

**PENERAPAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN
BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK AISIYAH
BUSTANUL PEKANBARU**

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS



**DHEA TORENA PUTRI PULUNGAN
NIM. P032214401008**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

**PENERAPAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN
BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK AISIYAH
BUSTANUL PEKANBARU**

Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun Sebagai Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Keperawatan



**DHEA TORENA PUTRI PULUNGAN
NIM. P032214401008**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Dhea Torena Putri Pulungan

Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 29 Maret 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jl. Adi Sucipto, Komplek Walet LANUD RSN

Nama Orang Tua

Ayah : Torkis

Ibu : Ena Juhaena

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Jenjang Pendidikan	Tempat Pendidikan	Tahun lulus
1	TK	R.A As-Sholihin	2009
2	SD	SDN 94 Pekanbaru	2016
3	SMP	SMPN 8 Pekanbaru	2019
4	SMA	SMAN 4 Pekanbaru	2022
5	Diploma	Poltekkes Kemenkes Riau	2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhea Torena Putri Pulungan
NIM : P032214401008
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Institusi : Poltekkes Kemenkes Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, 02 Juni 2025
Pembuat Pernyataan



Dhea Torena Putri Pulungan
NIM. P032214401008

Mengetahui:

Pembimbing Utama

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Pembimbing Utama.

Ns. Sari Anggela, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.A
NIP. 198610082010122002

Pembimbing Pendamping

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the Pembimbing Pendamping.

Ns. Erni Forwaty, S.Kep., M.Kep
NIP. 198210172006042025

HALAMAN PERSETUJUAN

**KARYA TULIS ILMIAH INI TELAH
DISETUIJUI UNTUK DIUJIKAN
TANGGAL 28 MEI 2025**

Oleh

Pembimbing Utama



Ns. Sari Anggela, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.A.
NIP. 198610082010122002

Pembimbing Pendamping



Ns. Erni Forwaty, S.Kep., M.Kep
NIP. 198210172006042025

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH PENERAPAN METODE BERCERITA MENGGUNAKAN
BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA
ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK AISIYAH BUSTANUL PEKANBARU

Telah Diuji

Pada Tanggal 04 Juni 2025

Tim Penguji

Ketua Penguji

Ns. Sari Anggela, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.A
NIDN. 4006057401

()

Anggota Penguji

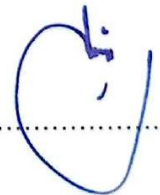
Penguji Anggota I

Ns. Yulianto, S.Kep, M.Pd., M.PH
NIDN. 3414077201

()

Penguji Anggota II

Ns. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIDN. 4024046501

()

Mengetahui,

Ketua
Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau

()
Ns. Yulianto, S.Kep, M.Pd., MPH
NIP.197207141992031003

Ketua
Prodi DIII Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau

()
Ns. Syafrisari Meri Agritubella, M.Kep
NIP.198702192018012001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Aisiyah Bustanul Pekanbaru”. Karya Tulis Ilmiah ini dapat selesai sesuai dengan yang diharapkan. Penyusunan laporan Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Tugas Akhir. Selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dukungan dan saran dari berbagai pihak terkait, dengan itu izinkan penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada :

1. Ibu Rully Hevrialni, SST, Bdn, M.Keb, MH selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
2. Bapak Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau dan selaku dosen penguji I dalam ujian Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Husniati, M.Pd selaku Kepala Sekolah TK Aisiyah Bustanul Pekanbaru
4. Ibu Ns. Syafrisari Meri Agritubella, M.Kep selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Riau
5. Ibu Ns. Sari Anggela, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.A. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, masukan, saran, dan meluangkan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Ibu Ns. Erni Forwaty, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, masukan, saran, dan meluangkan waktu untuk bimbingan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Ibu Ns. Rusherina, S.Pd., S.Kep., M.Kes selaku dosen penguji II dalam ujian Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Kedua orang tua tercinta Ayah dan Ibu serta keluarga besar yang selalu memberi cinta dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Serta Seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan jurusan Keperawatan angkatan 2022 Poltekkes Kemenkes Riau yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, yang telah membantu penulis dalam keadaan apapun.
10. Semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuannya selama penelitian dan penyelesaian laporan ini.

Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dalam bidang keperawatan.

