

**PENERAPAN TERAPI SENI VISUAL: KOLASE DALAM
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA SEKOLAH DENGAN *DOWN SYNDROME*
DI SLB NEGERI PEMBINA PEKANBARU**

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS



**HELZI RAHMAWATI
NIM.P032214401057**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

**PENERAPAN TERAPI SENI VISUAL: KOLASE DALAM
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA SEKOLAH DENGAN *DOWN SYNDROME*
DI SLB NEGERI PEMBINA PEKANBARU**

Karya Tulis Ilmiah ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan



**HELZI RAHMAWATI
NIM.P032214401057**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



NAMA : HELZI RAHMAWATI
TEMPAT/TANGGAL LAHIR : PEKANBARU, 26 AGUSTUS 2003
JENIS KELAMIN : PEREMPUAN
AGAMA : ISLAM
ALAMAT : JL. SEPAKAT PERUM MKP BLOK J NO.
28
NAMA ORANG TUA
AYAH : HENDRIANTO
IBU : IDAYENTI

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	JENJANG PENDIDIKAN	TEMPAT PENDIDIKAN	TAHUN LULUS
1.	TK	TK CANTIKA	2010
2.	SD	SDN 076 PEKANBARU	2016
3.	SMP	SMPN 26 PEKANBARU	2019
4.	SMA	SMAN 10 PEKANBARU	2022
5.	DIPLOMA III	POLTEKKES KEMENKES RIAU	2025

HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helzi Rahmawati
NIM : P032214401057
Program Studi : D-III Keperawatan
Institusi : Poltekkes Kemenkes Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, 26 Mei 2025

Pembuat Pernyataan



Helzi Rahmawati

Mengetahui:

Pembimbing Utama

R. Sakhnan, SKM., M.Kes
NIP.196406091989031003

Pembimbing Pendamping

Dr. Ns. Dewi Sartika, M.Kep
NIP.198410272015032002

HALAMAN PERSETUJUAN

**KARYA TULIS ILMIAH INI TELAH
DISETUJUI UNTUK DIUJIKAN
TANGGAL 26 Mei 2025**

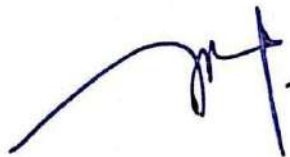
Oleh

Pendamping Utama



**R. Sakhnan, SKM., M.Kes
NIP.196406091989031003**

Pembimbing Pendamping



**Dr. Ns. Dewi Sartika, M.Kep
NIP.198410272015032002**

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH PENERAPAN TERAPI SENI VISUAL: KOLASE
DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA
SEKOLAH DENGAN DOWN SYNDROME DI SLB NEGERI
PEMBINA PEKANBARU

Telah Diuji

Pada Tanggal 03 Juni 2025

Tim Penguji

Ketua Penguji

R. Sakhnan, SKM., M.Kes
NIDN. 4009066402

Anggota Penguji Penguji Anggota I

Ns. Idayanti, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIDN. 4022106901

Penguji Anggota II

Ns. Masnun, SST., S.Kep., M. Biomed
NIDN. 4021126401

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Ketua
Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau


Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH
NIP.197207141992031003

Ketua
Prodi DIII Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau


Ns. Syafrisari Meri Agritubella, M.Kep
NIP.198702192018012001

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas RahmatNya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Tugas Akhir dan sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh Ujian Akhir di Program Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau.

Atas terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rully Hevrialni., S.ST., Bdn., M.Keb., MH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
2. Bapak Yulianto selaku ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
3. Ibu Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep selaku Ketua Prodi Jurusan DIII Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau.
4. Bapak R. Sakhnan, SKM., M.Kes selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
5. Ibu Dr. Ns. Dewi Sartika, M.Kep selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Ns. Idayanti, S.Pd., S.Kep., M.Kes selaku Dosen Penguji I yang telah bersedia memberikan arahan dan saran dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah.

