

ABSTRAK

Dhea Torena Putri Pulungan (2025). *Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Aisiyah Bustanul Pekanbaru*. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus, Program Studi DIII Keperawatan, Jurusan Keperawatan, Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau. Pembimbing (I) Ns. Sari Anggela, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.A. (II) Ns. Erni Forwaty, S.Kep., M.Kep.

Saat anak menempuh usia dini seorang anak memerlukan pendidikan yang bermanfaat untuk melengkapi masa depannya. Salah satu pendidikan yang bisa diberikan kepada anak yaitu dengan mengembangkan bahasanya. Akibat dari keterlambatan pada perkembangan anak terkhusus pada sektor bahasa yaitu anak akan mengalami hambatan dalam komunikasi efektif. Tujuan dari karya tulis ilmiah studi kasus ini untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan bahasa pada anak dengan penerapan metode bercerita menggunakan boneka tangan untuk peningkatan kemampuan bahasa pada anak usia prasekolah di TK Aisiyah Bustanul Pekanbaru. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus dengan jumlah subjek sebanyak 2 orang, dilakukan dalam waktu 15 menit selama 6 hari. Pada studi kasus ini sebelum dilakukan penerapan bercerita menggunakan boneka tangan menunjukkan bahwa terdapat keterlambatan perkembangan bahasa pada kedua subjek penelitian. Setelah dilakukan penerapan metode bercerita menggunakan boneka tangan pada kedua subjek mengalami peningkatan yang dibuktikan dengan meningkatnya aspek perkembangan bahasa dari mulai berkembang menjadi berkembang sangat baik dan *fail* menjadi *pass* pada lembar DDST. Maka disimpulkan bahwa penerapan metode bercerita menggunakan boneka tangan dapat meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah.

Kata kunci : Bercerita, Boneka Tangan, Kemampuan Bahasa, Prasekolah

ABSTRACT

Dhea Torena Putri Pulungan (2025). *Implementation of Storytelling Method Using Hand Puppets to Improve Language Skills in Preschool Children at Aisiyah Bustanul Kindergarten Pekanbaru*. Scientific Paper Case Study, DIII Nursing Study Program, Nursing Department, Health Polytechnic, Ministry of Health, Riau. Advisor (I) Ns. Sari Anggela, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.A. (II) Ns. Erni Forwaty, S.Kep., M.Kep.

When a child reaches an early age, a child needs useful education to complete his future. One of the educations that can be given to children is by developing their language. As a result of delays in child development, especially in the language sector, children will experience obstacles in effective communication. The purpose of this case study scientific paper is to describe the level of language skills in children with the method of implementing storytelling using hand puppets to improve language skills in preschool children at Aisiyah Bustanul Kindergarten Pekanbaru. The type of research used is descriptive using a case study approach with a total of 2 subjects, conducted within 15 minutes for 6 days. In this case study before the implementation of storytelling using hand puppets showed that there was a delay in language development in both research subjects. After the implementation of the storytelling method using hand puppets, both subjects experienced an increase as evidenced by the increase in aspects of language development from starting to develop to developing very well and failing to pass on the DDST sheet. It is concluded that the implementation of the storytelling method using hand puppets can improve language development in preschool children.

Keywords: Hand Puppets, Language Ability, Preschool, Storytelling