Pekanbaru, 15 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Studi Kasus	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Studi Kasus	8
1.4.1 Bagi Masyarakat.....	8
1.4.2 Bagi Pengembangan Ilmu dan Teknologi Keperawatan.....	8
1.4.3 Bagi Peneliti	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Dasar Prasekolah	9
2.1.1 Definisi	9
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Prasekolah	9
2.2 Konsep kemampuan bahasa	12
2.2.1 Definisi	12
2.2.2 Tahapan Perkembangan Kemampuan Bahasa	12
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	13
2.3 Konsep Terapi Bermain Pada Anak.....	15
2.3.1 Definisi	15
2.3.2 Manfaat.....	15
2.3.3 Jenis Perkembangan Bermain Pada Anak Usia Pra Sekolah..	16

2.3.4	Jenis Terapi Bermain Pada Anak Usia Pra Sekolah	17
2.4	Konsep Bercerita	18
2.4.1	Definisi	18
2.4.2	Jenis-jenis Cerita	19
2.4.3	Manfaat Bercerita	20
2.5	Konsep Boneka Tangan	21
2.5.1	Definisi	21
2.5.2	Manfaat bercerita menggunakan boneka tangan	21
2.5.3	Ketentuan bercerita menggunakan boneka tangan	22
2.5.4	Prosedur pelaksana bercerita menggunakan boneka tangan ..	23
BAB 3	METODE STUDI KASUS	26
3.1	Jenis dan Desain Studi Kasus	26
3.2	Subjek Studi kasus	26
3.2.1	Kriteria Inklusi	26
3.2.2	Kriteria Eksklusi	27
3.3	Fokus Studi	27
3.4	Definisi Operasional Fokus Studi	27
3.5	Instrumen Studi Kasus	29
3.6	Metode Pengumpulan Data	29
3.7	Lokasi Dan Waktu Studi Kasus	30
3.8	Analisa Data dan Penyajian Data	30
3.9	Etika Studi Kasus	31
3.9.1	Persetujuan (<i>Informend Consent</i>)	31
3.9.2	Bermanfaat (<i>Beneficience</i>)	31
3.9.3	Kerahasiaan (<i>confidentiality</i>)	31
3.9.4	Tidak Merugikan (<i>Non Maleficience</i>)	32
3.9.5	Keadilan (<i>Justice</i>)	32
BAB 4	HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	33
4.1	Hasil Studi Kasus	33
4.1.1	Gambaran Lokasi Studi Kasus	33
4.1.2	Karakteristik Subjek Studi Kasus	33
4.1.3	Gambaran Umum Subjek	34
4.1.4	Pemaparan Fokus Studi	35
4.2	Pembahasan	49
4.3	Keterbatasan Studi Kasus	53

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
5.2.1 Bagi Masyarakat.....	55
5.2.2 Bagi Pengembangan Ilmu dan Teknologi Keperawatan	55
5.2.3 Bagi Peneliti	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	27
Tabel 4. 1 Hasil Pemeriksaan DDST Perkembangan Bahasa Sebelum Intervensi Pada Kedua Subjek.....	35
Tabel 4. 2 Hasil Evaluasi Indikator Sebelum Dilakukan Intervensi Pada Kedua Subjek.....	36
Tabel 4. 3 Hasil Evaluasi Indikator Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Subjek I An.Z.....	38
Tabel 4. 4 Hasil Evaluasi Indikator Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Subjek II An.G	40
Tabel 4. 5 Hasil Pemeriksaan DDST Perkembangan Bahasa Sesudah Intervensi Pada Kedua Subjek.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Jadwal Kegiatan	60
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>).....	61
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	63
Lampiran 4 Formulir Penentuan Judul.....	65
Lampiran 5 Formulir Kesiadaan Pembimbing.....	66
Lampiran 6 Lembar Konsultasi Seminar Proposal	68
Lampiran 7 Lembar Revisi Seminar Proposal Penguji 1 dan 2	70
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Seminar Hasil.....	72
Lampiran 9 Lembar Revisi Seminar Hasil Penguji 1 dan 2.....	74
Lampiran 10 Lembar Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 11 Lembar Surat Keterangan Kaji Etik	77
Lampiran 12 Lembar Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	78
Lampiran 13 SOP Pemeriksaan <i>Denver Development Screening Test</i>	79
Lampiran 14 Formulir <i>Denver Development Screening Test</i> (Sebelum dan Sesudah)	84
Lampiran 15 SOP Bercerita Menggunakan Boneka Tangan	88
Lampiran 16 Kumpulan Cerita Fabel.....	90
Lampiran 17 Lembar Observasi.....	99
Lampiran 18 Lembar Hasil Observasi Kegiatan.....	101
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	104