Lembar DDST	64
Lampiran 19 SOP Formulir Denver Development Screening Test	66
Lampiran 20 SOP Terapi Bermain Mewarnai	70
Lampiran 21 Lembar Test DDST.....	72
Lampiran 22 Lembar Check List Observasi Kegiatan Mewarnai.....	76

Lampiran 23 Lembar Check List Observasi Subjek I	77
Lampiran 24 Lembar Check List Observasi Subjek II.....	78
Lampiran 25 Gambar Mewarnai Subjek I dan Subjek II	80
Lampiran 26 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	81