

**PENERAPAN TERAPI OKUPASI MELALUI ORIGAMI
UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK TUNA GRAHITA
DI SLB NEGERI PEMBINA
PEKANBARU**

KARYA TULIS ILMIAH STUDI KASUS



**NADITA CHOIRUNNISA GUMANTI
NIM. P032214401066**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

**PENERAPAN TERAPI OKUPASI MELALUI ORIGAMI
UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK TUNA GRAHITA
DI SLB NEGERI PEMBINA
PEKANBARU**

Studi Kasus ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program
Pendidikan Diploma III Keperawatan



**NADITA CHOIRUNNISA GUMANTI
NIM. P032214401066**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES RIAU
PRODI D-III KEPERAWATAN
PEKANBARU
2025**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



NAMA : NADITA CHOIRUNNISA GUMANTI
TEMPAT/TANGGAL LAHIR : PEKANBARU, 22 JULI 2003
JENIS KELAMIN : PEREMPUAN
AGAMA : ISLAM
ALAMAT : JL. GUNUNG MERAPI NO 9

NAMA ORANG TUA

AYAH : ALM.SURYANDA SYAHRUL
IBU : ELIDARTATI

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	JENJANG PENDIDIKAN	TEMPAT PENDIDIKAN	TAHUN LULUS
1.	PAUD	PAUD MELATI	2009
2.	TK	TK SADDAM PEKANBARU	2010
3.	SD	SD 01 ALAHAN PANJANG	2016
4.	SMP	SMPN 1 KEC.AKABILURU	2019
5.	SMA	SMAN 10 PEKANBARU	2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadita Choirunnisa Gumanti

NIM : P032214401066

Program Studi : DIII Keperawatan

Institusi : Poltekkes Kemenkes Riau

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pekanbaru, 26 Mei 2025

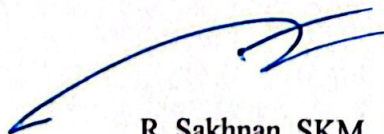
Pembuat Pernyataan

Nadita Choirun



Mengetahui:

Pembimbing Utama



R. Sakhnan, SKM., M.Kes
NIP. 196406091989031003

Pembimbing Pendamping



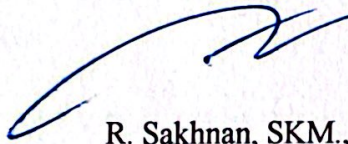
Dr. Ns. Dewi Sartika, M.Kep
NIP.1984102720150320

HALAMAN PERSETUJUAN

**KARYA TULIS ILMIAH INI TELAH
DISETUJUI UNTUK DIUJIKAN
TANGGAL 26 Mei 2025**

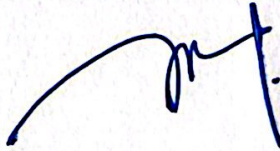
Oleh

Pembimbing Utama



R. Sakhnan, SKM., M.Kes
NIP.196406091989031003

Pembimbing Pendamping



Dr. Ns. Dewi Sartika, M.Kep
NIP.1984102720150320

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH PENERAPAN TERAPI OKUPASI MELALUI
ORIGAMI UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
TUNA GRAHITA DI SLB NEGERI PEKANBARU

Telah Diuji

Pada Tanggal 03 Juni 2025

Tim Penguji

Ketua Penguji

R. Sakhnan, SKM., M.Kes
NIDN. 4009066402

Anggota Penguji

Penguji Anggota I

Ns. Idayanti, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIDN. 4022106901

Penguji Anggota II

Ns. Masnun, SST., S.Kep., Biomed
NIDN. 4021126401

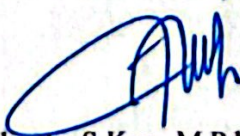
(.....)

(.....)

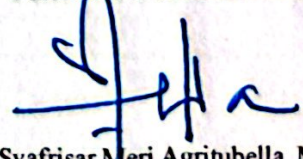
(.....)

Mengetahui,

Ketua
Jurusan Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau


Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH
NIP.197207141992031003

Ketua
Prodi DIII Keperawatan
Poltekkes Kemenkes Riau


Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep
NIP.198702192018012001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat- Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah Studi Kasus ini dengan baik. Karya Tulis Ilmiah Studi Kasus ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi Tugas Akhir di Program Studi Diploma III Keperawatan Jurusan Keperawatan Kemenkes Poltekkes Riau.

Atas terselesaikannya karya tulis ilmiah Studi Kasus ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rully Hevrialni, SST, M.Keb, M.H.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
2. Bapak Ns. Yulianto, S.Kep., M.Pd., MPH, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
3. Ibu Ns. Syafrisar Meri Agritubella, M.Kep, selaku Ketua Program Studi DIII Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
4. Bapak Moelyo Eko Susesno, S.Kom., M.Ti., M,Pd, selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Pembina Pekanbaru beserta staf.
5. Bapak R. Sakhnan, SKM., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan membimbing sampai Karya Tulis Ilmiah ini selesai.
6. Ibu Dr. Ns. Dewi Sartika, M.Kep, selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan membimbing sampai Karya Tulis Ilmiah ini selesai.