7. Ibu Ns. Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed selaku Dosen Penguji II yang telah bersedia memberikan arahan dan saran dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah.
8. Seluruh Dosen Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Riau yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama perkuliahan dan seluruh staff yang telah membantu dalam pelayanan dan administrasi sampai akhir proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah.
9. Bapak Moelyo Eko Susesno, S.Kom., M.Ti., M.Pd, selaku Kepala Sekolah di SLB Negeri Pembina Pekanbaru beserta staf yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini sampai selesai.
10. Kepada ibu Eva Susanti, S.Pd selaku Guru Kelas V di SLB Negeri Pembina Pekanbaru yang telah memberikan arahan terbaik dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
11. Ayahanda Hendrianto dan Ibunda Idayenti, kak helza, abang ari, abang zaki, kak nada dan juga keponakan satu-satunya kak mecca yang telah mendoakan, memotivasi, menjadi penyemangat dan mendukung secara moral maupun materil dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini, semoga Allah swt senantiasa melindungi dan memberikan kesehatan, rahmat dan berkah kepada mereka.
12. Teman seangkatan seperjuangan TA. 2024/2025 dan caca, thalia, nadita dan nahdya dalam menempuh pendidikan D-III Keperawatan yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, saran dan kritikan yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diperlukan demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Pekanbaru, 26 Mei 2025

peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN SAMPUL DALAM	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
<i>ABTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Instansi.....	5
1.4.2 Bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Keperawatan.....	6
1.4.3 Bagi Peneliti.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Anak Usia Sekolah	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	7
2.1.2 Klasifikasi Anak	7
2.1.3 Ciri-Ciri Anak Usia Sekolah	8
2.1.4 Perkembangan Anak Usia Sekolah	10
2.2 Konsep <i>Down Syndrome</i>	11

2.2.1	Pengertian <i>Down Syndrome</i>	11
2.2.2	Etiologi <i>Down Syndrome</i>	11
2.2.3	Manifestasi Klinis <i>Down Syndrome</i>	12
2.2.4	Penatalaksanaan <i>Down Syndrome</i>	14
2.2.5	Karakteristik <i>Down Syndrome</i>	15
2.3	Konsep Terapi Seni Visual: Kolase.....	16
2.3.1	Pengertian Terapi Seni Visual: Kolase.....	16
2.3.2	Manfaat Terapi Seni Visual : Kolase.....	17
2.3.3	Cara Pembuatan Kolase	18
2.4	Konsep Perkembangan Motorik Halus	19
2.5.1	Pengertian Perkembangan Motorik Halus.....	19
2.5.2	Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	20
2.5.3	Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	21
2.5.4	Indikator Perkembangan Motorik Halus	22
2.5	Pengaruh Terapi Seni Visual Kolase Dalam Meningkatkan Motorik Halus	23
BAB 3	METODE PENELITIAN	25
3.1	Jenis dan Desain Studi Kasus.....	25
3.2	Subyek Studi Kasus.....	25
3.2.1	Kriteria Inklusi	25
3.2.2	Kriteria Ekskusi.....	26
3.3	Fokus Studi.....	26
3.4	Definisi Operasional Studi Kasus	26
3.5	Instrumen Penelitian.....	28
3.6	Metode Pengumpulan Data	28
3.6.1	Langkah Pengumpulan Data	28
3.7	Lokasi dan Waktu Studi Kasus	29
3.8	Analisa Data dan Penyajian Data	29
3.9	Etika Studi Kasus	29
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1	Hasil Studi Kasus	31
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	31
4.1.2	Gambaran Subjek Studi Kasus.....	32
4.1.3	Pemaparan Fokus Studi.....	33
4.2	Pembahasan.....	40
4.3	Keterbatasan Studi Kasus.....	43

BAB 5 PENUTUP.....	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran.....	45
5.2.1 Saran Lembaga Instansi	45
5.2.2 Saran Lembaga Pendidikan.....	46
5.2.3 Saran Peneliti	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	26
Tabel 4.1	Hasil Pengkajian Kolase Pada Subjek I dan Subjek II Sebelum Dilakukan Intervensi	34
Tabel 4.2	Hasil Evaluasi Tingkat Keterampilan Motorik Halus Subjek I setelah dilakukan Terapi Seni Visual: Kolase.....	36
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Tingkat Keterampilan Motorik Halus Subjek II setelah dilakukan Terapi Seni Visual: Kolase.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Form Pengajuan Judul KTI
- Lampiran 2 Form Kesiapan Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 3 Logbook Bimbingan KTI
- Lampiran 4 Revisi Proposal
- Lampiran 5 Surat Izin Pra Penelitian
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Kaji Etik
- Lampiran 8 Lembar Kegiatan Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Informed Consent
- Lampiran 10 Lembar Observasi
- Lampiran 11 Lembar Pedoman Penilaian Terapi Seni Visual: Kolase
- Lampiran 12 Lembar Standar Operasional Prosedur
- Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 14 Dokumentasi Selama Kegiatan

DAFTAR SINGKATAN

SLB	: Sekolah Luar Biasa
SDLB	: Sekolah Dasar Luar Biasa
BB	: Belum Berkembang
MB	: Mulai Berkembang
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
BSB	: Berkembang Sangat Baik