7. Ibu Ns. Idayanti, S.Pd.,S.Kep.,M.Kes, selaku Dosen Penguji I dan Ibu Ns. Masnun, SST., S.Kep., M.Biomed, selaku Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan saran dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Teristimewa kepada keluarga tercinta ayahanda Suryanda Syahrul (Alm) dan Elidartati yang telah memotivasi dan mendoakan penulis. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada abang tersayang Aditya Elanda Gumanti yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Bapak Ibu Dosen beserta Staf Pengajar Jurusan Keperawatan yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan kepada penulis selama menimba ilmu di Program Studi D III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Riau.
10. Sahabat seperjuangan angkatan 2022/2023 yang penulis sayangi terima kasih atas support, semangat kekeluargaan dan kebersamaan.

Penulis berharap semoga karya tulis ilmiah Studi Kasus ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Pekanbaru, 26 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Dasar Anak Tuna Grahita	10
2.1.1 Definisi Anak Tuna Grahita	10
2.1.2 Etiologi Anak Tuna Grahita	10
2.1.3 Klasifikasi Anak Tuna Grahita.....	12
2.1.4 Manifestasi Klinis Anak Tuna Grahita.....	14
2.1.5 Penatalaksanaan Anak Tunagrahita	15
2.2 Konsep Perkembangan Motorik Halus.....	16
2.2.1 Definisi Anak Tuna Grahita	16
2.2.2 Tujuan Perkembangan Motorik Halus	17
2.2.3 Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	18
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	18
2.2.5 Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Tuna grahita ..	20
2.3 Terapi Okupasi	20
2.3.1 Definisi Terapi Okupasi	20

2.3.2	Fungsi Terapi Okupasi	21
2.3.3	Definisi Origami.....	21
2.3.4	Pengaruh Terapi Okupasi Melalui Origami Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Tunagrahita.....	22
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	24
3.1	Jenis dan Desain Studi Kasus.....	24
3.2	Subyek Studi Kasus.....	24
3.3	Fokus Studi.....	24
3.4	Definisi Operasional.....	25
3.5	Instrumen Studi Kasus	26
3.6	Metode Pengumpulan Data	27
3.7	Lokasi dan Waktu Studi Kasus.....	28
3.8	Analisa Data dan Penyajian Data	28
3.9	Etika Penelitian	28
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1	Hasil Penelitian	31
4.2	Pembahasan.....	42
4.3	Keterbatasan Studi Kasus.....	44
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1	Kesimpulan	46
5.2	Saran	47
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN		51

DAFTAR TABEL

Table 4. 1	Gambaran Tingkat Motorik Halus Pada Kedua Subyek Sebelum Penerapan Terapi Okupasi Melalui Origami Di SLB Negeri Pembina Pekanbaru.....	34
Table 4. 2	Gambaran Penerapan Terapi Okupasi Melalui Origami Di SLB Negeri Pembina Pekanbaru Pada Subyek I	36
Table 4. 3	Gambaran Penerapan Terapi Okupasi Melalui Origami Di SLB Negeri Pembina Pekanbaru Pada Subyek II	38
Table 4. 4	Gambaran Tingkat Motorik Halus Pada Kedua Subyek Setelah Penerapan Terapi Okupasi Melalui Origami Di SLB Negeri Pembina Pekanbaru.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penentuan Judul KTI

Lampiran 2 Formulir Kesiediaan Pembimbing 1

Lampiran 3 Formulir Kesiediaan Pembimbing 2

Lampiran 4 Izin Pra Penelitian

Lampiran 5 Informed Consent

Lampiran 6 Lembar Konsultasi

Lampiran 7 Rencana Jadwal Kegiatan Penelitian

Lampiran 8 Lembar Observasi Subyek sebelum dan Sesudah diberikan Intervensi

Lampiran 9 Penilaian Kemampuan Motorik Halus

Lampiran 10 Lembar Intervensi

Lampiran 11 SOP Terapi Bermain Melalui Origami

Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian dari SLBN Pembina Pekanbaru

Lampiran 13 Surat Keterangan Lolos Kaji Etik

Lampiran 14 Dokumentasi

DAFTAR SINGKATAN

BB	: Belum Berkembang
MB	: Mulai Berkembang
BSH	: Berkembang Sesuai Harapan
BSB	: Berkembang Sangat Baik
T	: Tepat
TT	: Tidak Tepat
SLB	: Sekolah Luar Biasa
ADL	: <i>Activity Daily Living</i>